



ЧЕРНІВЕЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ
ДЕРЖАВНОГО ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ

Система управління якістю

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти

Сертифікована на відповідність ДСТУ ISO 9001:2015

Кафедра харчових технологій, готельно-ресторанного і туристичного
сервісу

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
СПЕЦІАЛІЗОВАНИЙ ТУРИЗМ / SPECIALIZED TOURISM

Спеціальність	073 Менеджмент/ Management
Освітня програма	Готельний і ресторанный менеджмент/Hotel and restaurant management
Освітній ступінь	молодший бакалавр / junior bachelor
Вид дисципліни	вибіркова
Семестр	2-4
Кількість кредитів (годин)	5 (150)
Мова викладання	Українська
Форма заключного контролю	Екзамен

Лектор курсу: (e-mail):	Гишук Роман Миколайович, к.г.н., доцент Huschuk1978@gmail.com
Вимоги лектора:	Студент зобов'язаний відвідувати всі заняття за розкладом (в тому числі дистанційно, або у змішані формі), не запізнюватися. Працювати з навчальною та додатковою літературою, з літературою на електронних носіях і в Інтернеті. Виконувати та подавати вчасно практичні/індивідуальні завдання. При пропуску лекційних занять з поважної причини лектором проводиться усна співбесіда за темою.
Відповідальність лектора:	Головною метою лектора під час викладання дисципліни є створення комфортного та інтерактивного навчально-комунікативного середовища. Протягом семестру заохочується тісне спілкування у формі діалогу, обміну думками та поглядами, конструктивна критика, емоційна співпраця та дискусій. Ми вчимося разом, тому зворотній зв'язок надзвичайно важливий – ваші зауваження та побажання будуть обов'язково враховані і є особливо цінними! Ви можете залишати свої відгуки, а також брати участь в опитуванні в кінці семестру, розраховувати на швидкий та якісний зворотній зв'язок від лектора, покликаний підтримати ваше зростання як фахівців впродовж вивчення дисципліни.
Види занять:	Лекції, практичні, самостійна робота.
Методи навчання:	Під час навчання можуть бути запропоновані практичні вправи ситуаційні завдання, кейси, вебінари, майстер-класи, індивідуальні завдання, ділові ігри, тести та інші інтерактивні методи навчання.
Форми навчання:	Очна серія лекцій, практичних занять (контактні години*); дистанційна (онлайн-діяльність); змішана (контактні години + онлайн-діяльність) Студенти мають змогу отримувати індивідуальні консультації (графік консультацій за посиланням: http://chtei-knteu.cv.ua/ua/student/)

	<p>В рамках неформальної/інформальної освіти здобувачі можуть самостійно, або за рекомендацією викладача опанувати (поглиблювати) знання в розрізі навчальної дисципліни (окремих її тем/змістових частин) із наступним їх зарахуванням, використовуючи загально визнані освітні платформи. Назви курсів, навчальні платформи, умови оцінювання узгоджуються з викладачем індивідуально, відповідно до Положення про визнання в ЧТЕІ ДТЕУ результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті: (http://chtei-knteu.cv.ua/ua/diyuchi_polojennya/).</p> <p>Перелік рекомендованих платформ масових відкритих онлайн-курсів доступний на сайті ЧТЕІ ДТЕУ.</p>
<p><i>Матеріальне та технічне забезпечення дисципліни:</i></p>	<p>Проведення занять очно передбачає: обладнані аудиторії (столи, стільці, мобільні пристрої, мультимедійні засоби, наявність та доступність мережі Інтернет).</p> <p>Проведення занять дистанційно, або у змішаній формі додатково передбачає: наявність ПК (ноутбуку) чи іншого мобільного пристрою, навушників, мікрофону, веб-камери; за потреби, встановлення спеціальних програм/застосунків (сервери веб-конференцій: Zoom, Skype, Big Blue Button, Viber, Telegram, WhatsApp; ресурс дистанційного навчання Moodle; програмне забезпечення Google G Suite for Education (Hangouts Meet, Google Classroom); Microsoft Power Point, Microsoft Office Excel.</p>
<p><i>Доступ до дисципліни:</i></p>	<p>Реєстрація студента на сервері дистанційного навчання Moodle відкриває доступ до всіх навчально-методичних матеріалів дисципліни. Для реєстрації потрібно написати повідомлення на адресу dist@chtei-knteu.cv.ua, вказати П.І.Б., № групи та дисципліну, до якої потрібний доступ).</p> <p>Під час дистанційного навчання, або навчання у змішаній формі (лекції) заняття проводяться згідно розкладу за посиланням: : : https://us04web.zoom.us/j/3521935870?pwd=QTRleWt3Mm1la05kTmJlZlQwTWZxdz09; Ідентифікатор конференції: 352 193 5870; Код доступу: EETk2Z на сервері веб-конференцій Zoom, або за попередньою домовленістю зі студентами на іншому сервері конференції.</p>

**Контактні години – передбачають безпосередню взаємодію учасників навчального процесу між собою в аудиторії; онлайн-діяльність – передбачає опосередковану взаємодію учасників навчального процесу між собою та з контентом в аудиторії чи за її межами засобами онлайн-технологій.*

АНОТАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна «Спеціалізований туризм» передбачає отримання теоретичних знань і практичних навичок самостійного вирішення завдань, пов'язаних з організацією різноманітних спеціалізованих сегментів туристичної діяльності. Дисципліна «Спеціалізований туризм» є професійно-орієнтованою дисципліною, що передбачає засвоєння системи окремих сегментів туризму, в основу виділення яких поставлена мета подорожі, групи людей, об'єднаних єдиною метою або професійними інтересами.

Яка мета вивчення дисципліни?

Метою вивчення дисципліни «Спеціалізований туризм» є вивчення спеціалізованих видів туризму, сучасних тенденцій їх розвитку, регіонів поширення в Україні та світі, а також формування знань і навичок аналізу потенціалу туристичних ресурсів світу спеціалізованих напрямів відпочинку та їх ефективного функціонування.

<p><i>Які цілі вивчення дисципліни?</i></p>	<p><i>Завданням дисципліни є формування знань та вмінь щодо теоретичних та практичних основ виникнення та функціонування спеціалізованих систем у туризмі як складових його комплексів певної рекреаційної території.</i></p>
<p><i>Які компетентності формує дисципліна?</i></p>	<p><i>Дисципліна орієнтована на формування таких загальних компетентностей як: здатність зберігати та примножувати моральні, історичні, культурні, наукові цінності та досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя; знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</i></p>
<p><i>Які результати навчання за дисципліною?</i></p>	<p><i>Після проходження курсу ви будете знати: поняття та класифікації спеціалізованих видів туризму; особливості організації спеціалізованих видів туризму з різними способами пересування; правила техніки безпеки при організації різних видів турів; природні, соціально-економічні, історичні та інші особливості регіонів України, а також можливості організації в них спеціалізованих турів; географічні закономірності та тенденції розвитку спеціалізованих видів туризму в світі; історію розвитку спеціалізованих напрямків туристичної галузі в міжнародному просторі та в умовах вітчизняного розвитку суспільства; світові та регіональні системи і комплекси туристичної спеціалізації, в яких отримали розвиток напрями спеціалізованого туризму; структуру напрямів спеціалізованого туризму світу; різновиди спеціалізованого туризму світу й України та особливостей їхнього функціонування. Вміти: характеризувати потенціал регіону (окремо взятої території, локальної ділянки) за наявності розвитку спеціалізованих напрямів туристичної галузі, з подальшим виявлення найбільш цікавих туристичних об'єктів; аналізувати різноманітний туристичний потенціал певного регіону (території, місцевості, туристичної ділянки), згідно з найбільш привабливими для даного регіону напрямами; визначати найбільш перспективний напрямок подальшого розвитку туристичної галузі, спираючись на природні та природоохоронні об'єкти, особливості клімату, мінералізації водних ресурсів тощо; характеризувати туристичні системи світу за їх придатністю до створення ідеальних умов для розвитку різноманітних видів спеціалізованого туризму; оцінювати потенціал природоохоронної діяльності у туристичних комплексах; орієнтуватись у державній політиці щодо розвитку галузі туризму, з огляду на існуючу стратегію розвитку країн світу; читати географічну карту при організації туристичних маршрутів, складати графіки руху та графіки перепаду висот в активних туристичних подорожах; аналізувати можливості розвитку турпродуктів спеціалізованого туризму на прикладі окремих місцевостей, регіонів України та країн світу; розробляти спеціалізовані тури та маршрути: гірськопішохідні велотури, спелеоекскурсії, винні тури та ін.; організовувати харчування при проведенні активних туристичних турів; організовувати заходи техніки безпеки учасників групи та організацію надання медичної допомоги; вміти користуватися і навчати учасників групи користуванню певним туристичним інвентарем.</i></p>

Попередні вимоги	Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни передбачають успішне опанування дисциплін рекреаційного циклу, зокрема шкільного курсу «Географія», пов'язаних з темами рекреаційних комплексів вітчизняного та світового просторового й господарського рівнів.
------------------	---

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Семестрову кількість балів формують бали отримані в процесі теоретичного засвоєння матеріалу, практичних занять та самостійної роботи впродовж семестру за накопичувальною сумою від 0 до 100 балів за всіма видами робіт, передбачених з даної дисципліни за темами (в тому числі враховуються результати тематичного тестування), а також бали за підсумковий модульний контроль. Студент не допускається до екзамену, якщо семестрова кількість балів, включаючи бали за підсумковий модульний контроль менше за 60 балів. Екзамен проводиться згідно з розробленими та затвердженими білетами, або у формі підсумкового тестування. Оцінка за екзамен виставляється студенту за 100-бальною шкалою.

Вважається, що студент достатньою мірою засвоїв матеріал якщо середня кількість балів за семестровий контроль та екзамен не менше 60. Оцінювання здійснюється за національною шкалою – «відміно», «добре», «задовільно», «незадовільно» та за шкалою ЧТЕІ ДТЕУ.

Шкала переведення балів, отриманих студентом

90-100	Відмінно /Excellent
75-89	Добре /Good
60-74	Задовільно /Sufficient
0-59	Незадовільно / Failed

Перескладання будь якого з видів оцінювання та контролю відбувається з дозволу викладача, який забезпечує дисципліну у порядку передбаченому «Положенням про оцінювання результатів навчання студентів у ЧТЕІ ДТЕУ», з яким можна ознайомитись за посиланням: <http://chtei-knteu.cv.ua/ua/student/>. Детальна інформація щодо шкали оцінювання та розподілу балів за кожен вид виконаних робіт наведена у робочій програмі навчальної дисципліни, яку можна знайти на сервері дистанційного навчання Moodle ЧТЕІ ДТЕУ.

ПОЛІТИКА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Студент повинен дотримуватися правил «Етичного кодексу здобувача вищої освіти ЧТЕІ ДТЕУ» (<http://chtei-knteu.cv.ua/ua/student/>) та «Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними та науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти ЧТЕІ ДТЕУ» (http://chtei-knteu.cv.ua/ua/academ_dobroches/): виявляти дисциплінованість, вихованість, доброзичливість, чесність, відповідальність. Конфліктні ситуації повинні відкрито обговорюватися в навчальних групах з викладачем, а при нерозв'язності конфлікту доводиться до співробітників директорату ЧТЕІ ДТЕУ.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації. Списування (копіювання тексту) під час виконання письмових робіт та екзаменів заборонені. Користування мобільними пристроями допускається лише з дозволу викладача під час онлайн-тестування та підготовки практичних завдань. Самостійні роботи у вигляді рефератів,

доповідей, презентацій повинні мати коректні текстові посилання на використані інформаційні джерела.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ

Основний

1. Кифяк В. Ф. Організація туризму : навч. посіб. Чернівці : Книги-XXI, 2011. 344 с.
2. Кифяк В. Ф. Стратегія розвитку територіальних рекреаційних систем: теорія, методологія, практика: монографія. К.: Чернівці : Книги-XXI, 2010. 432 с.
3. Колотуха О. Геопросторова організація спортивного туризму : монографія. Київ ; Кіровоград : Александрова М. В., 2015. 447 с.
4. Любіцева О. О. Ринок туристичних послуг (геопросторові аспекти) : навч. посіб. К. : Альтерпрес, 2003. 436 с.
5. Любчук О. К. Організація туризму. Основи туризмознавства : навч. посіб. для студентів ВНЗ. Маріуполь : ПДТУ, 2018. 154 с.
6. Організація туризму : підручник. / за заг. ред. В. Я. Брича. Тернопіль : ТНЕУ, 2017. 448 с.
7. Пангелов Б. П. Організація і проведення туристсько-краєзнавчих подорожей. К. : Академвидав, 2010. 245 с.
8. Фокін С. П. Спортивний туризм : навчально-методичний посібник. К. : НАУ-друк, 2009. 140 с.

Додатковий

1. Антоненко І., Мельник І. Круїзний туризм в Україні: тенденції та перспективи розвитку. // Економіст, 2016. № 3. С. 3-8
2. Божук Т. І. Застосування інформаційних технологій в релігійному туризмі. // Актуал. проблеми економіки. 2017. № 1. С. 326-333.
3. Бурдейна А. В. Поїздки за кордон : працевлаштування, туризм, візові документи : навч. посібник. К. : Фурса, 2008. 72 с.
4. Власенко І. В. Інклюзивний туризм: досвід Європи, проблеми та перспективи України // Економічна стратегія і перспективи розвитку сфери торгівлі та послуг. 2018. Вип. 2. С. 220-230.
5. Войтович І., Войтович В., Мацкевич Н. Рекреаційний туризм у процесі підготовки майбутніх фахівців галузі фізичної культури та здоров'я (пішохідний туризм) // Фіз. виховання, спорт і культура здоров'я у сучас. сусп-ві. 2018. № 3. С. 3-14.

6. Гищук Роман. До питання розвитку рекреаційно-оздоровчого кластеру для лікування посттравматичного стресового розладу // Науковий вісник ЧНУ ім. Ю.Федьковича: Географія, 2017. – Вип. 785: Географія. - С. 54-59
7. Горбонос-Андропова О. Р. Вплив структури та змісту фізичної підготовки туристів-водників 12 - 13 років на рівень їх фізичної підготовленості. // Слобожан. наук.-спорт. вісн. 2015. № 6. С. 48-52.
8. Гриньова Т. І. Мотиви та зацікавленість дітей до занять різними видами спортивного туризму. // Слобожан. наук.-спорт. вісн. 2013. № 5. С. 82-85.
9. Зігунова І. С. Професійна підготовка інструкторів туристського супроводу у вищих навчальних закладах : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04. Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. Харків, 2016. 20 с.
10. Зінченко В., Руденко Г., Гищук Р. Якість туристичних послуг як фактор євроінтеграційних процесів. Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Чернівці: ЧТЕІ ДТЕУ, 2022. Вип. 1 (85). Економічні науки. С. 91-105 (156 с.)
11. Кіптенко В. К. Менеджмент туризму : підручник. К. : Знання, 2010. 502 с.
12. Клапчук В. М. Туризм і курортне господарство Галичини : монографія; МОНМС України, Прикарпат. нац. ун-т ім. В. Стефаника, Ін-т туризму, НДЦ розв. туризму ім. М. Шкрібляка. Івано-Франківськ : Фоліант, 2012. 224 с.
13. Ковалик О. А. Передумови та перспективи ведення малого бізнесу на ринку туризму. // Бізнес Інформ. 2018. № 8. С. 88-92
14. Ковешніков В. С. Винний та гастрономічний туризм: важливий потенціал розвитку економіки. // Інвестиції: практика та досвід. 2017. № 4. С. 32-37.
15. Ковешніков В. С., Драмарецька К. А. Спортивний туризм: стан та перспективи розвитку. // Географія та туризм. 2018. Вип. 46. С. 19-29.
16. Король О. Д., Крачило М. П. Менеджмент туризму : навч. посібник. Чернівці : Рута, 2008. 238 с.
17. Линьна У. Роль спортивно-оздоровчого туризму в оздоровленні китайської молоді // Слобожан. наук.-спорт. вісн. 2014. № 5. С. 82-86.
18. Мальська М.П., Бордун О.Ю. Організація та планування діяльності туристичних підприємств: теорія та практика: навчальний посібник. К. : Центр учбової літератури, 2012. 248 с.
19. Медвідь Л. Кампов Н., Махлинець С. Територіальна організація гірськолижного туризму регіону. // Наук. зап. Терноп. нац. пед. ун-ту ім. В. Гнатюка. Сер. Географія. 2017. № 2. С. 120-127.
20. Мулик К. В. Методична система використання спортивно-оздоровчого туризму в процесі фізичного виховання школярів і студентів : автореф. дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.02. Чернігів. нац. пед. ун-т ім. Т. Г. Шевченка. Чернігів, 2016. 40 с.

21. Патійчук В. Функціональні особливості організації релігійно-паломницьких турів. // Наук. вісн. Східноєвроп. нац. ун-ту ім. Лесі Українки. 2015. № 15. С. 24-31
22. Про державний кордон України : Закон України від 04.11.1991 р. № 1777-ХІІ. Відомості Верховної Ради України. 1992. № 2. Ст. 5. (Зі змін.).
23. Про захист прав споживачів : Закон України від 12.05.1991 р. № 1023-ХІІ. Відомості Верховної Ради. 1991. № 30. Ст. 379. (Зі змін.).
24. Про охорону навколишнього природного середовища : Закон України від 25.06.1991 р. № 1264-ХІІ. Відомості Верховної Ради України. 1991. № 41. Ст. 546. (Зі змін.).
25. Про порядок виїзду з України і в'їзду в Україну громадян України : Закон України від 21.01.1994 р. № 3857-ХІІ. Відомості Верховної Ради України. 1994. № 18. Ст. 101. (Зі змін.).
26. Стельмах О. А. Організаційно-економічні засади розвитку спортивного туризму в Україні : автореф. дис. ... канд. екон. наук : 08.00.03. Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського. Донецьк, 2012. 20 с.
27. Халімовська І. В. Екологічний туризм як чинник розвитку сучасного суспільства // Гуманітарний вісник Запорізької державної інженерної академії. 2016. Вип. 67. С. 89-96.

Електронні ресурси

1. Александрова С. А. Інклюзивний туризм в Україні як напрямок соціалізації бізнесу. // Економіка. Управління. Інновації. Серія : Економічні науки. 2018. Вип. 2. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/eui_2018_2_3
2. Вовк К. Теоретична сутність поняття «подієвий туризм» та прикладні аспекти його використання // Проблеми і перспективи економіки та управління. 2019. № 3. С. 184-193. URL : http://nbuv.gov.ua/UJRN/ppou_2019_3_20
3. Глебова А. О. Зозуля А. В. Організація і управління туристичним потенціалом у Кам'янець-Подільському районі: екстремальний туризм . // Молодий вчений. 2018. № 6(2). С. 388-393. URL : [http://nbuv.gov.ua/UJRN/molv_2018_6\(2\)__38](http://nbuv.gov.ua/UJRN/molv_2018_6(2)__38)
4. Горбенко М. І. Велотуризм як спеціалізований вид туризму в Україні // Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини. 2017. Вип. 10. С. 148-157. URL : http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vkpnuifv_2017_10_19
5. Закон України «Про курорти» від 5.10.2000р. із змінами, внесеними згідно із Законами N 3370-IV (3370-15) від 19.01.2006: URL : <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2026-14>

6. Закон України «Про охорону культурної спадщини» від N 2768-III (2768-14) від 25.10.2001 із змінами, внесеними згідно із Законами N 3038-VI (3038-17) від 17.02.2011. URL : <http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/1805-14>
7. Закон України «Про туризм» від 15.09.1995 № 324/95-ВР із змінами, внесеними згідно із Законами N 4385-VI (4385-17) від 09.02.2012. URL : <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/324/95-%D0%B2%D1%80>
8. Захарін С. В. Розвиток сфери туризму, курортів і готельного господарства в Україні: проблеми й перспективи // Сучасні питання економіки і права. 2019. Вип. 2. С. 100-111. URL : http://nbuv.gov.ua/UJRN/Spep_2019_2_14
9. Іванов А. М., Саламатіна С. Є. Перспективи розвитку морського круїзного туризму в Україні. // Бізнес-навігатор. 2015. № 2. С. 121-127. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/bnav_2015_2_23
10. Історія становлення й розвитку сільського туризму в Карпатському регіоні. URL : <http://www.br.com.ua/referats/ Tourism/19220-2.html>
11. Колотуха О. В., Шипко А. Л. Спортивний туризм в загальній структурі туризму: підходи до систематизації // Географія та туризм. 2014. Вип. 30. С. 20-38. URL : http://nbuv.gov.ua/UJRN/gt_2014_30_4
12. Коценко К. Ф., Громоздова Л. В. Сільський та екологічний туризм: сучасні тенденції та роль у підвищенні рівня соціально-економічного розвитку сільського населення України. // Проблеми інноваційно-інвестиційного розвитку. Серія : Економіка та менеджмент. 2019. № 18. С. 22-30. – URL : http://nbuv.gov.ua/UJRN/Piir_2019_18_4
13. Кудінова І. П. Голованьова Т. А. Подієвий туризм в Україні як складова індустрії гостинності // Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія : Економіка, аграрний менеджмент, бізнес. 2018. Вип. 284. С. 258-263. URL : http://nbuv.gov.ua/UJRN/nvnau_econ_2018_284_30
14. Лозинський Р., Кучинська І. Спеціалізований (нішевий) туризм: розвиток концепції в українській і зарубіжній науковій літературі. // Вісник Львівського університету. Серія географічна. 2018. Вип. 52. С. 170-182. URL : http://nbuv.gov.ua/UJRN/VLNU_Geograf_2018_52_19
15. Остап'юк Н. І. Діловий та місе-туризм: проблеми дефініцій і перспективи розвитку. // Карпатський край. 2015. № 1-2. С. 174-184. URL : http://nbuv.gov.ua/UJRN/kkr_2015_1-2_25
16. Притков В.Ю. Жердьов А.Є. Екстремальний туризм в Україні: сучасний стан та перспектива розвитку . // Географія та туризм. 2012. Вип. 19. С. 44-52. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/gt_2012_19_9
17. Супруненко М. В., Коломейцева О. М. Спортивний самодіяльний туризм у ВНЗ. // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15 : Науково-педагогічні проблеми фізичної культури

- (фізична культура і спорт). 2019. Вип. 6. С. 96-99. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_015_2019_6_23
18. Устименко Л. М. Становлення та особливості розвитку спелеотуризму в Україні // Питання культурології. 2015. Вип. 31. С. 92-100. Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Pk1_2015_31_15
19. Устименко Л., Кузнецова О. Танцювальний туризм як спеціалізований тур продукт на туристичному ринку світу // Вісник Маріупольського державного університету. Сер. : Філософія, культурологія, соціологія. 2013. Вип. 5. С. 78-84. URL : http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vmdu_fks_2013_5_15
20. Шека О. Глобальні тренди та інноваційні підходи до організації лікувально-оздоровчого туризму на курортах. // Актуальні проблеми державного управління. 2019. Вип. 3. С. 85-91. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/apdyo_2019_3_16

СИЛАБУС ЗА ЗМІСТОМ ВІДПОВІДАЄ РОБОЧІЙ ПРОГРАМІ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.

Детальна інформація щодо тематики лекційних, практичних, занять, самостійної роботи, наведена у робочій програмі навчальної дисципліни, яку можна знайти на сервері дистанційного навчання Moodle ЧТЕІ ДТЕУ.

ПЛАНУВАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

ВИДИ ЗАНЯТЬ (згідно розкладу)	ФОРМИ НАВЧАННЯ*	
	Контактні години	Онлайн діяльність
	Методи навчання	
Лекції (попередня підготовка, подача нової інформації, тренування).	Попереднє опитування; ознайомлення або повторення термінології; очна лекція; презентація нового матеріалу; пошук відповідей на питання; обговорення кейсів, діалог з групою.	Ознайомлення або повторення термінології, необхідної для роботи з темою; демонстрація короткої промовідео/аудіо інфографіки; відеозапис, аудіо запис; тексти; відео конференція, робота з кейсами в режимі відео конференції.
Практичні (тренування, практична робота, оцінювання, рефлексія).	Обговорення; дебати; питання-відповіді; групові виконання завдань; ділові ігри; кейси; усне опитування; виконання практичного завдання; діалог, короткі усні / письмові відповіді на питання; тестування.	Питання для самоперевірки; обговорення (чат, форум); виконання інтерактивних практичних вправ; робота з кейсами; пошук відповідей на питання; індивідуальні та групові завдання (звіт, презентація, проєкт, відеозапис тощо); перегляд фільмів, відеоматеріалів; автоматизоване тестування, усна відповідь (відеозапис) виконання практичного завдання письмова робота.
Самостійна робота (оцінювання, рефлексія, зворотній зв'язок).	Групові та індивідуальні консультації, коментарі, запитання та відповіді під час заняття від викладача; демонстрація мультимедійних презентацій; тестування.	Підготовка мультимедійних презентацій, відповіді на питання, що виносяться на самостійне опрацювання, автоматизовані тести для самоконтролю; чат, форум, опитування аудіо-, відео- або текстові повідомлення з коментарем завдання.
Підсумковий модульний контроль	Письмове завдання, письмові відповіді на питання; тестування.	Письмове завдання, письмові відповіді на питання з фото, або відео фіксацією; автоматизовані тести.
Підсумковий семестровий контроль – екзамен		

*Враховано рекомендації МОН щодо впровадження змішаного навчання у закладах фахової передвищої та вищої освіти:
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/2020/zmyshene%20navchanny/zmishanenavchannia-bookletspreads-2.pdf>

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

Назва теми	Кількість годин				
	Усього годин	з них			форми контролю
		лекції	практичні заняття	самостійна робота студентів	
1	2	3	4	5	6
<p>Тема 1. Спеціалізовані види туризму їх мета та завдання Сучасні тенденції світового туризму та їх вплив на розвиток спеціалізованих видів туризму. Мета і завдання дисципліни «Спеціалізований туризм». Визначення поняття «спеціалізований туризм» за різними підходами та вченими. Коротка характеристика спеціалізованих видів туризму.</p>	10	2	2	6	<p>О – опитування; УД – участь у дискусії; Д – виступ з доповіддю; ПР – індивідуальна робота; ДП – ділова гра; ОП – оцінка презентації результатів ділової гри.</p>
<p>Тема 2. Спортивний туризм як вид спеціалізованого туризму Поняття спортивного туризму. Порядок класифікації спортивних туристських походів і маршрутів. Роль різних факторів у визначенні їхньої класифікації. Спортивні туристські походи. Методика оцінки категорійної складності спортивних походів: юнацькі та дорослі розряди. Роль маршрутно-класифікаційної комісії у присвоєнні категорії.</p>	10	2	2	6	
<p>Тема 3. Організація пішохідних та гірськопішохідних подорожей в спортивному туризмі в Україні та країнах ЄС Поняття пішохідного та гірського туризму. Загальні вимоги до організації походів. Правові особливості організації походів та подорожей учнівською та студентською молоддю. Географічні аспекти організації пішохідних та гірськопішохідних подорожей в Україні та за її межами в транскордонному співробітництві з країнами ЄС..</p>	12	2	2	8	
<p>Тема 4. Водний туризм Поняття водного туризму. Гідрологія рік та її вплив на організацію подорожей. Засоби пересування в водних походах. Чинники що визначають розвиток водного туризму. Особливості розвитку турпродуктів водного туризму. Вітрильний туризм.</p>	12	2	2	6	
<p>Тема 5. Велосипедний туризм Особливості організації велоподорожей. Рекомендації щодо організації</p>	11	2	2	7	

велоподорожі. Веломаршрути Європи. Можливості розвитку велотуризму в Україні. Перелік класифікованих веломаршрутів України та їхній потенціал.					
Тема 6. Лижний та гірськолижний туризм Історія розвитку лижного та гірськолижного туризму. Природні передумови розвитку лижного і гірськолижного туризму. Популярні світові гірськолижні курорти. Гірськолижні курорти України. Перелік класифікованих лижних маршрутів в Україні.	9	2	2	5	
Тема 7. Спелеотуризм. Екзотичний та екстремальний туризм Поняття спелеотуризму. Природні та штучні печери. Поняття карсту та карстових форм рельєфу. Карстові області та райони України. Найбільші карстові печери Подільсько-Буковинської карстової області. Карстові райони та печери світу як об'єкти розвитку спелеотуризму. Поняття екзотичного та екстремального туризму. Водні, наземні, гірські, повітряні види екстремального туризму.	11	2	2	7	
Тема 8. Комерційно-діловий туризм Поняття комерційно-ділового туризму. Визначення поняття «діловий туризм». Види комерційно-ділового туризму. Історія і сучасні тенденції розвитку ділового туризму. Сутність поняття тісе-туризм. Географія бізнес-поїздок. Конгресно-виставочний туризм. Ін센сив-туризм, регіональний аспект і його сутність в умовах євроінтеграції.	9	1	1	7	
Тема 9. Релігійний туризм та паломництво Поняття релігійного туризму та його різновиди. Паломницький туризм. Види і особливості паломництва. Релігійний туризм екскурсійно-пізнавального напрямку. Індустрія релігійного туризму. Релігійний туризм та паломницькі центри світових релігій: християнства, ісламу, буддизму. Центри релігійного туризму України.	9	1	1	7	
Тема 10. Курортно-лікувальний (лікувально-оздоровчий) туризм Курортологія. Історія розвитку курортів та санаторно-курортного господарства України. Курорти і їх типологія. Всесвітньо відомі лікувальні курорти. Основні методи і принципи лікування та оздоровлення, що застосовуються на сучасних курортах. Приклади програм на курортах по організації лікування і оздоровлення в т.ч. людей з постравматичними розладами	11	2	2	7	

<i>(ПТРС), спричинених воєнними діями.</i>					
Тема 11. Винний, пізнавально-культурно-розважальний та подієвий туризм <i>Гастрономічний туризм та його види. Винний туризм та винні тури світу та України. Півний туризм. Фестивальний туризм як вид по діїного туризму. Культурно-розважальні та спортивні заходи. Можливості розвитку фестивального туризму в Україні.</i>	11	2	2	7	
Тема 12. Круїзний туризм <i>Морські та річкові круїзи. Географічні аспекти розвитку круїзного туризму в світі. Особливості розвитку круїзного туризму Європи та Середземномор'я як головного регіону здійснення круїзних турів. Американський регіон та його значення в круїзному туризмі. Круїзи нових туристичних регіонів та перспективи регіонального розвитку в умовах постковідного (COVID-19) періоду.</i>	11	2	2	7	
Тема 13. Екологічний туризм і його роль в рекреаційному оздоровленні <i>Передумови розвитку екологічного туризму. Вплив туризму на навколишнє середовище і природні комплекси. Поняття екологічного туризму. Види екологічного туризму. Національні парки, заповідники, резервації та їхнє використання для розвитку екотуризму та лікування людей з посттравматичними стресовими розладами, спричинених війною. Засоби розміщення в екологічному туризмі.</i>	10	2	2	6	
Тема 14. Сільський туризм та агротуризм <i>Поняття сільського туризму та агротуризму. Організація діяльності агросадиб. Гостинність та сервіс в сільському туризмі. Екскурсійні маршрути, як основні складові туризму в агросадибах. Основні тенденції розвитку сільського туризму в Україні та світі.</i>	10	2	2	6	
Тема 15. Інклюзивний туризм <i>Поняття інклюзивного туризму. Особливості інклюзивного туризму. Проблеми інклюзивного туризму. Розвиток інклюзивного туризму в Україні. Перспективи розвитку інклюзивного туризму в Україні та світі у воєнний та поствоєнний періоди.</i>	10	2	1	7	
Підсумковий модульний контроль	1		1		

Разом	150	28	28	94	
Підсумковий контроль – екзамен					

***Умовні позначення**

О – опитування; **УД** – участь у дискусії; **Д** – виступ з доповіддю; **ІР** – індивідуальна робота; **ДГ** – ділова гра; **ОП** – оцінка презентації результатів ділової гри.