



**ЧЕРНІВЕЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ
ДЕРЖАВНОГО ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ**

Система управління якістю

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти

Сертифікована на відповідність ДСТУ ISO 9001:2015

Кафедра фінансів, обліку і оподаткування

ECONOMY OF UKRAINE

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЕКОНОМІКА УКРАЇНИ / ECONOMY OF UKRAINE

Спеціальність	<i>073 Менеджмент/ Management</i>
Освітня програма	<i>Готельний і ресторанний менеджмент/Hotel and restaurant management</i>
Освітній ступінь	<i>молодший бакалавр / junior bachelor</i>
Вид дисципліни	<i>Спецкурс (дисципліна загальноінститутського вибору)</i>
Семестр	<i>2</i>
Кількість кредитів (годин)	<i>6 (180)</i>
Мова викладання	<i>Українська</i>
Форма заключного контролю	<i>Екзамен</i>

Лектор курсу: (e-mail):	Чорновол Алла Олегівна, д.е.н., професор alla_trufen@ ukr.net
Вимоги лектора:	Студент зобов'язаний відвідувати всі заняття за розкладом (в тому числі дистанційно, або у змішаній формі), не запізнюватися. Працювати з навчальною та додатковою літературою, з літературою на електронних носіях і в Інтернеті. Виконувати та подавати вчасно практичні/індивідуальні завдання. При пропуску лекційних занять з поважної причини лектором проводиться усна співбесіда за темою.
Відповідальність лектора:	Головною метою лектора під час викладання дисципліни є створення комфортного та інтерактивного навчально-комунікативного середовища. Протягом семестру заохочується тісне спілкування у формі діалогу, обміну думками та поглядами, конструктивна критика, емоційна співпраця та дискусії. Ми вчимося разом, тому зворотній зв'язок надзвичайно важливий – ваші зауваження та побажання будуть обов'язково враховані і є особливо цінними! Ви можете залишати свої відгуки, а також брати участь в опитуванні в кінці семестру, розраховувати на швидкий та якісний зворотній зв'язок від лектора, покликаний підтримати ваше зростання як фахівців впродовж вивчення дисципліни.
Види занять:	Лекції, практичні, самостійна робота.
Методи навчання:	Під час навчання можуть бути запропоновані практичні вправи ситуаційні завдання, кейси, вебінари, майстер-класи, індивідуальні завдання, ділові ігри, тести та інші інтерактивні методи навчання.
Форми навчання:	Очна серія лекцій, практичних занять (контактні години*); дистанційна (онлайн-діяльність); змішана (контактні години + онлайн-діяльність) Студенти мають змогу отримувати індивідуальні консультації (графік консультацій за посиланням: http://chtei-knteu.cv.ua/ua/student/) В рамках неформальної/інформальної освіти здобувачі можуть самостійно, або за рекомендацією викладача опановувати (поглиблювати)

	<p>знання в розрізі навчальної дисципліни (окремих її тем/змістових частин) із наступним їх зарахуванням, використовуючи загально визнані освітні платформи. Назви курсів, навчальні платформи, умови оцінювання узгоджуються з викладачем індивідуально, відповідно до Положення про визнання в ЧТЕІ ДТЕУ результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті: (http://chtei-knteu.cv.ua/ua/diyuchi_polojennya/).</p> <p>Перелік рекомендованих платформ масових відкритих онлайн-курсів доступний на сайті ЧТЕІ ДТЕУ.</p>
<p><i>Матеріальне та технічне забезпечення дисципліни:</i></p>	<p>Проведення занять очно передбачає: обладнані аудиторії (столи, стільці, мобільні пристрої, мультимедійні засоби, наявність та доступність мережі Інтернет).</p> <p>Проведення занять дистанційно, або у змішаній формі додатково передбачає: наявність ПК (ноутбуку) чи іншого мобільного пристрою, навушників, мікрофону, веб-камери; за потреби, встановлення спеціальних програм/застосунків (сервери веб-конференцій: Zoom, Skype, Big Blue Button, Viber, Telegram, WhatsApp; ресурс дистанційного навчання Moodle; програмне забезпечення Google G Suite for Education (Hangouts Meet, Google Classroom); Microsoft Power Point, Microsoft Office Excel.</p>
<p><i>Доступ до дисципліни:</i></p>	<p>Реєстрація студента на сервері дистанційного навчання Moodle відкриває доступ до всіх навчально-методичних матеріалів дисципліни. Для реєстрації потрібно написати повідомлення на адресу dist@chtei-knteu.cv.ua, вказати П.І.Б., № групи та дисципліну, до якої потрібний доступ).</p> <p>Під час дистанційного навчання, або навчання у змішаній формі (лекції) заняття проводяться згідно розкладу за посиланням: https://us04web.zoom.us/j/8572263346?pwd=ZFJDUWs2NWIrL0dMWVpwcUJ1Q0tGZz09. або за попередньою домовленістю зі студентами на іншому сервері конференції.</p>

**Контактні години – передбачають безпосередню взаємодію учасників навчального процесу між собою в аудиторії; онлайн-діяльність – передбачає опосередковану взаємодію учасників навчального процесу між собою та з контентом в аудиторії чи за її межами засобами онлайн-технологій.*

АНОТАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

Під час вивчення дисципліни здобувачі сфокусуються на основних аспектах економічного розвитку держави, що є основою розробки стратегії управління країною. Студенти зможуть вміло використовувати прийоми розвитку ринкової економічної системи в Україні в контексті національної економічної політики, чинниками ефективності якої є розширене відтворення національної конкурентоспроможності та формування економічного національного простору в глобальному світовому ринковому середовищі; навчатися оцінювати пріоритетні напрями секторальної трансформації господарських комплексів в умовах посилення інтеграційних процесів та загострення конкуренції на внутрішньому і зовнішньому ринках; оволодіють стратегією розвитку економіки України в умовах глобалізаційних та інтеграційних викликів.

Майбутні фахівці отримають професійні навички щодо принципів і методів управління національною економікою та її розвитком.

Яка мета вивчення дисципліни?

Метою вивчення дисципліни є формування у студентів теоретичних знань та практичних навиків щодо використання методичного апарату для аналізу стану та перспектив розвитку національної економіки.

Які цілі вивчення дисципліни?	Завданням вивчення дисципліни є засвоєння здобувачами вищої освіти засад формування економіки України; опанування її категорійно-понятійного апарату; вивчення закономірностей, принципів та факторів розвитку та функціонування видів економічної діяльності; надання глибоких знань щодо ресурсної бази економіки з урахуванням необхідності локалізації економічного простору; визначення сутності та критеріїв оцінки ефективності використання економічного потенціалу регіонів України; оцінювання пріоритетних напрямів секторальної трансформації господарських комплексів в умовах посилення інтеграційних процесів та загострення конкуренції на внутрішньому і зовнішньому ринках; виявлення резервів нарощування експортних можливостей на територіальному рівні та активізація зовнішньоекономічних зв'язків; розуміння стратегії розвитку економіки України в умовах глобалізаційних та інтеграційних викликів.
Які компетентності формує дисципліна?	Дисципліна орієнтована на формування таких загальних компетентностей як: здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати його цінності, необхідність сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу; застосовувати знання, вміння та навички у практичних ситуаціях в умовах непередбачуваних змін; спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; діяти на основі етичних міркувань (мотивів), а також фахових компетентностей: здатність аналізувати результати діяльності організації, зокрема суб'єктів готельного та ресторанного бізнесу, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища; працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань, нести відповідальність за результати діяльності; створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.
Які результати навчання за дисципліною?	Вивчення дисципліни дозволить демонструвати знання своїх прав та обов'язків як члена суспільства; демонструвати комунікаційні навички взаємодії, командної роботи у різних сферах діяльності організації для формування ефективних рішень; покращить та вдосконалив знання нормативно-правового забезпечення діяльності організації, пояснювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації; сформує здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності; сформує навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, адаптації та дії в нових умовах непередбачуваних змін.
Попередні вимоги	Для вивчення дисципліни особливі навички не потрібні

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Семестрову кількість балів формують бали отримані в процесі теоретичного засвоєння матеріалу, практичних занять та самостійної роботи впродовж семестру за накопичувальною

сумою від 0 до 100 балів за всіма видами робіт, передбачених з даної дисципліни за темами (в тому числі враховуються результати тематичного тестування), а також бали за підсумковий модульний контроль. Студент не допускається до екзамену, якщо семестрова кількість балів, включаючи бали за підсумковий модульний контроль менше за 60 балів.

Екзамен проводиться згідно з розробленими та затвердженими білетами, або у формі підсумкового тестування. Оцінка за екзамен виставляється студенту за 100-бальною шкалою.

Вважається, що студент достатньою мірою засвоїв матеріал якщо середня кількість балів за семестровий контроль та екзамен не менше 60. Оцінювання здійснюється за національною шкалою – «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» та за шкалою ЧТЕІ ДТЕУ.

Шкала переведення балів, отриманих студентом

90-100	Відмінно /Excellent
75-89	Добре /Good
60-74	Задовільно /Sufficient
0-59	Незадовільно /Failed

Перескладання будь якого з видів оцінювання та контролю відбувається з дозволу викладача, який забезпечує дисципліну у порядку передбаченому «Положенням про оцінювання результатів навчання студентів у ЧТЕІ ДТЕУ», з яким можна ознайомитись за посиланням: <http://chtei-knteu.cv.ua/ua/student/>. Детальна інформація щодо шкали оцінювання та розподілу балів за кожен вид виконаних робіт наведена у робочій програмі навчальної дисципліни, яку можна знайти на сервері дистанційного навчання Moodle ЧТЕІ ДТЕУ.

ПОЛІТИКА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Студент повинен дотримуватися правил «Етичного кодексу здобувача вищої освіти ЧТЕІ ДТЕУ» (<http://chtei-knteu.cv.ua/ua/student/>) та «Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними та науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти ЧТЕІ ДТЕУ» (http://chtei-knteu.cv.ua/ua/academ_dobroches/): виявляти дисциплінованість, вихованість, доброзичливість, чесність, відповідальність. Конфліктні ситуації повинні відкрито обговорюватися в навчальних групах з викладачем, а при нерозв'язності конфлікту доводиться до співробітників директорату ЧТЕІ ДТЕУ.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. Списування (копіювання тексту) під час виконання письмових робіт та екзаменів заборонені. Користування мобільними пристроями допускається лише з дозволу викладача під час онлайн-тестування та підготовки практичних завдань. Самостійні роботи у вигляді рефератів, доповідей, презентацій повинні мати коректні текстові посилання на використані інформаційні джерела.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ

Основний

1. *Голіков А.П., Казакова Н.Л., Шуба О.А. Економіка України: навч. посіб. К.: Знання,*

2009. 286 с.
2. Регіональна економіка в модернізаційному форматі: підручник / М.П. Бутко та ін. К.: ЦУЛ, 2020. 352 с.
 3. Мельникова В. Національна економіка: навч. посіб. Київ: Центр учбової літератури, 2019. 248 с.
 4. *Національна економіка: навчальний посібник / за заг. ред. О.В. Новосої. Київ: ЦУЛ, 2013. 521 с.*
 5. Регіональна економіка: словник термінів / А.А. Мазаракі, Т.М. Мельник, А.В. Бохан, Ю.І. Головня та ін. К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2012. 370 с.
 6. *Савченко В.Ф. Національна економіка: навчальний посібник. Київ: Знання, 2011. 309 с.*
 7. Чернявська О. В. Національна економіка: навч. посіб. К.: Алерта, 2018. 502 с.

Додатковий

8. Азьмук Н.А. Трансформація зайнятості при переході до цифрової економіки: глобальні виклики та стратегії адаптації. К.: Знання, 2019. 335 с.
9. Амоша О.І., Нікіфорова В.А. Розвиток металургійної смарт-промисловості в Україні: передумови, проблеми, особливості, наслідки: науково-аналітична доповідь; НАН України, Ін-т економіки пром-сті. Київ, 2019. 67с.
10. Аграрна економіка : навч. посіб. / В. Я. Білоножка, В.П. Мостов'як, С. П. Карпенко, А.П. Полторецький, А. П. Березовський; за ред. В. Я. Білоножка. Умань : Видавець Сочінський М. М., 2016. 418 с.
11. Гуманітарна політика в Україні: виклики та перспективи (Біла книга) : аналіт. доп. / Ю.А. Тищенко, Ю.Б. Каплан, О.Ю. Михайлова, О. Л. Валевський та ін. ; за заг. ред. Ю. Б. Каплан, Ю.А.Тищенко. Київ: НІСД, 2020. 126 с.
12. Давимука С.А., Федулова Л.І. Креативний сектор економіки: досвід та напрями розбудови: монографія . Львів, 2017. 528 с.
13. *Зовнішня торгівля України: XXI століття : монографія / А.А. Мазаракі, Т.М. Мельник, Н.О. Іксарова та ін.; за заг.ред. А.А. Мазаракі. Київ :Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2016. 600 с.*
14. Іванов С. В. Будівельна галузь як один з векторів розвитку України: стан, практика та перспективи: монографія. Київ, 2020. 264 с.
15. Іщук С. О., Ляховська О. В. Розвиток агропереробних виробництв у регіонах України: сировинні аспекти: наукове видання . Львів, 2020. 51 с.
16. *Іщук С.І., Гладкий О.В. Географія промислових комплексів: підручник. Київ: Знання, 2011. 375 с.*
17. Капленко, Г.В. Механізм регулювання ринку споживчих товарів в Україні: теорія, методологія, практика : монографія. Чернігів: ЧНТУ, 2019. 344 с.
18. Конкурентні переваги промислового сектора економіки України: регіональний вимір : монографія / наук. ред. С.О. Іщук. Львів, 2018. 246 с.
19. Милашко О. Г. , Услиста Ю.А. Аналіз економіки України на основі показників системи національних рахунків // Статистика – інструмент соціально-економічних досліджень: збірник наукових студентських праць. Одеса: ОНЕУ, 2018. Випуск 4. Частина І. С.59–69.
20. Іванов С.В. Нова модель розвитку регіонів України в умовах глобалізації світової транспортної системи: монографія . Дніпро: Герда, 2018. 263 с.
21. Нова регіональна політика для нової України: Аналітична доповідь. К., Інститут

- суспільно-економічних досліджень, 2017. 76 с.
22. Стійкість економіки: інструментарій оцінювання та механізми забезпечення / А.В. Бойко, Н.Л. Новікова та ін.; за ред. А.В. Бойко. Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2019.451 с.
 23. Павлов О.І. Зовнішньоекономічна діяльність України в системі глобальних конкурентних відносин: агропродовольчий вимір/О.І.Павлов,В.А. Самофатова, Т.А. Кулаковська та ін.; за ред. О.І. Павлова. Одеса: Астропринт, 2019. 272 с.
 24. Переробна промисловість регіонів України: проблеми та перспективи розвитку: монографія / наук. ред. С. О. Іщук. Львів, 2020. 341с. (Серія «Регіони:моніторинг,прогнози,моделі»). URL:<http://ird.gov.ua/irdp/p20200002.pdf> (повний текст)
 25. Підприємництво в епоху глобальних трансформацій: виклики та перспективи розвитку : монографія / П.В. Пашко, Л.Л. Лазебник , Ю.В. Кіндзерський та ін. ; за ред. П. В. Пашка, Л. Л. Лазебник . Ірпінь,2019. 476 с.
 26. Смарт-промисловість: напрями становлення, проблеми і рішення: монографія / В.П. Вишневський, О.В. Вієцька, О.А. Вієцький, та ін. ; за ред. В.П. Вишневського; НАН України, Ін-т економіки пром-сті. Київ, 2019. 464 с.
 27. Соціальна інфраструктура на шляхах реформування місцевого самоврядування: монографія / В.М. Новіков, Н.М. Дєєва, А.Г. Гвелесіані, Ю.О. Карягін та ін. / наук. ред. В.М. Новікова, Здіслава Сіройча. Київ-Варшава, 2018. 418 с.
 28. Соціальні та трудові чинники сталого економічного зростання: можливості й механізми активізації: монографія / О.Ф. Новікова, О.І. Амоша, Л.Л. Шамілева та ін.; НАН України, Ін-т економіки пром-сті. Київ, 2020.464 с.
 29. Територіальні громади в умовах децентралізації: ризики та механізми розвитку:монографія / наук. ред. В.С. Кравців, І.З. Сторонянська. Львів, 2020. 531 с.
 30. Хомюк Н. Л. Диверсифікація розвитку сільських територій в умовах децентралізації: монографія. Луцьк: Вежа-Друк, 2019. 320 с.
 31. Циркулярна смарт-спеціалізація старопромислових шахтарських регіонів України: монографія / Д.Ю. Череватський, М.О. Солдак, О.В.Лях, Ю.С. Залознова та ін.; за заг. ред. О.І. Амоші . Київ, 2020.196 с.
 32. Цифрові технології в інноваційній трансформації економіки України : монографія / І.Ю. Єгоров , О.І. Никифорук та ін. ; за ред. І.Ю. Єгорова, О.І. Никифорук , В.Е. Ліра ; НАН України, ДУ Ін-т. екон. та прогнозув. НАН України. URL: К.,2020. 308 с.

СИЛАБУС ЗА ЗМІСТОМ ВІДПОВІДАЄ РОБОЧІЙ ПРОГРАМІ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.

Детальна інформація щодо тематики лекційних, практичних, занять, самостійної роботи, наведена у робочій програмі навчальної дисципліни, яку можна знайти на сервері дистанційного навчання Moodle ЧТЕІ ДТЕУ.

ПЛАНУВАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

ВИДИ ЗАНЯТЬ (згідно розкладу)	ФОРМИ НАВЧАННЯ*	
	Контактні години	Онлайн діяльність
	Методи навчання	
Лекції (попередня підготовка, подача нової інформації, тренування).	Попереднє опитування; ознайомлення або повторення термінології; очна лекція; презентація нового матеріалу; пошук відповідей на питання; обговорення кейсів, діалог з групою.	Ознайомлення або повторення термінології, необхідної для роботи з темою; демонстрація короткої промовідео/аудіо інфографіки; відеозапис, аудіо запис; тексти; відео конференція, робота з кейсами в режимі відео конференції.
Практичні (тренування, практична робота, оцінювання, рефлексія).	Обговорення; дебати; питання-відповіді; групові виконання завдань; ділові ігри; кейси; усне опитування; виконання практичного завдання; діалог, короткі усні / письмові відповіді на питання; тестування.	Питання для самоперевірки; обговорення (чат, форум); виконання інтерактивних практичних вправ; робота з кейсами; пошук відповідей на питання; індивідуальні та групові завдання (звіт, презентація, проєкт, відеозапис тощо); перегляд фільмів, відеоматеріалів; автоматизоване тестування, усна відповідь (відеозапис) виконання практичного завдання письмова робота.
Самостійна робота (оцінювання, рефлексія, зворотній зв'язок).	Групові та індивідуальні консультації, коментарі, запитання та відповіді під час заняття від викладача; демонстрація мультимедійних презентацій; тестування.	Підготовка мультимедійних презентацій, відповіді на питання, що виносяться на самостійне опрацювання, автоматизовані тести для самоконтролю; чат, форум, опитування аудіо-, відео- або текстові повідомлення з коментарем завдання.
Підсумковий модульний контроль	Письмове завдання, письмові відповіді на питання; тестування.	Письмове завдання, письмові відповіді на питання з фото, або відео фіксацією; автоматизовані тести.
Підсумковий семестровий контроль – екзамен		

*Враховано рекомендації МОН щодо впровадження змішаного навчання у закладах фахової передвищої та вищої освіти:
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/2020/zmyshene%20navchanny/zmishanenavchannia-bookletspreads-2.pdf>

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

НАЗВА ТЕМИ	Кількість годин (денна/заочна)				Форми контролю
	Усього годин	з них			
		лекції	практичні заняття	самостійна робота студентів	
1	2	3	4	5	6
<p>Тема 1. Економіка України як система. Предмет та завдання дисципліни.</p> <p>Предмет, об'єкт, мета та завдання її місце в системі наук. Методологічні засади, інформаційне забезпечення та практичне застосування. Економіка України як господарська система. Генеза формування (1991-2020 рр.) та розвитку економіки України, її ознаки, суб'єкти та взаємозв'язок компонентів. Міністерство розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України, його функції у здійсненні державної регуляторної політики.</p>	12/-	2/-	2/-	8/-	Практичні вправи, усне/письмове опитування, ситуаційні та індивідуальні завдання, ділові ігри, тести, презентації індивідуальних завдань, доповіді, самоконтроль тощо.
<p>Тема 2. Адміністративно-територіальний поділ та системанаціональних рахунків України.</p> <p>Генеза адміністративно-територіального поділу території України. Державний устрій. Територія як елемент державотворення. Сутність поняття «регіон», місце регіону в економічному просторі, однорідні (гомогенні), вузлові регіони. Поняття «система регіонів». Україна в системі регіонів. Класифікація та типологія регіонів. Аналіз динаміки валового внутрішнього продукту в Україні.</p>	12/-	2/-	2/-	8/-	
<p>Тема 3. Структура економіки України.</p> <p>Структурний аналіз економіки України: організаційна, відтворювальна, територіальна (регіональна), галузева, соціальна структури. Класифікатор видів економічної діяльності (КВЕД) та їх структура. Види відтворювальної структури економіки та її основні пропорції Сутність структурного ефекту та способи його вимірювання.</p>	12/-	2/-	2/-	8/-	
<p>Тема 4. Ресурсний потенціал економіки України.</p> <p>Природно-ресурсний потенціал і його структура. Поняття природних умов і природних ресурсів, їх види. Характеристика мінеральних, земельних, водних, біологічних, рекреаційних та інших ресурсів. Економічна доцільність освоєння окремих видів природних ресурсів при сучасному рівні економічного розвитку.</p>	12/-	2/-	2/-	8/-	

1	2	3	4	5	6
<p>Тема 5. Доходи та рівень життя населення України.</p> <p>Чисельність населення України, його структура, динаміка та особливості відтворення (1991-2020 рр.). Структура доходів, витрат та заощаджень населення. Життєвий рівень населення та фактори, які його визначають. Економічний зміст поняття «якість життя населення». Характеристика основних підкомплексів: соціально-побутового, культурно-освітнього, наукового, лікувально-оздоровчого, рекреаційно-туристичного тощо. Особливості соціального забезпечення та соціального захисту населення в Україні.</p>	14/-	1/-	1/-	12/-	Практичні вправи, усне/письмове опитування, ситуаційні та індивідуальні завдання, ділові ігри, тести, презентації індивідуальних завдань, доповіді, самоконтроль тощо.
<p>Тема 6. Ринок праці в Україні.</p> <p>Сутність понять «трудові ресурси», «економічно активне населення» та «робоча сила». Категорії зайнятості та безробіття. Види безробіття. Номінальна та реальна заробітна плата в Україні. Причини, структура та наслідки трудової міграції в Україні. Державнерегулювання ринку праці в Україні. Прогноз динаміки зайнятості та безробіття в Україні.</p>	14/-	1/-	1/-	12/-	
<p>Тема 7. Підприємницька діяльність в Україні.</p> <p>Підприємницька діяльність та її види. Планування та організація підприємницької діяльності в Україні. Стимулювання підприємницької діяльності. Державне регулювання підприємництва. Тіньова економіка, її структура, причини виникнення та макроекономічні наслідки. Аналіз масштабів та особливостей функціонування тіньового сектору економіки України. Шляхи мінімізації масштабів тіньової економіки в Україні.</p>	12/-	2/-	2/-	8/-	
<p>Тема 8. Промисловість як вид економічної діяльності.</p> <p>Особливості функціонування промисловості в Україні, показники її розвитку: індекс промислової продукції за видами діяльності, виробництво, споживання, експорт. Паливно-енергетичний комплекс, машинобудівний комплекс та зрушення в його галузевій та територіальній структурі. Територіальна організація лісової та деревообробної промисловості, легка та харчова промисловість.</p>	12/-	2/-	2/-	8/-	
<p>Тема 9. Будівництво та житлово-комунальне господарство в Україні.</p> <p>Поняття, значення та види будівництва. Житлово-комунальний комплекс: сутність та роль. Специфічні характеристики сфери житлово-комунального господарства та його бюджетне фінансування. Диверсифікація послуг житлово-комунальної сфери. Державне регулювання житлово-комунального господарства в Україні.</p>	12/-	2/-	2/-	8/-	

<p>Тема 10. Транспорт та зв'язок в Україні.</p> <p>Роль і місце транспорту у розвитку економіки України. Характеристика розвитку та розміщення окремих видів транспорту: автомобільний, залізничний, річковий, морський, повітряний, трубопровідний, електротранспорт. Державне регулювання сфери транспорту. Основні шляхи підвищення конкурентоспроможності транспортної системи України на світовому ринку перевезень.</p>	12/-	2/-	2/-	8/-	Практичні вправи, усне/письмове опитування, ситуаційні та індивідуальні завдання, ділові ігри, тести, презентації індивідуальних завдань, доповіді, самоконтроль тощо.
<p>Тема 11. Аграрний сектор в економіці України.</p> <p>Аграрний сектор як бюджетоутворююча сфера економіки, його місце у товарній структурі експорту. Макроекономічні показники розвитку аграрного сектору та їх динаміка. Фінансова політика в аграрному секторі. Показники діяльності сільськогосподарських підприємств. Індекси сільськогосподарської продукції за категоріями господарств та регіонами. Структура виробничої собівартості сільськогосподарської продукції.</p>	12/-	2/-	2/-	8/-	
<p>Тема 12. Інноваційно-інвестиційна діяльність в Україні.</p> <p>Сутність та класифікація інновацій. Загальний обсяг інноваційних витрат у промисловості. Проблема ефективного використання наукового потенціалу. Інноваційна активність регіонів України. Поняття та види інвестицій. Аналіз впливу динаміки інвестицій на розвиток інновацій. Проблеми інноваційно-інвестиційної діяльності в Україні та шляхи їх вирішення.</p>	10/-	1/-	1/-	8/-	
<p>Тема 13. Внутрішня торгівля в системі ринкових відносин України.</p> <p>Торгівля як індикатор соціально-економічного розвитку, її сутність, види та функції. Ринок споживчих товарів в Україні. Структура, динаміка та індекси обсягу товарообороту. Елементи територіальної структури торговельного обслуговування населення. Оцінка умов функціонування та фінансово-економічних результатів діяльності підприємств оптової торгівлі. Біржова торгівля як вид підприємницької діяльності.</p>	10/-	1/-	1/-	8/-	
<p>Тема 14. Зовнішньоекономічні зв'язки України в умовах глобалізаційних викликів.</p> <p>Зовнішньоекономічні зв'язки України та їх види. Зовнішня торгівля України, динаміка її товарної та географічної структури. Торговельно-економічні зв'язки України з країнами світу. Поняття та структура платіжного балансу України. Глобальні проблеми і ризики сучасного світогосподарського розвитку та їх прояв на території України. Місце України у світових рейтингах.</p>	11/-	2/-	1/-	8/-	
<p>Тема 15. Економіка регіонів України.</p> <p>Регіональне управління та місцеве самоврядування. Логістична інфраструктура та форми організації бізнесу в регіонах України. Регіональні екологічні проблеми. Регіони України як суб'єкти міжнародних економічних відносин. Транскордонне та міжрегіональне співробітництво.</p>	11/-	2/-	1/-	8/-	

1966

<i>Підсумковий модульний контроль</i>	2/-	-/-	2/-	-	Письмове завдання, тести
<i>Разом</i>	180	26/-	26/-	128/-	
<i>Підсумковий семестровий контроль – екзамен</i>					