



# ЧЕРНІВЕЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ ДЕРЖАВНОГО ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти  
Сертифікована на відповідність ДСТУ ISO 9001:2015

**Кафедра харчових технологій, готельно-ресторанного і  
туристичного сервісу**



**ЧТЕІ ДТЕУ**

ЧЕРНІВЕЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ  
ДЕРЖАВНОГО ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

## СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ

### «ІНЖЕНЕРНА ТА КОМП'ЮТЕРНА ГРАФІКА»

*Освітньо-професійна програма «Готельно-ресторанна справа»*

<b>Освітній ступінь</b>	<i>бакалавр / bachelor</i>
<b>Галузь знань</b>	<i>24 Сфера обслуговування / Service sector</i>
<b>Спеціальність</b>	<i>241 «Готельно-ресторанна справа» / Hotel and Restaurant business</i>
<b>Спеціалізація</b>	<i>Готельно-ресторанна справа / Hotel and Restaurant business</i>
<b>Вид дисципліни</b>	<i>Вибіркова</i>
<b>Форма навчання</b>	<i>Денна</i>
<b>Навчальний рік</b>	<i>2022/2023</i>
<b>Семестр</b>	<i>VI</i>
<b>Кількість кредитів / годин</b>	<i>6 / 180</i>
<b>Мова викладання</b>	<i>Українська</i>
<b>Форма заключного контролю</b>	<i>Екзамен</i>

<b>Лектор курсу:</b> <b>(e-mail):</b>	<b>Паламарек Каріна Вікторівна, к.т.н, доцент кафедри харчових технологій, готельно-ресторанного і туристичного сервісу;</b> <i>karinkap55@gmail.com</i>
<b>Вимоги лектора:</b>	<i>Студент зобов'язаний відвідувати всі заняття за розкладом (в тому числі дистанційно, або у змішаній формі), не запізнюватися. Працювати з навчальною та додатковою літературою, з літературою на електронних носіях і в Інтернеті. Виконувати та подавати вчасно лабораторні завдання. При пропуску лекційних занять з поважної причини лектором проводиться усна співбесіда за темою.</i>
<b>Відповідальність лектора:</b>	<i>Головною метою лектора під час викладання дисципліни є створення комфортного та інтерактивного начально-комунікативного середовища. Протягом семестру заохочується тісне спілкування у формі діалогу, обміну думками та поглядами, конструктивна критика, емоційна співпраця та дискусій.</i> <i>Ми вчимося разом, тому зворотній зв'язок надзвичайно важливий – ваші зауваження та побажання будуть обов'язково враховані і є особливо цінними! Ви можете залишити свої відгуки, а також брати</i>

	<i>участь в опитуванні в кінці семестру. А також розраховувати на швидкий та якісний зворотній зв'язок від лектора, покликаний підтримати ваше зростання як фахівців впродовж вивчення дисципліни.</i>
<b>Види занять:</b>	<i>Лекції, практичні, самостійна робота.</i>
<b>Методи навчання:</b>	<i>Під час навчання можуть бути запропоновані практичні вправи ситуаційні завдання, кейси, індивідуальні завдання, ділові ігри, тести та інші інтерактивні методи навчання.</i>
<b>Форми навчання:</b>	<i>Очна серія лекцій, практичних занять (контактні години); дистанційна (онлайн-діяльність); змішана (контактні години + онлайн-діяльність) Студенти мають змогу отримувати індивідуальні консультації*.</i>
<b>Матеріальне та технічне забезпечення дисципліни:</b>	<i>Проведення занять очно передбачає: обладнані аудиторії (столи, стільці, мобільні пристрої, мультимедійні засоби, наявність та доступність мережі Інтернет). Проведення занять дистанційно, або у змішаній формі додатково передбачає: наявність ПК (ноутбуку) чи іншого мобільного пристрою, навушників, мікрофону, веб-камери; за потреби, встановлення спеціальних програм/застосунків (сервери веб-конференцій: Zoom, Skype, Big Blue Button, Viber; ресурс дистанційного навчання Moodle; програмне забезпечення Google G Suite for Education (Hangouts Meet, Google Classroom).</i>
<b>Доступ до дисципліни:</b>	<i>Реєстрація студента на сервері дистанційного навчання Moodle відкриває доступ до всіх навчально-методичних матеріалів дисципліни. Для реєстрації потрібно написати повідомлення на адресу <a href="mailto:dist@chtei-knteu.cv.ua">dist@chtei-knteu.cv.ua</a>, вказати П.І.Б., № групи та дисципліну, до якої потрібний доступ). Під час дистанційного навчання, або навчання у змішаній формі (лекції) заняття проводяться згідно розкладу за посиланням, або за попередньою домовленістю зі студентами на іншому сервері конференції.</i>

*\*Контактні години – передбачають безпосередню взаємодію учасників навчального процесу між собою в аудиторії; онлайн-діяльність – передбачає опосередковану взаємодію учасників навчального процесу між собою та з контентом в аудиторії чи за її межами засобами онлайн-технологій.*

## **АНОТАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ**

*Інженерна та комп'ютерна графіка є особливим видом естетичної діяльності, засобом не тільки організації предметного середовища, а й забезпечення умов саморозвитку цілісної особистості. Інженерна та комп'ютерна графіка виступає своєрідною творчою лабораторією, засоби та методи якої широко застосовуються в багатьох видах людської діяльності. Сьогодні відбувається стрімкий розвиток графічних дисциплін, пов'язаний, передусім, із здобутками комп'ютерної графіки. Природно, що сучасні потреби розвитку комп'ютеризації суспільства вимагають підготовки професійних кадрів. л*

*Дисципліна «Інженерна та комп'ютерна графіка», як вибіркова компонента освітньо-професійної програми «Готельно-ресторанна справа», спрямована на формування у студентів інтегральної компетентності, а саме здатності розв'язувати складні задачі і проблеми в сфері готельного та ресторанного бізнесу в професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, а також досягнення загальних (здатність працювати в команді здатність приймати обґрунтовані рішення, генерувати нові ідеї (креативність), здатність до адаптації та дії в новій ситуації, навички міжособистісної взаємодії, здатність виявляти*

ініціативу та підприємливість, здатність розробляти проекти та управляти ними, розуміння предметної області і специфіки професійної діяльності) *та фахових* (здатність: проектувати технологічний процес виробництва продукції і послуг та сервісний процес реалізації основних і додаткових послуг у підприємствах (закладах) готельно-ресторанного та рекреаційного господарства; розробляти нові послуги (продукцію) з використанням інноваційних технологій виробництва та обслуговування споживачів; розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання готельних та ресторанных послуг для різних сегментів споживачів; здійснювати підбір технологічного устаткування та обладнання, вирішувати питання раціонального використання просторових та матеріальних ресурсів; працювати з технічною, економічною, технологічною та іншою документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом готельного та ресторанный бізнесу) *компетентностей* випускника.

<p><i>Що є предметом вивчення дисципліни та яка її мета?</i></p>	<p><i>Предметом</i> вивчення дисципліни є комплекс принципів, правил (стандартів), методів та засобів створення та використання інженерних графічних зображень (моделей) об'єктів. <i>Метою вивчення дисципліни</i> «Інженерна та комп'ютерна графіка» є надання студентам теоретичних і практичних знань з інженерної графіки, які дозволять майбутнім фахівцям орієнтуватися в потоці технічної інформації та досягти основні методи створення інженерних графічних зображень (моделей) об'єктів, а також сформулюють у студентів навички використання графічних зображень (моделей) об'єктів у їх майбутній фаховій діяльності, пов'язаній з готельно-ресторанною справою.</p>
<p><i>Які цілі вивчення дисципліни?</i></p>	<p><i>Завданням</i> (навчальними цілями) вивчення дисципліни є: формування у студентів фундаментального мислення та створення передумов для якісного сприйняття подальших навчальних дисциплін; ознайомлення студентів із сучасними засобами, правилами та методами створення інженерних графічних зображень (моделей) різних об'єктів, наприклад будівель готельно-ресторанного господарства.</p>
<p><i>Які результати навчання за дисципліною?</i></p>	<p>Після проходження курсу ви будете знати: класифікацію основних інженерних графічних зображень (моделей) об'єктів; основні стандарти (правила), згідно з якими створюють та використовують інженерні графічні зображення (моделі) об'єктів; порядок створення інженерних графічних зображень (моделей) різних об'єктів; призначення та сфери застосування різних інженерних графічних зображень (моделей) об'єктів; теоретичні основи побудови зображень, простих ліній, площин, геометричних фігур; способи побудови зображень.</p> <p>Вміти створювати інженерні графічні зображення (моделі, зокрема, електронні) об'єктів з використанням різних засобів та методів (зокрема, комп'ютерних); аналізувати та використовувати інженерні графічні зображення (моделі) об'єктів; вміти працювати з системами автоматизованого проектування, зокрема ArchiCAD, для виконання інженерних графічних зображень (моделей) об'єктів; аналізувати форму об'єктів за їх кресленням; представляти технічні рішення за допомогою креслень в системах комп'ютерного проектування; читати і виконувати креслення будівель та споруд.</p>
<p><i>Досягнення яких програмних результатів забезпечує навчальна</i></p>	<p>PH02 Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії готельної та ресторанный справи, організації обслуговування споживачів та діяльності суб'єктів ринку готельних та ресторанных послуг, а також суміжних наук</p> <p>PH05 Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єктів готельного та ресторанный бізнесу</p>

дисципліна?	PH06	Аналізувати, інтерпретувати і моделювати на основі існуючих наукових концепцій сервісні, виробничі та організаційні процеси готельного та ресторанного бізнесу
	PH09	Здійснювати підбір технологічного устаткування та обладнання, вирішувати питання раціонального використання просторових та матеріальних ресурсів.
	PH10	Розробляти нові послуги (продукцію), використовуючи сучасні технології виробництва та обслуговування споживачів
	PH11	Застосовувати сучасні інформаційні технології для організації роботи закладів готельного та ресторанного господарства
	PH18	Презентувати власні проекти і розробки, аргументувати свої пропозиції щодо розвитку бізнесу

## ПЛАНУВАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

ВИДИ ЗАНЯТЬ (згідно розкладу)	ФОРМИ НАВЧАННЯ*	
	Контактні години	Онлайн діяльність
	Методи навчання	
<b>Лекції</b> (попередня підготовка, подача нової інформації, тренування).	Попереднє опитування; ознайомлення або повторення термінології; очна лекція; презентація нового матеріалу; пошук відповідей на питання; обговорення кейсів, діалог з групою.	Ознайомлення або повторення термінології, необхідної для роботи з темою; демонстрація короткої промовідео/аудіо інфографіки; відеозапис, аудіо запис; тексти; відео конференція, робота з кейсами в режимі відео конференції.
<b>Практичні</b> (тренування, практична робота, оцінювання, рефлексія).	Обговорення; дебати; питання-відповіді; групові виконання завдань; ділові ігри; кейси; усне опитування; виконання практичного завдання; діалог, короткі усні / письмові відповіді на питання; тестування.	Питання для самоперевірки; обговорення (чат, форум); виконання інтерактивних вправ; робота з кейсами; пошук відповідей на питання; індивідуальні та групові завдання (звіт, презентація, проект, відеозапис тощо); перегляд фільмів, відеоматеріалів; автоматизоване тестування, усна відповідь (відеозапис) виконання практичного завдання, письмова робота.
<b>Самостійна робота</b> (оцінювання, рефлексія, зворотній зв'язок).	Групові та індивідуальні консультації, коментарі, запитання та відповіді під час заняття від викладача; демонстрація мультимедійних презентацій; тестування.	Підготовка мультимедійних презентацій, відповіді на питання, що виносяться на самостійне опрацювання, автоматизовані тести для самоконтролю; чат, форум, опитування аудіо-, відео- або текстові повідомлення з коментарем завдання.
<b>Підсумковий модульний контроль</b>	Письмове завдання, письмові відповіді на питання; тестування.	Письмове завдання, письмові відповіді на питання з фото, або відео фіксацією; автоматизовані тести.
<b>Підсумковий контроль – екзамен</b>		

\*Враховано рекомендації МОН щодо впровадження змішаного навчання у закладах фахової передвищої та вищої освіти: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/2020/zmyshene%20navchanny/zmishanenavchannia-bookletspreads-2.pdf>

## ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Семестрову кількість балів формують бали отримані в процесі теоретичного засвоєння матеріалу, практичних занять та самостійної роботи впродовж семестру за накопичувальною сумою від 0 до 100 балів за всіма видами робіт, передбачених з даної дисципліни за темами (в тому числі враховуються результати тематичного тестування), а також бали за підсумковий модульний контроль. Студент не допускається до екзамену, якщо семестрова кількість балів, включаючи бали за підсумковий модульний контроль менше за 60 балів. Екзамен проводиться згідно з розробленими та затвердженими білетами, або у формі підсумкового тестування. Оцінка за екзамен виставляється студенту за 100-бальною шкалою.

Вважається, що студент достатньою мірою засвоїв матеріал якщо середня кількість балів за семестровий контроль та екзамен не менше 60.

Оцінювання здійснюється за національною шкалою – «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» та за шкалою ECES.

### Шкала переведення балів, отриманих студентом

90-100	<b>Відмінно</b> /Excellent
75-89	<b>Добре</b> /Good
60-74	<b>Задовільно</b> /Sufficient
0-59	<b>Незадовільно</b> / Failed

Перескладання будь якого з видів оцінювання та контролю відбувається з дозволу викладача, який забезпечує дисципліну у порядку передбаченому «Положенням про оцінювання результатів навчання студентів у ЧТЕІ ДТЕУ», з яким можна ознайомитись за посиланням: [http://chtei-knteu.cv.ua/ua/content/download/dostyp/ozinka\\_stud.pdf](http://chtei-knteu.cv.ua/ua/content/download/dostyp/ozinka_stud.pdf)

## ПОЛІТИКА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Студент повинен дотримуватися «Кодексу честі студента ЧТЕІ ДТЕУ» (<http://chtei-knteu.cv.ua/ua/kodeksi/>) та «Кодексу академічної доброчесності ЧТЕІ ДТЕУ» ([http://chtei-knteu.cv.ua/ua/academ\\_dobroches/](http://chtei-knteu.cv.ua/ua/academ_dobroches/)): виявляти дисциплінованість, вихованість, доброзичливість, чесність, відповідальність. Конфліктні ситуації повинні відкрито обговорюватися в навчальних групах з викладачем, а при нерозв'язності конфлікту доводитися до співробітників директорату ЧТЕІ ДТЕУ.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. Списування (копіювання тексту) під час виконання письмових робіт та екзаменів заборонені. Користування мобільними пристроями допускається лише з дозволу викладача під час онлайн-тестування та підготовки практичних завдань. Самостійні роботи у вигляді рефератів, доповідей, презентацій повинні мати коректні текстові посилання на використані інформаційні джерела.

## СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ

### Основний

1. Михайленко В. Є., Ванін В. В., Ковальов С. М. Інженерна графіка : підручник для студ. вищ. закл. освіти. Київ : Каравела, 2015. 288 с.
2. Сидоренко В. М. Інженерна та комп'ютерна графіка : навч. посіб. Київ : КНТЕУ, 2007. 329 с.
3. Головчук А. Ф. Інженерна та комп'ютерна графіка : навчальний посібник. Київ : ЦУЛ, 2010. 160 с.
4. Шаповал С. Л., Савченко Т. В., Палієнко О. О. Теоретичні основи інженерної графіки : підручник. Київ : Професіонал, 2004. 496 с.
5. Куленко М. Основи графічного дизайну : Підручник. Київ : Кондор, 2006. 492 с.

### Додатковий

6. Антонович Є. А., Василюшин Я. В., Шпільчак В. А. Креслення : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. Львів : Світ, 2006. 511 с.
7. Додатко О. І. Інженерна графіка : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. Донецьк : НГУ, 2010. 200 с.
8. Козяр М. М. Інженерна графіка. Побудова зображень : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. Рівне : НУВГП, 2005. 206 с.
9. Ванін В. В., Бліок А. В., Гнітецька Г. О. Оформлення конструкторської документації. Інженерна та комп'ютерна графіка : навч. посіб. для студ. вищ. закл. освіти. Київ : Каравела, 2003. 157 с.
10. Хруцький В. Л. Інженерна графіка. Довідкові таблиці : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. Кривий Ріг : Мінерал, 2002. 165 с.
11. Савченко Т. В. Інженерна графіка : опорний конспект лекцій. Київ : КНТЕУ, 2014. 105 с.
12. Семко В. О., Складенко С. О., Гранько О. В. Основні вимоги до оформлення архітектурно-будівельних креслень : навч. посіб. Полтава : ПолтНТУ, 2009. 97 с.
13. Савченко Т. В., Гахович С. В. Інженерна графіка : метод. рек. до лаб. занять. Київ : КНТЕУ, 2015. 119 с.
14. Шаповал С. Л., Савченко Т. В., Палієнко О. О. Інженерна графіка : метод. рек. до виконання індивід. граф. роботи. Київ : КНТЕУ, 2015. 69 с.

*СИЛАБУС ЗА ЗМІСТОМ ПОВНІСТЮ ВІДПОВІДАЄ РОБОЧІЙ ПРОГРАМІ  
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ*

## СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

Назва теми	Кількість годин (денна)				Оцінювання, бали (мін.-макс.)	Форми контролю
	Усього годин	з них				
		лекції	лабораторні заняття	самостійна робота студентів		
Тема 1. Основні поняття та загальні правила виконання і оформлення кресленика. Проектування точки і прямої. Проектування площин	22	4	2	16	7-12	Лабораторні, ситуаційні та індивідуальні завдання, ділові ігри, тести.
Тема 2. Проектування точки і прямої.						
Тема 3. Проектування площин						
Тема 4. Перетворення комплексного креслення	18	2	2	14	7-12	
Тема 5. Проектування кривих ліній, поверхонь. Взаємний перетин поверхонь	22	2	2	18	7-12	
Тема 6. Взаємний перетин поверхонь						
Тема 7. Елементи будівельного креслення	28	4	4	20	6-8	Лабораторні, ситуаційні завдання, ділові кейси, ігри, тести.
Тема 8. Порядок виконання будівельного креслення	27	4	4	19	6-12	
Тема 9. Системи автоматизованого проектування (САПР)	27	4	4	19	8-12	
Тема 10. Методи виконання креслень в ArchiCAD	34	8	8	18	7-12	
<b>Підсумковий модульний контроль</b>	<b>2</b>		<b>2</b>		<b>12-20</b>	Письмове завдання, тести
<b>Разом</b>	<b>180</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>124</b>	<b>60-100</b>	
<b>Підсумковий контроль – екзамен</b>					<b>60-100</b>	

# 1966