



**ЧЕРНІВЕЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ  
ДЕРЖАВНОГО ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОГО  
УНІВЕРСИТЕТУ**

Система управління якістю

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти

*Сертифікована на відповідність ДСТУ ISO 9001:2015*

**Кафедра менеджменту, маркетингу і міжнародної логістики**

*СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ / INTERNATIONAL  
ECONOMY*

<b>Спеціальність</b>	<i>073 Менеджмент/Management</i>
<b>Освітня програма</b>	<i>Готельний і ресторанний менеджмент/Hotel and restaurant management</i>
<b>Освітній ступінь</b>	<i>молодший бакалавр / junior bachelor</i>
<b>Вид дисципліни</b>	<i>вибіркова</i>
<b>Семестр</b>	<i>4</i>
<b>Кількість кредитів (годин)</b>	<i>5 (150)</i>
<b>Мова викладання</b>	<i>Українська</i>
<b>Форма заключного контролю</b>	<i>Екзамен</i>

<b>Лектор курсу: (e-mail):</b>	Верстяк Оксана Миколаївна, к.е.н., доцент oks1982@gmail.com Кормакова Інна Олександрівна, к.е.н., старший викладач diingi2013@gmail.com
<b>Вимоги лектора:</b>	Студент зобов'язаний відвідувати всі заняття за розкладом (в тому числі дистанційно, або у змішаній формі), не запізнюватися. Працювати з навчальною та додатковою літературою, з літературою на електронних носіях і в Інтернеті. Виконувати та подавати вчасно практичні/індивідуальні завдання. У випадку пропуску лекційних занять з поважної причини лектором проводиться усна співбесіда за темою.
<b>Відповідальність лектора:</b>	Головною метою лектора під час викладання дисципліни є створення комфортного та інтерактивного навчально-комунікативного середовища. Протягом семестру заохочується тісне спілкування у формі діалогу, обміну думками та поглядами, конструктивна критика, емоційна співпраця та дискусії. Ми вчимося разом, тому зворотній зв'язок надзвичайно важливий – ваші зауваження та побажання будуть обов'язково враховані і є особливо цінними! Ви можете залишати свої відгуки, а також брати участь в опитуванні в кінці семестру, розраховувати на швидкий та якісний зворотній зв'язок від лектора, покликаний підтримати ваше зростання як фахівців впродовж вивчення дисципліни.
<b>Види занять:</b>	Лекції, практичні, самостійна робота.
<b>Методи навчання:</b>	Під час навчання можуть бути запропоновані практичні вправи, ситуаційні завдання, кейси, вебінари, майстер-класи, індивідуальні завдання, ділові ігри, тести та інші інтерактивні методи навчання.

<p><b>Форми навчання:</b></p>	<p>Очна серія лекцій, практичних занять (контактні години*); дистанційна (онлайн-діяльність); змішана (контактні години + онлайн-діяльність) Студенти мають змогу отримувати індивідуальні консультації (графік консультацій за посиланням: <a href="http://chtei-knteu.cv.ua/ua/content/download/chair/kmt/kmt_grafik_kons.pdf">http://chtei-knteu.cv.ua/ua/content/download/chair/kmt/kmt_grafik_kons.pdf</a>)</p>
<p><b>Матеріальне та технічне забезпечення дисципліни:</b></p>	<p>Проведення занять очно передбачає: обладнані аудиторії (столи, стільці, мобільні пристрої, мультимедійні засоби, наявність та доступність мережі Інтернет). Проведення занять дистанційно, або у змішаній формі додатково передбачає: наявність ПК (ноутбуку) чи іншого мобільного пристрою, навушників, мікрофону, веб-камери; за потреби, встановлення спеціальних програм/застосунків (сервери веб-конференцій: Zoom, Skype, Big Blue Button, Viber, Telegram, WhatsApp; ресурс дистанційного навчання Moodle; програмне забезпечення Google G Suitefor Education (Hangouts Meet, Google Classroom); Microsoft Power Point, Microsoft Office Excel.</p>
<p><b>Доступ до дисципліни:</b></p>	<p>Реєстрація студента на сервері дистанційного навчання Moodle відкриває доступ до всіх навчально-методичних матеріалів дисципліни. Для реєстрації потрібно написати повідомлення на адресу <a href="mailto:dist@chtei-knteu.cv.ua">dist@chtei-knteu.cv.ua</a>, вказати П.І.Б., № групи та дисципліну, до якої потрібний доступ). Під час дистанційного навчання, або навчання у змішаній формі (лекції) заняття проводяться згідно розкладу за посиланням: <a href="https://meet.google.com/uei-iwgu-rdz">https://meet.google.com/uei-iwgu-rdz</a>, або за попередньою домовленістю зі студентами на іншому сервері конференції.</p>

*\*Контактні години – передбачають безпосередню взаємодію учасників навчального процесу між собою в аудиторії; онлайн-діяльність – передбачає опосередковану взаємодію учасників навчального процесу між собою та з контентом в аудиторії чи за її межами засобами онлайн-технологій*

## АНОТАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

Потреба у вивченні дисципліни «Міжнародні економічні відносини» обумовлена тим, що в сучасному світі в умовах масштабної транснаціоналізації та глобалізації, присутність на вітчизняному ринку зарубіжних компаній та представництв стає все більш широкою. Економіка України інтегрується до світової економічної спільноти, переміщення товарів, капіталу та людей через кордони набрало масштабного та сталого характеру, тому попит на підготовлених фахівців в цей сфері стрімко зростає.

Майбутні фахівці отримають професійні навички реалізації своїх прав і обов'язків як члена суспільства, вміння усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини, а також важливість формування громадянської позиції та патріотичної свідомості кожного члена суспільства в Україні, а також знання нормативно-правового забезпечення діяльності організації, вміння пояснювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.

<p><b>Яка мета вивчення дисципліни?</b></p>	<p>Метою вивчення дисципліни є формування системи знань з міжнародних економічних відносин, умов, форм, методів і основного інструментарію міжнародної економічної діяльності, також набуття студентами широких знань про соціально-економічні проблеми світового господарства, про закономірності розвитку зовнішньоекономічних зв'язків, вивчення теоретичних основ світової економіки, специфіки формування, особливостей та тенденцій сучасного її розвитку.</p>
---	--

<p>Які цілі вивчення дисципліни?</p>	<p>Завданням вивчення дисципліни є набуття загальних та фахових компетентностей у розумінні сутності міжнародних економічних відносин, їх значення і еволюцію, чинники і рівні розвитку, особливості дії законів і принципів; засвоєнні понятійного апарату, що застосовується в світовій господарській практиці; знання форм міжнародних економічних відносин, особливостей розвитку інтеграційних процесів та діяльності міжнародних економічних організацій; уміння творчо аналізувати стан системи міжнародних економічних відносин, визначати проблеми й перспективи їх розвитку.</p>
<p>Які компетентності формує дисципліна?</p>	<p>Дисципліна орієнтована на формування таких загальних компетентностей як: володіти компетенціями щодо реалізації своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомлювати його цінності, необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини, а також важливість формування громадянської позиції та патріотичної свідомості; здатність зберігати та примножувати моральні, історичні, культурні, наукові цінності та досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя; здатність спілкуватися іноземною мовою; навички використання інформаційних і комунікаційних та цифрових технологій; здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів), на засадах поваги до різноманітності та мультикультурності, фахових: здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо, використовувати принципи психології у професійній діяльності; демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах та програмних: знати вміти реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини, а також важливість формування громадянської позиції та патріотичної свідомості кожного члена суспільства в Україні; знати нормативно-правове забезпечення діяльності організації, пояснювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.</p>
<p>Які результати навчання за дисципліною?</p>	<p>Після проходження курсу ви будете знати: як ухвалюють рішення економічні суб'єкти за умов відкритої економіки; як формуються ціни на міжнародних ринках товарів та послуг та які чинники на них впливають; як за допомогою міжнародного цінового механізму здійснюється розподіл ресурсів та вигід між країнами; як втручання держави впливає на формування внутрішніх та зовнішніх цін і поведінку національних виробників й споживачів; як міжнародна мобільність факторів виробництва впливає на національну та світову економіку; як відбувається міжнародна економічна інтеграція та її наслідки для національного господарства.</p> <p>Вміти використовувати інструментарій міжнародної економіки для аналізу різноманітних ситуацій, що виникають у світовій економіці; самостійно аналізувати динаміку міжнародних економічних показників та наслідки державного втручання у функціонування національних ринків; прогнозувати поведінку економічних суб'єктів в коротко- та довгостроковому періоді в умовах відкритої економіки; формулювати власні судження щодо доцільності реалізації тієї чи іншої стратегії (політики) з огляду на її вплив на вітчизняну фірму, домогосподарство, галузь чи національну економіку загалом; застосовувати математичне моделювання для оцінки ефективності зовнішньоекономічної політики</p>

	країни.
<i>Попередні вимоги</i>	Попередні вимоги до опанування або вибору дисципліни передбачають успішне вивчення дисциплін: «Іноземна мова», «Правознавство», «Економічна теорія», «Цифрові бізнес-комунікації», «Конфліктологія та психологія ділового спілкування», «Менеджмент».

## ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Семестрову кількість балів формують бали отримані в процесі теоретичного засвоєння матеріалу, практичних занять та самостійної роботи впродовж семестру за накопичувальною сумою від 0 до 100 балів за всіма видами робіт, передбачених з даної дисципліни за темами (в тому числі враховуються результати тематичного тестування), а також бали за підсумковий модульний контроль. Студент не допускається до екзамену, якщо семестрова кількість балів, включаючи бали за підсумковий модульний контроль менше за 60 балів. Екзамен проводиться згідно з розробленими та затвердженими білетами, або у формі підсумкового тестування. Оцінка за екзамен виставляється студенту за 100-бальною шкалою.

Вважається, що студент достатньою мірою засвоїв матеріал якщо середня кількість балів за семестровий контроль та екзамен не менше 60. Оцінювання здійснюється за національною шкалою – «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» та за шкалою ЧТЕІ ДТЕУ.

### *Шкала переведення балів, отриманих студентом*

90-100	<b>Відмінно</b> /Excellent
75-89	<b>Добре</b> /Good
60-74	<b>Задовільно</b> /Sufficient
0-59	<b>Незадовільно</b> /Failed

Перескладання будь якого з видів оцінювання та контролю відбувається з дозволу викладача, який забезпечує дисципліну у порядку передбаченому «Положенням про оцінювання результатів навчання студентів у ЧТЕІ ДТЕУ», з яким можна ознайомитись за посиланням: <http://chtei-knteu.cv.ua/ua/student/>. Детальна інформація щодо шкали оцінювання та розподілу балів за кожен вид виконаних робіт наведена у робочій програмі навчальної дисципліни, яку можна знайти на сервері дистанційного навчання Moodle ЧТЕІ ДТЕУ.

## ПОЛІТИКА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Студент повинен дотримуватися правил «Етичного кодексу здобувача вищої освіти ЧТЕІ ДТЕУ» (<http://chtei-knteu.cv.ua/ua/student/>) та «Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними та науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти ЧТЕІ ДТЕУ» ([http://chtei-knteu.cv.ua/ua/academ\\_dobroches/](http://chtei-knteu.cv.ua/ua/academ_dobroches/)): виявляти дисциплінованість, вихованість, доброзичливість, чесність, відповідальність. Конфліктні ситуації повинні відкрито обговорюватися в навчальних групах з викладачем, а при нерозв'язності конфлікту доводиться до співробітників директорату ЧТЕІ ДТЕУ.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації. Списування (копіювання тексту) під час виконання письмових робіт та екзаменів заборонені. Користування мобільними пристроями допускається лише з дозволу викладача під час онлайн-тестування та підготовки практичних завдань. Самостійні роботи у вигляді рефератів, доповідей, презентацій повинні мати коректні текстові посилання на використані інформаційні джерела.

## СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ

### *Основний:*

1. Аналітична економія: макроекономіка і мікроекономіка. – Кн. 1 / За ред. С. Панчишина і П. Островерха. Київ: Знання, 2020. 723 с.
2. Міжнародний бізнес : навч. посіб. / О. М. Файчук, С. В. Сидоренко та ін. Київ : НУБіП України, 2016. 236 с.
3. Міжнародна економіка: підруч. для студ. вищ. навч. закл. / Козак Ю.Г., та ін.; За ред. Ю.Г. Козака, Д.Г. Лукяненко, Ю.В. Макогона [3-тє вид.] - Київ.: Центр учбової літератури, 2018. 560 с. ISBN 978-966-364-814-9
4. Рогач О. Теорії міжнародного бізнесу : підручник для студентів економічних спеціальностей вищих навчальних закладів. Київ : ВПЦ "Київський університет", 2018. 687 с.
5. Сучасна міжнародна економіка: підруч. Білоцерківець В.В. та ін.] ; за ред. В.М. Тарасевича. - Дніпро : ПБП «Економіка», 2019. 386 с. ISBN 978-966-2637-62-5

### *Додатковий*

6. Бестужева С. В. Міжнародна економічна діяльність України: навчальний посібник. Харків: Вид. ХНЕУім. С. Кузнеця, 2016. 266 с.
7. Геоелектроніка та глобальні стратегії українського бізнесу (антикризовий аспект): навч. посібн./ За наук. ред. Рокочої В.В., Одягайло Б.М., Терехова В.І. Київ: Університет економіки та права «КРОК», 2017. 352 с. URL: [https://library.krok.edu.ua/media/library/category/navchalniposibniki/rokocha\\_0001.pdf](https://library.krok.edu.ua/media/library/category/navchalniposibniki/rokocha_0001.pdf)
8. Келару І.О. Верстяк О.М. Тінізація і конкурентоспроможність національної економіки України. *International Scientific Journal* <http://www.inter-nauka.com/> - 2016.
9. Козак Ю. Г. Міжнародна економіка: в питаннях та відповідях. підруч. Київ : Центр учбової літератури, 2017. С. 18-20.
10. Кормакова І.О., Верстяк О.М. Конфлікти в міжнародних відносинах та їх вплив на конкурентоспроможність економіки країни. *Bulletin of Chernivtsi Institute of Trade and Economics. Chernivtsi: ChITE KNUTE, 2021. Volume 4 (84). Economic Sciences. P. 50-62.*
11. Кормакова І.О., Кругляк А.В., Верстяк О.М. Проблеми розвитку кроскультурного менеджменту в Україні. *Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Вип 4 (88)-2022.*
12. Міжнародна економіка та міжнародні економічні відносини : навч. посібник / Т.В. Шталь та ін. Харків : «Видавництво «Форт», 2015. 364 с.

### *Інтернет-джерела*

13. Офіційний сайт Міністерства фінансів України. URL: <https://minfin.com.ua>
14. Офіційний сайт Національного банку України. URL: [www.bank.gov.ua](http://www.bank.gov.ua)
15. Офіційний сайт Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України. URL: [www.me.gov.ua](http://www.me.gov.ua)
16. Офіційний сайт Організації економічного співробітництва та розвитку. URL: [www.oecd.org](http://www.oecd.org)
17. Офіційний сайт Світової організації торгівлі. URL: [www.wto.org](http://www.wto.org)
18. Офіційний сайт Світового банку. URL: <https://worldbank.org>

## *СИЛАБУС ЗА ЗМІСТОМ ВІДПОВІДАЄ РОБОЧІЙ ПРОГРАМІ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.*

*Детальна інформація щодо тематики лекційних, практичних, занять, самостійної роботи, наведена у робочій програмі навчальної дисципліни, яку можна знайти на сервері дистанційного навчання Moodle ЧТЕІ ДТЕУ.*

**ПЛАНУВАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

ВИДИ ЗАНЯТЬ (згідно розкладу)	ФОРМИ НАВЧАННЯ*	
	Контактні години	Онлайн діяльність
	Методи навчання	
<b>Лекції</b> (попередня підготовка, подача нової інформації, тренування).	Попереднє опитування; ознайомлення або повторення термінології; очна лекція; презентація нового матеріалу; пошук відповідей на питання; обговорення кейсів, діалог з групою.	Ознайомлення або повторення термінології, необхідної для роботи з темою; демонстрація короткої промовідео/аудіо інфографіки; відеозапис, аудіо запис; тексти; відео конференція, робота з кейсами в режимі відео конференції.
<b>Практичні</b> (тренування, практична робота, оцінювання, рефлексія).	Обговорення; дебати; питання-відповіді; групові виконання завдань; ділові ігри; кейси; усне опитування; виконання практичного завдання; діалог, короткі усні / письмові відповіді на питання; тестування.	Питання для самоперевірки; обговорення (чат, форум); виконання інтерактивних практичних вправ; робота з кейсами; пошук відповідей на питання; індивідуальні та групові завдання (звіт, презентація, проєкт, відеозапис тощо); перегляд фільмів, відеоматеріалів; автоматизоване тестування, усна відповідь (відеозапис) виконання практичного завдання письмова робота.
<b>Самостійна робота</b> (оцінювання, рефлексія, зворотній зв'язок).	Групові та індивідуальні консультації, коментарі, запитання та відповіді під час заняття від викладача; демонстрація мультимедійних презентацій; тестування.	Підготовка мультимедійних презентацій, відповіді на питання, що виносяться на самостійне опрацювання, автоматизовані тести для самоконтролю; чат, форум, опитування аудіо-, відео- або текстові повідомлення з коментарем завдання.
<b>Підсумковий модульний контроль</b>	Письмове завдання, письмові відповіді на питання; тестування.	Письмове завдання, письмові відповіді на питання з фото, або відео фіксацією; автоматизовані тести.
<b>Підсумковий семестровий контроль – екзамен</b>		

\*Враховано рекомендації МОН щодо впровадження змішаного навчання у закладах фахової передвищої та вищої освіти:  
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/2020/zmyshene%20navchanny/zmishanenavchannia-bookletspreads-2.pdf>

## СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

НАЗВА ТЕМИ	Кількість годин (денна/заочна)				Форми контролю
	Усього годин	з них			
		лекції	практичні заняття	самостійна робота студентів	
<i>1</i>	2	3	4	5	6
<p><b>Тема 1. Загальне ознайомлення з курсом</b></p> <p>Міжнародні економічні відносини як наука, як навчальна дисципліна. Методи пізнання міжнародних економічних явищ та процесів. Будова курсу "Міжнародні економічні відносини"</p>	11	2	2	7	Практичні вправи, усне/письмове опитування, ситуаційні та індивідуальні завдання, ділові ігри, тести, презентації індивідуальних завдань, доповіді, самоконтроль тощо.
<p><b>Тема 2. Міжнародні економічні відносини у світовій економічній системі</b></p> <p>Світове господарство. Міжнародний поділ праці. Система міжнародних економічних відносин. Суб'єкти міжнародних економічних відносин. Вплив глобальної пандемії на світову та вітчизняну економіку.</p>	11	2	2	7	
<p><b>Тема 3. Середовище міжнародних економічних відносин</b></p> <p>Основні періоди розвитку МЄВ. Особливості сучасного етапу розвитку МЄВ. Суть і структура середовища міжнародних економічних відносин. Природно-географічне середовище міжнародних економічних відносин. Політико-правове та економічне середовище міжнародних економічних відносин. Соціально-культурне та інфраструктурне середовище міжнародних економічних відносин.</p>	11	2	2	7	
<p><b>Тема 4. Міжнародна фінансово-кредитна система</b></p> <p>Вивіз капіталу як форма МЄВ, причини його вивезення. Особливості вивезення капіталу. Інвестиційний клімат та його складові. Міжнародні кредитні відносини. Міжнародні фінансово-кредитні організації. Роль МВФ у подоланні економічних наслідків пандемії коронавірусу та відновленні темпів економічного зростання світової економіки</p>	11	2	2	7	
<p><b>Тема 5. Світовий ринок трудових ресурсів</b></p> <p>Загальні закономірності розвитку міжнародних трудових відносин. Міжнародна трудова міграція. Регулювання міжнародних міграційних процесів. Трансформація ринку праці в умовах нестабільності</p>	11	2	2	7	

1	2	3	4	5	6
<p align="center"><b>Тема 6. Міжнародне науково-технічне співробітництво</b></p> <p>Суть системи міжнародних науково-технічних відносин і основні елементи її структури. Міжнародне науково-технічне ліцензування. Міжнародний інжиніринг. Міжнародні міжвузівські наукові та освітнянські відносини.</p>	11	2	2	7	Практичні вправи, усне/письмове опитування, ситуаційні та індивідуальні завдання, ділові ігри, тести, презентації індивідуальних завдань, договори, самоконтроль тощо.
<p align="center"><b>Тема 7. Міжнародне виробниче співробітництво</b></p> <p>Загальний підхід до визначення суті міжнародних виробничих відносин. Міжнародна спеціалізація і кооперація виробництва. Міжнародне спільне підприємництво. Транснаціональна кооперація. Вертикальний розтин системи міжнародних виробничих відносин. Міжнародні організації у сфері виробничих відносин.</p>	11	2	2	7	
<p align="center"><b>Тема 8. Міжнародні торговельні відносини</b></p> <p>Міжнародна торгівля як одна з найвизначальніших форм МЕН. Особливості структури системи міжнародних торговельних відносин. Регулювання міжнародних торгових відносин. Діяльність міжнародних торгових організацій. Вплив пандемії коронавірусу на світову торгівлю.</p>	11	2	2	7	
<p align="center"><b>Тема 9. Світовий ринок послуг</b></p> <p>Загальне ознайомлення з системою міжнародних послугових відносин. Міжнародний лізинг. Міжнародний факторинг. Міжнародний форфейтинг. Міжнародний френчайзинг. Міжнародний консалтинг. Світовий ринок професійних послуг. Міжнародний туризм. Страхові послуги на світовому ринку. Вплив пандемії COVID-19 на розвиток світового ринку франчайзингових послуг.</p>	11	2	2	7	
<p align="center"><b>Тема 10. Ринок міжнародних перевезень</b></p> <p>Загальне ознайомлення з системою міжнародних послугових відносин. Міжнародний лізинг. Міжнародний факторинг. Міжнародний форфейтинг. Міжнародний френчайзинг. Міжнародний консалтинг. Світовий ринок професійних послуг. Міжнародний туризм. Страхові послуги на світовому ринку. Вплив COVID-19 на ринок авіаційних та вантажних залізничних перевезень.</p>	11	2	2	7	
<p align="center"><b>Тема 11. Міжнародна валютна система</b></p> <p>Міжнародні валютні відносини як одна з базових форм МЕН. Світова валютна система. Міжнародні валютні розрахунки. Валютне регулювання та курсова політика в період війни та після перемоги</p>	11	2	1	7	



1	2	3	4	5	6	
<p align="center"><b>Тема 12. Інтеграційні процеси у світовому господарстві</b></p> <p>Міжнародна економічна інтеграція як вищий рівень розвитку МЕВ. Європейські інтеграційні процеси. Особливості розвитку економічної інтеграції в Північній Америці. Розвиток регіональних і субрегіональних інтеграційних формувань у Латинській Америці. Особливості інтеграційних процесів у Азії. Особливості інтеграційних процесів у Африці. Роль ООН та інших багатонаціональних інститутів у розвитку загальносвітової економічної інтеграції. Роль ЄС у врегулюванні війни на сході України: політико-економічний вимір. Євроінтеграція в умовах війни: виклики і перспективи</p>	9	2	1	7	Практичні вправи, усне/письмове опитування, ситуаційні та індивідуальні завдання, ділові ігри, тести, презентації індивідуальних завдань, доповіді, самоконтроль тощо.	
<p align="center"><b>Тема 13. Транскордонні відносини</b></p> <p>Сутність транскордонного співробітництва (ТКС) та тенденції його розвитку. Нормативно-правова основа функціонування транскордонного співробітництва. Місце транскордонного співробітництва в євроінтеграційній стратегії України. Інструменти аналізу та управління ТКС. Карпатський євро регіон – інструмент євро -інтеграційної стратегії України. Концепція Державної цільової програми адаптації законодавства України до законодавства ЄС.</p>	9	1	1	7		
<p align="center"><b>Тема 14. Міжнародна економіка як фундамент процесу розв'язання глобальних проблем існування людства</b></p> <p>Суть глобальних проблем і причини їхнього виникнення. Роль МЕВ у розв'язанні проблем розбросення і конверсії військового виробництва. Відлуння війни у світі: як війна Росії проти України внесла корективи до міжнародних відносин. Роль МЕВ у подоланні світової проблеми економічного відставання слаборозвинених країн. Міжнародна економіка та глобальні екологічні проблеми.</p>	9	1	1	7		
<p><b>Підсумковий модульний контроль</b></p>	2		2			
<p><b>Разом</b></p>	150	26	26	98	Письмове завдання, тести	
<p><b>Підсумковий семестровий контроль – екзамен</b></p>						