



# ЧЕРНІВЕЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ КИЇВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО ТОРГОВЕЛЬНО- ЕКОНОМІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти  
Сертифікована на відповідність ДСТУ ISO 9001:2015

**Кафедра обліку і оподаткування**



**ЧТЕІ КНТЕУ**

ЧЕРНІВЕЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ  
КИЇВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

## СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ

### «ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ (АНГЛІЙСЬКА)»

**Освітньо-професійна програма**  
**«Міжнародна економіка»**

<b>Освітній ступінь</b>	бакалавр / <i>bachelor</i>
<b>Галузь знань</b>	05 Соціальні та поведінкові науки / <i>Social and Behavioral Sciences</i>
<b>Спеціальність</b>	051 Економіка / <i>Economics</i>
<b>Спеціалізація</b>	Міжнародна економіка / <i>International Economics</i>
<b>Вид дисципліни</b>	Обов'язкова
<b>Форма навчання</b>	Денна / заочна
<b>Навчальний рік</b>	2020/2021
<b>Семестр</b>	3-4
<b>Кількість кредитів / годин</b>	12 /360
<b>Мова викладання</b>	Англійська
<b>Форма заключного контролю</b>	Екзамени (1/1-1/1)

<b>Викладач курсу:</b>	<b>Ступак Марина Геннадіївна</b> , старший викладач кафедри обліку і оподаткування.
<b>(e-mail):</b>	<i>marinastupak27@gmail.com</i>
<b>Вимоги викладача:</b>	Студент зобов'язаний відвідувати всі заняття за розкладом (в тому числі дистанційно, або у змішані формі), не запізнюватися. Працювати з навчальною та додатковою літературою, з літературою на електронних носіях і в Інтернеті. Виконувати та подавати вчасно практичні завдання (лексичні, комунікативні, граматичні тощо вправи) під час занять та в якості домашньої роботи, опановувати професійну термінологію та відповідний граматичний матеріал у межах теми та курсу, здійснювати діалогічну та монологічну презентацію вивченого матеріалу. При пропуску практичних занять з поважної причини викладачем проводиться усна співбесіда за темою.

<p><b>Відповідальність викладача:</b></p>	<p>Головною метою викладача під час викладання дисципліни є створення комфортного та інтерактивного начальнo-комунікативного середовища. Протягом семестру заохочується тісне спілкування у формі діалогу, обміну думками та поглядами, конструктивна критика, емоційна співпраця та дискусії.</p> <p>Ми вчимося разом, тому зворотній зв'язок надзвичайно важливий – ваші зауваження та побажання будуть обов'язково враховані і є особливо цінними! Ви можете залишати свої відгуки, висловлювати власну думку під час опитування в кінці семестру. А також розраховувати на швидкий та якісний зворотній зв'язок від викладача, покликаний підтримати ваше зростання як фахівців впродовж вивчення дисципліни.</p>
<p><b>Види занять:</b></p>	<p>Практичні, самостійна робота.</p>
<p><b>Методи навчання:</b></p>	<p>Під час навчання можуть бути запропоновані практичні вправи та ситуаційні завдання, кейси, індивідуальні завдання, рольові ігри, тести та інші інтерактивні методи навчання.</p>
<p><b>Форми навчання:</b></p>	<p>Очна серія практичних занять (контактні години); дистанційна (онлайн-діяльність); змішана (контактні години + онлайн-діяльність)</p> <p>Студенти мають змогу отримувати індивідуальні консультації (графік консультацій за посиланням: <a href="http://www.chtei-knteu.cv.ua/ua/oblikgrafik/">http://www.chtei-knteu.cv.ua/ua/oblikgrafik/</a>)*.</p>
<p><b>Матеріальне та технічне забезпечення дисципліни:</b></p>	<p>Проведення занять очно передбачає: обладнані аудиторії (столи, стільці, мобільні пристрої, мультимедійні засоби, наявність та доступність мережі Інтернет).</p> <p>Проведення занять дистанційно, або у змішаній формі додатково передбачає: наявність ПК (ноутбуку) чи іншого мобільного пристрою, навушників, мікрофону, веб-камери; за потреби, встановлення спеціальних програм/застосунків (сервери веб-конференцій: Zoom, Skype, Big Blue Button, Viber; ресурс дистанційного навчання Moodle; програмне забезпечення Google G Suite for Education (Hangouts Meet, Google Classroom).</p>
<p><b>Доступ до дисципліни:</b></p>	<p>Реєстрація студента на сервері дистанційного навчання Moodle відкриває доступ до всіх навчально-методичних матеріалів дисципліни. Для реєстрації потрібно написати повідомлення на адресу <a href="mailto:dist@chtei-knteu.cv.ua">dist@chtei-knteu.cv.ua</a>, вказати П.І.Б., № групи та дисципліну, до якої потрібний доступ).</p> <p>Під час дистанційного навчання, або навчання у змішаній формі заняття проводяться згідно з розкладом за посиланням: <a href="http://chtei-knteu.cv.ua/ua/calendar_study20_20/">http://chtei-knteu.cv.ua/ua/calendar_study20_20/</a>, або за попередньою домовленістю зі студентами на іншому сервері конференції.</p>

\*Контактні години – передбачають безпосередню взаємодію учасників навчального процесу між собою в аудиторії; онлайн-діяльність – передбачає опосередковану взаємодію учасників навчального процесу між собою та з контентом в аудиторії чи за її межами засобами онлайн-технологій.

## АНОТАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

З розвитком процесів глобалізації, розширенням сфери міжнародного спілкування, інтенсифікацією міжкультурних обмінів, постійною активізацією ділових стосунків із

закордонними партнерами знання іноземних мов у XXI столітті є життєвою необхідністю для фахівця у будь-якій галузі. Якісне володіння іноземними мовами є необхідною умовою для входження у відкритий інформаційний простір, для спілкування та полегшення процесу соціологізації, особливо за умов безперервного зростання й поглиблення міжнародного співробітництва в сучасному світі. У контексті навчання іноземної мови студентів немовних вищих навчальних закладів актуальним завданням є оволодіння ними знаннями фахової термінології і набуття вмінь використовувати спеціалізовану лексику для виконання навчальних професійно орієнтованих завдань, спрямованих на подальше спілкування у виробничих ситуаціях.

Дисципліна «Іноземна мова за професійним спрямуванням», як обов'язкова компонента освітньо-професійної програми «Міжнародна економіка», спрямована на формування у студентів інтегральної компетентності, а саме здатності особи розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки, проведення досліджень та аналізу міжнародних економічних зв'язків у взаємозв'язку їх складових та із урахуванням динаміки їх змін із використанням інноваційних технологій та новітніх програмних продуктів, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, а також досягнення загальних (здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; здатність спілкуватися іноземною мовою; здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел) та фахових (здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях; здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію; здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення) компетентностей випускника.

<p>Що є предметом вивчення дисципліни та яка її мета?</p>	<p>Предметом вивчення дисципліни є обсяг лексики та граматики іноземної мови, що дає можливість здійснювати професійне спілкування та одержати необхідну професійну інформацію з іноземних видань. Метою вивчення дисципліни ІМПС є формування і розвиток необхідної комунікативної компетенції у сферах професійного спілкування в усній і письмовій формах, навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, що обумовлена професійними потребами; оволодіння новітньою фаховою інформацією через іноземні джерела.</p>
<p>Які цілі вивчення дисципліни?</p>	<p>Завданням (навчальними цілями) вивчення дисципліни є:</p> <p><i>Практичне:</i> формувати у здобувачів вищої освіти загальну та професійно-орієнтовану комунікативну мовленнєву компетенцію з іноземної мови у сфері міжнародної економіки.</p> <p><i>Освітнє:</i> сприяти формуванню у здобувачів вищої освіти здатності до самоосвіти, що надасть їм змогу продовжувати вивчення мови і після закінчення ЗВО.</p> <p><i>Пізнавальне:</i> залучати здобувачів вищої освіти до таких академічних видів діяльності, які активізують і далі розвивають увесь спектр їхніх пізнавальних здібностей.</p> <p><i>Розвиваюче:</i> допомагати здобувачам вищої освіти у формуванні загальних компетентностей з метою розвитку особистої мотивації; сприяти їхньому позитивному ставленню до вивчення мови.</p>

	<p><i>Соціокультурне:</i> досягти розуміння важливих і різнопланових міжнародних соціокультурних проблем, для того щоб діяти належним чином у культурному розмаїтті професійних та академічних ситуацій.</p>
<p>Які результати навчання за дисципліною?</p>	<p>Після проходження курсу ви будете</p> <p><i>знати:</i> граматичні структури, необхідні для гнучкого вираження відповідних понять, а також для розуміння і продукування широкого кола текстів професійного спрямування; правила синтаксису англійської мови, щоб мати можливість розпізнавати і продукувати широке коло текстів; мовні форми, властиві офіційному та розмовному регістрам професійного мовлення; широкий діапазон словникового запасу (у т.ч. фахової термінології), необхідного в академічній і професійній сферах;</p> <p><i>вміти:</i> розуміти головні ідеї та розпізнавати відповідну інформацію під час обговорень, дебатів, офіційних переговорів, лекцій, бесід із загальних питань обраної спеціальності; розпізнавати суть і більшість деталей в автентичних радіопередачах і телепередачах з питань міжнародної економіки; розуміти намір мовця, визначати його позицію і точку зору; розуміти автентичні тексти, пов'язані з професійними темами з підручників, газет, журналів та Інтернет джерел; розпізнавати зміст статутних документів, контрактів, звітів тощо; реагувати на основні ідеї та суттєво важливу інформацію під час обговорень, дискусій, офіційних переговорів, лекцій, бесід, що пов'язані з загальними питаннями міжнародної економіки; чітко аргументувати свою позицію відносно актуальних тем спеціальності; виконувати низку мовленнєвих функцій, гнучко користуючись загальноповживаними фразами; адекватно (з точки зору мовленнєвої підготовки) поводитись у типових світських, академічних і професійних ситуаціях; виступати з підготовленими індивідуальними презентаціями щодо широкого кола професійних тем; висловлювати думки щодо змісту автентичних радіопередач та телевізійних програм, які стосуються сфери обраної спеціальності; писати деталізовані завдання та звіти, пов'язані з навчанням та спеціальністю; писати резюме економічних текстів з високим ступенем граматичної коректності; користуватись базовими засобами зв'язку для поєднання висловлювань у чіткій та логічно об'єднаній дискурсі; готувати і продукувати ділову та професійну кореспонденцію; формувати навички міжособистісної комунікації в ході вирішення колективних задач, прийняття рішень, ведення переговорів та взаємодії всередині груп; самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій та пропонувати способи їх вирішення.</p>
<p>Досягнення яких програмних результатів забезпечує навчальна дисципліна?</p>	<p>ПР03. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.</p> <p>ПР04. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.</p> <p>ПР14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.</p> <p>ПР15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.</p> <p>ПР16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.</p>



ПР20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.  
 ПР23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.

## ПЛАНУВАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

ВИДИ ЗАНЯТЬ (згідно з розкладом)	ФОРМИ НАВЧАННЯ*	
	Контактні години	Онлайн діяльність
	Методи навчання	
<b>Практичні</b> (попередня підготовка, подача нової інформації, тренування, практична робота, оцінювання, рефлексія).	Усне опитування; ознайомлення або повторення термінології; презентація нового матеріалу (фахового тексту за темою, граматичного матеріалу); демонстрація мультимедійних презентацій; пошук відповідей на питання; виконання лексико-граматичних та комунікативних вправ; обговорення кейсів; виконання ситуаційних завдань; проведення рольових ігор; побудова діалогічного та монологічного мовлення з теми; короткі усні / письмові відповіді на питання; тестування.	Ознайомлення або повторення термінології, необхідної для роботи з темою; читання фахового тексту за темою; демонстрація відео/аудіо записів; відео конференція; виконання практичних вправ, націлених на розвиток навичок аудіювання, читання, говоріння та письма; робота з кейсами, ситуаційними завданнями, рольовими іграми; пошук відповідей на питання; обговорення / дебати; індивідуальні та групові завдання (презентація, проект тощо); перегляд фільмів, письмова робота.
<b>Самостійна робота</b> (оцінювання, рефлексія, зворотній зв'язок).	Консультації; групові та індивідуальні завдання (вивчення фахової лексики до теми, виконання лексико-граматичних вправ, читання неадаптованих текстів тощо); запитання та відповіді під час заняття від викладача; тестування.	Підготовка мультимедійних презентацій; виконання завдань, що виносяться на самостійне опрацювання; автоматизовані тести для самоконтролю; чат, форум, аудіо-, відео- або текстові повідомлення з коментарем до завдання.
<b>Підсумковий контроль</b> – <b>екзамен</b>	Письмове завдання, письмові відповіді на питання; тестування.	Письмове завдання; автоматизовані тести.

\*Враховано рекомендації МОН щодо впровадження змішаного навчання у закладах фахової передвищої та вищої освіти: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/2020/zmyshene%20navchanny/zmishanenavchannia-bookletsreads-2.pdf>

## ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Семестрову кількість балів формують бали, отримані в процесі засвоєння матеріалу під час практичних занять та самостійної роботи впродовж семестру за накопичувальною сумою від 0 до 100 балів за всіма видами робіт, передбачених з даної дисципліни за темами (в тому числі враховуються результати тематичного тестування). Екзамен проводиться згідно з розробленими та затвердженими білетами, або у формі підсумкового тестування. Оцінка за екзамен виставляється студенту за 100-бальною шкалою.

Вважається, що студент достатньою мірою засвоїв матеріал якщо середня кількість балів за семестровий контроль та екзамен не менше 60.

Оцінювання здійснюється за національною шкалою – «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» та за шкалою ECTS.

Шкала переведення балів, отриманих студентом

90-100	<b>Відмінно</b> /Excellent
75-89	<b>Добре</b> /Good
60-74	<b>Задовільно</b> /Sufficient
0-59	<b>Незадовільно</b> / Failed

Перескладання будь якого з видів оцінювання та контролю відбувається з дозволу викладача, який забезпечує дисципліну у порядку, передбаченому «Положенням про оцінювання результатів навчання студентів у ЧТЕІ КНТЕУ», з яким можна ознайомитись за посиланням: <http://chtei-knteu.cv.ua/ru/index/>

## ПОЛІТИКА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Студент повинен дотримуватися «Кодексу честі студента ЧТЕІ КНТЕУ» (<http://chtei-knteu.cv.ua/ru/index/>) та «Кодексу академічної доброчесності ЧТЕІ КНТЕУ» (<http://chtei-knteu.cv.ua/ru/index/>): виявляти дисциплінованість, вихованість, доброзичливість, чесність, відповідальність. Конфліктні ситуації повинні відкрито обговорюватися в навчальних групах з викладачем, а при нерозв'язності конфлікту доводитися до співробітників директорату ЧТЕІ КНТЕУ.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації. Списування (копіювання тексту) під час виконання письмових робіт та екзаменів заборонені. Користування мобільними пристроями допускається лише з дозволу викладача під час онлайн-тестування та підготовки практичних завдань. Самостійні роботи у вигляді доповідей, презентацій повинні мати коректні текстові посилання на використані інформаційні джерела.

## СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ

### Основний

1. Бурбак О. Ф. Англійська мова для економістів : навч. посіб. Чернівці : ЧТЕІ КНТЕУ, 2006. 149 с.
2. Бурбак О. Ф., Романова Т. О., Камбур О. І. Англійська мова для студентів спеціальності «Міжнародна економіка» : навч. посіб. Чернівці : Книги – XXI, 2008. 156 с.
3. Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови : довідник. Київ : Логос, 2006. 342 с.
4. Ступак М. Г., Бурбак О. Ф. Англійська мова для студентів спеціальності «Економіка підприємства» : навч. посіб. Чернівці : Книги – XXI, 2010. 352 с.

### Додатковий

5. Бурбак О. Ф. Англійська мова для студентів спеціальності «Міжнародна економіка». Ч. 2 : навч. посіб. Чернівці : ЧТЕІ КНТЕУ, 2010. 134 с.
6. Зоценко Л. А., Орлик Л. С. Практичний курс з граматики англійської мови : навч. посіб. Київ : КНТЕУ, 2007. 224 с.
7. Іноземна мова професійного спрямування. Англійська мова для фахівців з міжнародної економіки : підручник / Н. В. Муқан та ін. Львів : Львівська політехніка, 2012. 316 с.
8. Ковалик Н. В., Зайшла Н. О., Тимочко Л. М. Англійська мова з основ міжнародної економіки : підруч. Київ : Центр учбової літератури, 2014. 480 с.
9. Латигіна А. Г. Англійська мова у світі міжнародного бізнесу : підруч. Київ : КНТЕУ, 2011. 250 с.
10. Ступак М. Г. Збірник тестів закритої форми з граматики англійської мови. Чернівці : ЧТЕІ КНТЕУ, 2020. 82 с.
11. Турчин Д. Б. Англійська мова для міжнародних відносин : навч. посіб. 3-тє вид., переробл. та допов. Вінниця : Нова Книга, 2018. 256 с.
12. Хоменко Е. Г. Граматика англійської мови : навч. посіб. 2-ге вид., переробл. та допов. Київ : Знання-Прес, 2007. 608 с.
13. Emerson, Paul. Business Grammar Builder. Macmillan, 2002. 274 p.

### Інтернет-ресурси

14. English Grammar Tests. URL: <https://www.learnenglishfeelgood.com/esl-english-grammar-exercises.html>
15. Free English Tests and Exercises Online for ESL, TOEFL, TOEIC, GRE, SAT, GMAT. URL: <https://englishteststore.net>
16. International Economics E-Books – PDF Drive. URL: <https://www.pdfdrive.com/international-economics-books.html>

\* Курсивом виділені джерела, що є у бібліотеці ЧТЕІ КНТЕУ

**З ОП «Міжнародна економіка» ОС бакалавр детальніше можна ознайомитись за посиланням: <http://www.chtei-knteu.cv.ua/ua/kmt/>**

*СИЛАБУС ЗА ЗМІСТОМ ПОВНІСТЮ ВІДПОВІДАЄ РОБОЧІЙ ПРОГРАМІ  
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ*



**СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ  
 III СЕМЕСТР**

НАЗВА ТЕМИ	Кількість годин (денна/заочна)		Оцінювання, бали (мін.-макс.)	Форми контролю	
	Усього годин	з них			
		практичні заняття	самостійна робота студентів		
1	2	3	4	5	6
<p><b>Тема 17. Контракт купівлі – продажу / The Contract of Sale</b>                      Контракт. Види контрактів. Комерційний контракт та його складові. Умови контракту. Умови поставки. Умови оплати. Види скарг. Поняття «справедлива середня якість» та «звичайний комерційний сорт». Міри рідини. Міри сипучих тіл. Граматичний аспект: модальні дієслова, які використовуються для висловлення вміння, здатності та спроможності виконати дію.</p>	36/36	10/1	26/35	12-20	Практичні вправи, ситуаційні завдання, кейси, індивідуальні завдання, тести.
<p><b>Тема 18. Стандартизація комерційних термінів / Standardization of Commercial Terms</b>                      Основні поняття і комерційні терміни в галузі стандартизація. Цілі кодифікації і стандартизації термінів. Алгоритм укладання термінологічного стандарту. Ціна товарів та умови поставки. Ризики та витрати (збитки), з якими продавці / покупці можуть стикнутися в разі недотримання угоди однією із сторін під час доставки товарів. Історія виникнення міжнародної торгівельної палати. Граматичний аспект: модальні дієслова, які використовуються для висловлення наказів, порад, рекомендацій та інструкцій.</p>	36/36	10/1	26/35	12-20	
<p><b>Тема 19. Інкотермс / Incoterms</b>                      Загальні положення Інкотермс та основні правила. Групи E, F, C, D. Розшифровка, переклад та засвоєння таких міжнародних комерційних термінів, як EXW, FOB, FOA, FOR/FOT, CIF, C+F/CandF/CFR, DCP, CIP, EXS, DAF, DDP (FRANCO). Сутність міжнародних комерційних термінів. Граматичний аспект: модальні дієслова, які передають різні ступені впевненості.</p>	36/36	12/1	24/35	12-20	

<p><b>Тема 20. Документи що використовуються в міжнародній торгівлі / Documents Used in Foreign Trade</b></p> <p>Вантажна документація. Право власності на товар. Поняття «коносамент / транспортна накладна»: чистий коносамент, брудний коносамент, наскрізний коносамент. Залізнична вантажна накладна. Дорожній лист. Авіа вантажна накладна. Поняття «порт завантаження», «рахунок-фактура». Види фактур. Види свідоцтв. Граматичний аспект: модальні дієслова, що використовуються для висловлення прохання, пропозиції, дозволу.</p>	36/36	12/2	24/34	12-20	Практичні вправи, ситуаційні завдання, кейси, індивідуальні завдання, тести.
<p><b>Тема 21. Страхування / Insurance</b></p> <p>Поняття «страхування», «страхувальник», «застрахована особа», «страховий поліс», «страхова премія», «страхове свідоцтво», «морське страхування». Сутність страхування та його види. Функції страхування. Принципи страхування. Зміст страхового полісу. Історія виникнення компанії Ллойдз. З історії страхування в Україні. Страхування в сучасній Україні. Граматичний аспект: повторення всіх видів модальних дієслів.</p>	36/36	12/1	24/35	12-20	
<b>Разом</b>	<b>180/180</b>	<b>56/6</b>	<b>124/174</b>	<b>60-100</b>	Письмове завдання, тести
<b>Підсумковий контроль – екзамен</b>				<b>60-100</b>	

#### IV СЕМЕСТР

НАЗВА ТЕМИ	Кількість годин (денна/заочна)			Оцінювання, бали (мін.-макс.)	Форми контролю
	Усього годин	з них			
		практичні заняття	самостійна робота студентів		
1	2	3	4	5	6
<p><b>Тема 22. Платіжні засоби в міжнародній торгівлі /                      Means of Payment in Foreign Trade</b></p> <p>Поняття «платіжний засіб», «платіжний інструмент». Форми оплати. Готівка, чеки, кредитні картки, банківські перекази, поштові перекази, перевідні векселя. Документований вексель. Вексель / тратта на пред'явника. Терміновий / строковий вексель / тратта. Поняття «кроссований чек», «загальне кроссування», «особливе кроссування». Розвиток ринку електронних платежів в Україні. Граматичний аспект: утворення, форми, функції та особливості вживання інфінітиву.</p>	18/18	14/1	4/17	6-10	Практичні справи, ситуаційні завдання, кейси, індивідуальні завдання, тести.
<p><b>Тема 23. Платіжні методи в міжнародній торгівлі /                      Methods of Payment in Foreign Trade</b></p> <p>Фактори, що впливають на вибір платіжних методів. Різниця між основними платіжними методами. Передоплата. Акредитив. Документарний вексель. Документарний акредитив. Дебет і кредит. Кредитна картка / дебетова картка. Поняття «рахунок», «банківський рахунок», «поточний рахунок», «відкритий рахунок». Граматичний аспект: об'єктний інфінітивний зворот.</p>	18/18	14/1	4/17	6-10	
<p><b>Тема 24. Бар'єри в міжнародній торгівлі /                      Barriers to International Trade</b></p> <p>Основні торговельні бар'єри в системі регулювання міжнародних економічних відносин. Визначення понять «тариф» і «квота». Вплив тарифів на ціну товарів. Причини введення квот. Поняття «ембарго». Випадки введення ембарго. Поняття «бойкот» та цілі його застосування. Вплив субсидій на міжнародну торгівлю. Поняття «демпінг». Поняття «адміністративні бюрократичні заходи» та їх цілі. Генеральна угода про тарифи і торгівлю. Обмеження та санкції в</p>	18/18	12/-	6/18	6-10	

<p>міжнародній торгівлі, що застосовувались до певних країн. Граматичний аспект: суб'єктний інфінітивний зворот.</p>					
<p><b>Тема 25. Міжнародні торговельні організації / International Trade Organizations</b></p> <p>Історія виникнення Генеральної угоди про тарифи і торгівлю. Її цілі, основні принципи та сфера діяльності. Раунд Кеннеді. Історія виникнення Світової організації торгівлі (СОТ). Її цілі, процеси становлення. Процедура вирішення суперечок в рамках СОТ. Україна і СОТ. Члени СОТ. Міжнародні картелі. Країни ОПЕК. Європейська економічна спільнота. Центральноамериканський спільний ринок. Карибський спільний ринок. Граматичний аспект: форми та функції дієприкметника.</p>	18/18	14/-	4/18	6-10	<p>Практичні вправи, ситуаційні завдання, кейси, індивідуальні завдання, тести.</p>
<p><b>Тема 26. Міжнародний бізнес / International Business</b></p> <p>Поняття «вітчизняний бізнес», «міжнародний бізнес», «багатонаціональний бізнес», різниця між ними. Поняття «глобалізація». Основні тенденції розвитку форм міжнародного бізнесу в умовах глобалізації. Мотивація компаній щодо залучення до міжнародного бізнесу. Перешкоди для ведення міжнародного бізнесу. Основні фактори, що спричиняють зміни у світовій торгівлі. Сутність економічного, політичного та технологічного факторів. Етноцентричний, поліцентричний та геоцентричний підходи до ведення міжнародного бізнесу. Граматичний аспект: незалежний дієприкметниковий зворот.</p>	18/18	12/1	6/17	6-10	
<p><b>Тема 27. Транснаціональні корпорації / Transnational Corporations</b></p> <p>Визначення терміну «транснаціональна корпорація (ТНК)». ТНК за визначенням Конференції ООН. Поняття «країна базування» та «приймаюча країна». Критерії визначення ТНК. Макроструктура ТНК. Механізм діяльності ТНК. Класифікація ТНК: поняття «горизонтально інтегровані ТНК», «вертикально інтегровані ТНК», «роздільні ТНК» та їх приклади. Вплив та значення ТНК. Граматичний аспект: форми та функції герундія.</p>	18/18	14/-	4/18	6-10	
<p><b>Тема 28. Іноземні інвестиції і світова економіка / Foreign Investments and the World Economy</b></p> <p>З історії іноземних інвестицій: хвиля «старого колоніалізму», хвиля «нового імперіалізму», хвиля індустріалізму. Види інвестицій. Поняття «інвестиції», «прямі іноземні інвестиції», «портфельні інвестиції», «перехресні інвестиції», «інвестиційні можливості», «боргове зобов'язання», «акція», «акціонер», «фондова</p>	18/18	14/1	4/17	6-10	

біржа», «цінні папери», «акціонерний капітал», «позика». Граматичний аспект: герундіальний комплекс.					
<p><b>Тема 29. Іноземні портфельні інвестиції / Foreign Portfolio Investments</b></p> <p>Визначення терміну «портфельні інвестиції». Мотив диверсифікації портфелю активів. Теорія портфелю. Складові міжнародного інвестиційного портфелю. Переваги та недоліки портфельних інвестицій. Поняття «прибуток / надходження / виручка», «прибуток після відрахування податків», «середній розмір прибутку», «валовий прибуток», «річний прибуток», «ставка / норма прибутку», «річна ставка прибутку», «сукупний прибуток», «очікуваний прибуток», «сукупний ризик», «диверсифікація / розподіл ризику», «очікуваний ризик». Граматичний аспект: умовний спосіб (реальна та ймовірна умови).</p>	18/18	14/-	4/18	6-10	Практичні вправи, ситуаційні завдання, кейси, індивідуальні завдання, тести.
<p><b>Тема 30. Прямі іноземні інвестиції / Foreign Direct Investment</b></p> <p>Визначення терміну «прямі іноземні інвестиції». Характерна ознака прямих іноземних інвестицій. Суб'єкти прямих іноземних інвесторів: приватні інвестори-підприємці, ТНК, інституційні інвестори. Поняття «виробничі фонди закордонних підприємств». Прямі іноземні інвестиції у Системі національних рахунків: первинні вкладення власного капіталу за кордоном, реінвестиції, внутрішньокорпоративні трансферти капіталу. Горизонтальні та вертикальні прямі іноземні інвестиції. Інвестиційний клімат та чинники, що його визначають. Відмінності між прямими та портфельними інвестиціями. Граматичний аспект: умовний спосіб (малоймовірна умова).</p>	18/18	14/-	4/18	6-10	
<p><b>Тема 31. Міжнародні фінансові установи / International Financial Institutions</b></p> <p>Передумови та причини виникнення міжнародних фінансових організацій (МФО). Бреттон-Вудська міжнародна валютно-фінансова конференція. Статути МВФ та МБРР. Основні принципи Бреттон-Вудської валютної системи. Падіння Бреттон-Вудської системи. Створення міжнародних платіжних засобів, перехід до плаваючих валютних курсів та заміна валютного паритету. Категорії та підкатегорії МФО. Граматичний аспект: умовний спосіб (нереальна умова).</p>	18/18	14/-	4/18	6-10	
<b>Разом</b>	<b>180/180</b>	<b>136/4</b>	<b>44/176</b>	<b>60-100</b>	Письмове завдання, тести
<b>Підсумковий контроль – екзамен</b>				<b>60-100</b>	



--	--	--