

Міністерство освіти і науки України
Київський національний торговельно-економічний університет
Чернівецький торговельно-економічний інститут

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою ЧТЕІ КНТЕУ
від 06.10.2010 р.
(протокол №2)

ПРОГРАМА
стратегічного розвитку
Чернівецького торговельно-економічного
інституту КНТЕУ
на 2010-2020 рр.

1. Загальні положення

Програма стратегічного розвитку ЧТЕІ КНТЕУ розроблена відповідно до Конституції України, Законів України „Про освіту”, „Про вищу освіту”, Національної доктрини розвитку освіти, інших законодавчих актів у галузі освіти і науки та Програми стратегічного розвитку Київського національного торговельно-економічного університету.

Процеси глобалізації, швидке впровадження нових технологій на основі інформатизації і автоматизації, динаміки розвитку суспільства висувають перед освітою якісно нові завдання. Програма стратегічного розвитку інституту враховує зміни макроекономічних умов, які відбулись за останні роки, ґрунтується на аналізі зовнішнього та внутрішнього середовища та орієнтована на розвиток інноваційного підходу як до процесу навчання, так і наукових досліджень.

Регіональна орієнтація розвитку інституту переважно зосереджена на Західній Україні: Чернівці та регіони Чернівецької області, ближні регіони інших областей (Івано-Франківської, Тернопільської, Львівської).

Цільовим позиціонуванням ЧТЕІ КНТЕУ в сфері освіти є галузі знань:

- економіка та підприємництво;
- менеджмент і адміністрування;
- харчова промисловість та переробка сільськогосподарської продукції;
- сфера обслуговування.

Стратегічна ціль інституту полягає в тому, щоб закріпити та розвинути до 2020 року провідні позиції у західному регіоні по підготовці висококваліфікованих фахівців, які характеризуються компетенцією у конкретній професійній галузі, наявністю практичного досвіду та вміння вирішувати дослідницькі та практичні задачі, ціннісною орієнтацією, здатністю задовольняти як особисті потреби так і потреби суспільства.

2. Стратегія розвитку

Історія Чернівецького торговельно-економічного інституту Київського національного торговельно-економічного університету на Буковині розпочалася у березні 1966 року, коли наказом Міністра торгівлі Української РСР № 125 „Про організацію Київського торгово-економічного інституту” Чернівецький філіал Донецького інституту радянської торгівлі було передано до складу Київського торгово-економічного інституту.

У 1994 році факультет, як складова частина КДТЕУ, успішно пройшов свою першу акредитацію за IV рівнем підготовки фахівців. Значним поштовхом у розвитку інституту стала реорганізація заочного факультету у Чернівецький торговельно-економічний інститут Київського державного торговельно-економічного університету в 1999 р. (наказ Міністерства освіти і науки України № 126 від 30.04.1999 р., наказ ректора КДТЕУ № 718 від 28.05.1999 р.).

У 2001 році був створений Коломийський навчально-консультативний центр, відкриті курси: підвищення кваліфікації, вивчення іноземних мов, комп'ютерної грамотності, створено лабораторію інтелекту, організовано асоціацію випускників та Центр розвитку кар'єри.

У результаті угоди, укладеної між Університетом Овернь-Клермон-1 (Франція) і КНТЕУ з 2003 р. в інституті функціонує Чернівецьке відділення Французько-Українського інституту управління.

Активно проводиться в Чернівецькому торговельно-економічному інституті і науково-дослідна робота, здійснюються дослідження з пріоритетних напрямів соціально-економічного розвитку України та регіону.

З 2001 року почав видаватися науковий вісник ЧТЕІ КНТЕУ, який виходить чотири рази на рік. У 2002 році рішенням ВАК України його було визнано фаховим виданням з економіки.

Наукова робота нерозривно пов'язана з міжнародними зв'язками. Інститутом налагоджена плідна творча співпраця з навчальними закладами Франції, Польщі, Росії, Молдови, Румунії, Шотландії, Болгарії.

Щорічно інститут стає організатором двох міжнародних науково-практичних конференцій.

На чолі з Київським національним торговельно-економічним університетом інститут один з перших включився у процес модернізації освіти у західному регіоні.

Структуру і обсяги підготовки фахівців приведено у відповідність до потреб суспільства та ринку праці, організацію та зміст освіти перебудовано на основі сучасних знань, інформатизації та новітніх навчальних технологій, положень Болонської декларації. Це дало змогу забезпечити високий рівень якості підготовки фахівців, їх працевлаштування.

Подальший розвиток ЧТЕІ КНТЕУ, необхідність впровадження нових інноваційних методів та технології подання якісних знань студентам наявні внутрішні та зовнішні проблеми, орієнтація на впровадження системи управління якістю, прагнення до значного підвищення якості та ефективності функціонування обумовлює потребу у стратегічному плануванні діяльності інституту. Слід виділити певні зовнішні та внутрішні задачі, які вимагають вирішення для зниження негативного впливу на подальший розвиток інституту.

Макросистемні (зовнішні) задачі інституту

1. Інтенсивне нарощування наукової, інноваційної та освітньої діяльності у відповідності до міжнародних стандартів якості у конкурентному середовищі надання наукових та освітніх послуг в регіоні та країні.

2. Врахування погіршення демографічної ситуації в регіоні та Україні.

3. Розробка ефективних механізмів та форм управління інститутом у мінливому соціальному середовищі, умовах глобалізації суспільних процесів, в тому числі у сфері створення єдиного Європейського освітнього простору.

4. Розвиток стратегічного партнерства інституту з підприємствами та організаціями, соціальними структурами, освітніми закладами регіону.

5. Нарощування активності інституту в організації міжнародного співробітництва.

6. Маркетингова оцінка інформаційного, управлінського та фінансового впливу ринкових факторів на різні сфери діяльності закладу.

7. Моніторинг ринку для формування замовлення на підготовку фахівців із урахуванням потреб споживачів наукових та освітніх послуг.

Внутрішньосистемні задачі інституту

1. Розвиток механізмів делегування повноважень, які сприяють підвищенню самостійності та відповідальності структурних підрозділів, підвищення ефективності коригуючих та попереджувальних дій системи контролю за виконанням планів та прийнятих рішень на основі збору, узагальнення та розповсюдження інформації про поточну діяльність структурних підрозділів в інформаційній системі інституту.

2. Актуалізація посадових інструкцій у повній відповідності з повноваженнями та відповідальністю співробітників.

3. Підсилення взаємодії різних підрозділів та структур інституту, що забезпечує міждисциплінарні підходи вирішення проблем, швидку передачу інформації, координацію та синхронізацію їхньої діяльності.

4. Розширення зв'язків з громадськістю, засобами масової інформації з постійним представленням та рекламою діяльності закладу.

5. Стимулювання інноваційної активності професорсько-викладацького складу і співробітників.

6. Підвищення ефективності кар'єрних, економічних та моральних механізмів мотивації до творчої, ефективної діяльності викладачів та співробітників.

7. Подолання пасивності у засвоєнні та впровадженні інноваційних освітніх технологій.

8. Суттєве розширення включення у світовий освітній та науковий простір: використання глобальних мереж, мобільності викладачів та студентів у міжнародному спілкуванні.

9. Концентрація наукових досліджень на пріоритетних напрямках розвитку західного регіону України.

10. Усунення диспропорції у випуску фахівців необхідного напрямку (спеціальності) із урахуванням потреб ринку та демографічної ситуації на основі прогнозу та моніторингу.

11. Розвиток та підтримка студентського самоврядування на факультетах, у гуртожитку та в інституті в цілому.

12. Удосконалення інфраструктури та матеріально-технічних ресурсів навчального і наукового процесів кафедр.

Реалізація зазначених задач спрямована на досягнення головної мети – підвищення якості підготовки студентів та випуск фахівців нового типу, здатних гнучко орієнтуватися у мінливому світі та підтримувати високу компетентність і конкурентноздатність на всіх рівнях діяльності у сучасному суспільстві.

Основні пріоритети стратегічного розвитку інституту

1. Реалізація сформованого курсу щодо інноваційного розвитку інституту, що передбачає розробку і запровадження сучасних форм і методів роботи, формування сучасного змісту системи навчання, розвиток інноваційних освітніх технологій, забезпечення підготовки висококваліфікованих фахівців, максимально адаптованих до вирішення завдань практичної діяльності.

2. Активізація інтеграції в європейський освітній простір. Проведення роботи щодо забезпечення сумісності та зіставленості організації та змісту освіти в інституті з системами освіти провідних європейських університетів, впровадження кращого досвіду.

3. Оптимізація обсягів прийому на навчання до інституту, посилення індивідуалізації профорієнтаційної роботи, розширення ступеневої підготовки фахівців.

4. Реалізація кадрової політики щодо поліпшення якісного складу професорсько-викладацького персоналу та укомплектування кафедр науково-педагогічними кадрами, академічно та професійно кваліфікованими, підвищення рівня кваліфікації та професійної компетентності викладачів, збереження кадрового потенціалу.

5. Забезпечення розвитку наукової діяльності інституту з наближенням його до параметрів дослідницького вищого навчального закладу. Це передбачає структурну перебудову наукових досліджень у бік актуалізації тематики досліджень, посилення наукового впливу на соціально-економічний розвиток західного регіону та України в цілому.

6. Розвиток інформатизації у навчальному, науковому процесах та в управлінні інститутом.

7. Впровадження та удосконалення системи менеджменту якості, стратегічне планування і на цій основі – підвищення ефективності управління та якості всіх видів діяльності інституту. Забезпечення участі професорсько-викладацького персоналу, інших категорій співробітників у вдосконаленні діяльності університету.

8. Розвиток матеріально-технічної бази з метою забезпечення подальшого поліпшення умов проведення навчального процесу, фізкультурно-спортивної та виховної роботи, підвищення побутової комфортності для працівників і студентів.

3. Вдосконалення організаційних засад та системи управління якістю

1. Вдосконалення організаційної структури інституту та підвищення ефективності управління, розвиток автономії у вирішенні завдань, покращання освітньої, наукової діяльності, раціонального використання фінансових, матеріальних і кадрових ресурсів.

2010-2012 рр.

2. Постійне покращення системи якості на основі процесного та системного підходів управління всіма видами діяльності, прийняття рішень, що ґрунтуються на аналізі фактів та інформації.

2010-2020 рр.

3. Розвиток демократичних засад управління на основі вдосконалення організації роботи колегіальних і дорадчих органів та залучення до управління активу професорсько-викладацького складу, органів студентського самоврядування.

2010-2011 pp.

4. Вдосконалення та розвиток інформаційних систем управління інститутом, інформаційно-аналітичної системи „Університет” (основних функціональних модулів „Деканат”, „Відділ кадрів”, „Кафедра” тощо).

2010-2020 pp.

5. Забезпечення поінформованості співробітників, студентів, громадськості щодо організаційних заходів, здобутків та подій в інституті через засоби комунікації: сайт, газету „Сходінками до PROFI” інші інформаційні джерела. Підтримка та вдосконалення офіційного сайту інституту.

2010-2011 pp.

6. Вдосконалення системи нормотворчості та створення регулятивних документів, електронного діловодства з більш чітким визначенням завдань, функцій підрозділів, обов'язків посадових осіб.

2010-2020 pp.

7. Продовження роботи щодо розвитку та поглиблення співробітництва з органами державного управління, ринковими структурами з питань підготовки для них висококваліфікованих фахівців, розв'язання проблем економічного розвитку галузей за профілем університету, підвищення ефективності господарювання.

Постійно

8. Розвиток корпоративної культури, сформованого іміджу інституту, духу новаторства як важливої складової авторитету та утримання здобутих позицій в освітньому середовищі регіону та України.

Постійно

4. Реалізація кадрової політики

1. У кадровій політиці пріоритетним є зосередження зусиль на подальшому підвищенні якісного складу професорсько-викладацького персоналу, досягненні кожним викладачем високої педагогічної майстерності, опануванні інноваційними освітніми технологіями для забезпечення якості освіти відповідно до вимог галузевих стандартів вищої освіти та європейською освітнього простору.

2010-2020pp.

2. Проведення роботи щодо збільшення частки науково-педагогічних працівників з науковими ступенями і вченими званнями:

- докторів, професорів на кафедрах: економіки підприємства, менеджменту та туризму, економічної кібернетики та інформаційних систем, товарознавства та маркетингу, обліку та аудиту;

- кандидатів наук, доцентів на кафедрах: економіки підприємства, менеджменту та туризму, міжнародної економіки, фінансів, економічної кібернетики та інформаційних систем, товарознавства та маркетингу, обліку та аудиту.

2010-2020 рр.

3. Забезпечення дотримання аспірантами встановлених термінів підготовки кандидатських дисертацій. Поліпшення умов для участі докторантів і аспірантів у проведенні наукових досліджень інституту.

2010-2012рр.

4. Створення умов для наукового зростання викладачів, активізація роботи щодо підготовки науково-педагогічних працівників для присвоєння вчених звань професора, доцента.

Постійно

5. Розроблення та реалізація програми збереження складу науково-педагогічних працівників у період суттєвого зменшення прийому студентів на перший курс (2012 р.) шляхом оптимізації педагогічного навантаження, мобільності викладачів у межах структури інституту, залучення до наукової діяльності тощо.

2011-2016 рр.

6. Продовження курсу на омолодження науково-педагогічного складу та керівних кадрів за рахунок поліпшення формування і роботи з кадровим резервом, включення до його складу здібних організаторів, високоерудованих та компетентних викладачів, інших категорій працівників.

Постійно

7. Підвищення ролі індивідуальних планів роботи викладачів як елемента системи управління якістю інституту.

Постійно

8. Розширення практики підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників з відривом від основної діяльності, забезпечення мобільності викладачів у опануванні новітніми навчальними технологіями, розробленні авторських курсів.

2012-2016 рр.

5. Забезпечення навчального процесу відповідно до державних стандартів освіти.

1. Продовження сформованого курсу на забезпечення підготовки висококваліфікованих фахівців відповідно до вимог галузевих стандартів освіти та нових підходів до формування знань, вмінь та навичок у вимірі компетенцій за рівнями освіти і кваліфікації.

2010-2020 рр.

2. Проведення роботи щодо досягнення відповідності якості організації та змісту освіти в інституті вимогам європейських стандартів освіти, практиці відомих університетів у Європі.

2010-2020 рр.

3. Вдосконалення навчальних планів підготовки бакалаврів, спеціалістів та магістрів із забезпеченням дотримання галузевих стандартів вищої освіти, вимог ECTS та викладання ексклюзивних авторських навчальних курсів з врахуванням результатів наукової діяльності викладачів, регіональних та корпоративних потреб замовників-роботодавців.

2011-2017 рр.

4. Агрегування та уніфікація навчальних дисциплін з метою раціонального використання навчального часу та підвищення ефективності навчального процесу.

2010-2015 рр.

5. Оптимізація структури аудиторного навантаження з профільних дисциплін із збільшенням годин для практичних занять з метою формування у студентів старших курсів професійних практичних навичок та вмінь щодо розв'язання ситуаційних вправ (кейсів), ділових ігор тощо.

Постійно

6. Розроблення повного навчально-методичного забезпечення нових дисциплін відповідно до галузевих стандартів освіти нового покоління.

2010-2015 рр.

7. Продовження практики залучення провідних вчених, висококваліфікованих фахівців відомств, організацій, підприємств, банків тощо, іноземних викладачів для викладання студентам окремих дисциплін (тем), проведення майстер-класів, круглих столів тощо.

2010-2020 рр.

8. Удосконалення якості навчально-методичного забезпечення, приведення його у відповідність до вимог підготовки конкурентоспроможних фахівців на основі підвищення наукоємності та професіонального спрямування дисциплін, інформатизації та інтенсифікації навчального процесу.

2010-2020 рр.

9. Вдосконалення системи соціологічних досліджень з питань організації та якості освіти, рівня педагогічної майстерності викладачів, сприйняття студентами новітніх навчальних технологій, нововведень у навчально-методичному забезпеченні, оцінки та діагностики знань студентів тощо.

Постійно

10. Здійснення комплексу заходів щодо подальшого вдосконалення практичної підготовки студентів за рахунок індивідуалізації завдань з врахуванням ОКХ та майбутньої професії випускника.

Постійно

11. Проведення педагогічного експерименту в рамках одного напрямку підготовки щодо застосування європейської моделі навчального процесу з вибірковістю навчальних дисциплін та включенням їх до індивідуального навчального плану.

2014-2016 рр.

12. Виведення інституту на якісно новий рівень інформатизації та використання нових технологій навчання: доведення кількісного та якісного рівня оснащення технічними засобами інформатизації до середньоєвропейського рівня, впровадження електронних підручників та

дистанційних курсів, забезпечення доступності освітянських та наукових ресурсів для викладачів, співробітників та студентів за допомогою телекомунікаційних мереж, впровадження єдиної інформаційної системи, створення та підтримка позитивного інформаційного образу інституту.

2010-2020 pp.

13. Подальша розробка та впровадження автоматизованої бібліотечної системи, впровадження автоматизованої книговидачі. Створення бази повнотекстових видань та забезпечення доступу до електронних ресурсів видавництв та бібліотек через Інтернет.

2010-2020 pp.

14. Розроблення та запровадження спільно з органами студентського самоврядування Кодексу академічної чесності ЧТЕІ КНТЕУ, який передбачатиме систему запобіжних заходів, розповсюдження серед студентів і викладачів знань про можливі форми академічної нечесності та вжиття заходів громадського та адміністративного впливу за виявленими фактами.

2010-2013 pp.

15. Вдосконалення оперативної діагностики досягнутого рівня розвитку студентів, вдосконалення форм і методів контролю та оцінювання їхніх знань і навичок на основі прозорих критеріїв, запровадження автоматизованого обліку успішності із застосуванням комп'ютерних програм і технологій.

2012-2014 pp.

6. Виконання державного замовлення та договірних зобов'язань щодо підготовки фахівців

1. Оптимізація обсягів прийому на навчання за державним замовленням та договорами з юридичними і фізичними особами з врахуванням змін у структурі абітурієнтів та кон'юнктури на ринку праці. Проведення відповідної реструктуризації планів прийому за напрямками, спеціальностями та спеціалізаціями.

2011-2020 pp.

2. Враховуючи загострення конкуренції між ВНЗ щодо формування контингенту студентів здійснення індивідуалізації профорієнтаційної роботи, розвиток довузівської професійної підготовки в школах, ліцеях, посилення рекламної-пропагандистської роботи щодо залучення до інституту молоді та осіб, які здобули середню освіту в минулі роки.

2010-2020 pp.

3. Відкриття підготовчих курсів для випускників технікумів, коледжів з дисциплін професійного спрямування та іноземної мови.

2011-2012 pp.

4. Розроблення і реалізація програми щодо збільшення контингенту студентів за рахунок розвитку ступеневої освіти.

2010-2020 pp.

5. Проведення підготовчої організаційної та навчально-методичної роботи щодо переходу на трициклову підготовку фахівців, узгодження з форматом ступеневої освіти європейського простору вищої освіти: „бакалавр”, „магістр”, „доктор філософії” (PhD).

2013-2015 pp.

6. Здійснення в інституті ліцензування освітньої діяльності з підготовки фахівців ОКР „спеціаліст” за спеціальністю «Туризм».

2010 p.

7. Проведення акредитації підготовки фахівців ОКР „бакалавр”, „спеціаліст”, „магістр” за напрямками, спеціальностями:

ОКР „бакалавр”:

Економічна кібернетика – 2011 р.

Міжнародна економіка – 2011 р.

Маркетинг – 2011 р.

Фінанси і кредит – 2011 р.

Товарознавство і торговельне підприємництво – 2013 р.

Харчові технології та інженерія – 2013 р.

Економіка підприємства – 2014 р.

Облік і аудит – 2014 р.

Менеджмент – 2014 р.

Туризм – 2015 р.

ОКР „спеціаліст”:

Економічна кібернетика – 2011 р.

Міжнародна економіка – 2011 р.

Фінанси – 2011 р.

Маркетинг – 2011 р.

Облік і аудит – 2014 р.

Економіка підприємства – 2014 р.

Менеджмент організацій – 2014 р.

Товарознавство і комерційна діяльність – 2014 р.

Технологія харчування – 2014 р.

ОКР „магістр”:

Економічна кібернетика – 2011 р.

Міжнародна економіка – 2011 р.

Фінанси – 2011 р.

Маркетинг – 2011 р.

Облік і аудит – 2015 р.

Економіка підприємства – 2015 р.

Менеджмент організацій – 2015 р.

7. Освіта для дорослих

1. З врахуванням зростання потреби у перепідготовці та підвищенні кваліфікації фахівців у різних сферах економіки, управління забезпечити розвиток освіти для дорослих.

2010-2020 рр.

2. Вдосконалення підготовки фахівців за програмами освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» за спеціальностями «Облік і аудит» та «Фінанси» шляхом оновлення навчальних програм, застосування новітніх методик викладання.

2010-2015 рр.

3. Участь разом з Чернівецьким обласним центром зайнятості у реалізації «Державної цільової програми підвищення кваліфікації безробітних» за напрямками підготовки:

- Методика складання та аудит звітності з урахуванням міжнародних стандартів в умовах використання сучасних інформаційних технологій

- "Сучасний менеджмент в умовах використання нових інформаційних технологій "

- "Менеджмент туристичної індустрії"

2011-2020 рр.

4. Участь в Програмі перепідготовки управлінських кадрів для сфери підприємництва за напрямками підготовки «Економіка підприємства» та «Менеджмент організацій».

2014-2020 рр.

5. Запровадження в Центрі післядипломної освіти дистанційної освіти за допомогою Інтернету та online-технологій для опанування теоретичних знань, проведення консультацій, діалогу та оцінювання рівня знань слухачами.

2011-2020 рр.

6. Створення у складі Центру післядипломної освіти курсів по підготовці випускників середніх шкіл до незалежного зовнішнього тестування.

2011-2020 рр.

8. Організаційно-виховна та фізкультурно-спортивна робота

1. Продовження роботи з формування загальної культури, загальнолюдських цінностей, духовності, патріотизму, здорового способу життя та поведінки студентів з використанням набутого досвіду, різноманітних форм і методів роботи.

Постійно

2. Популяризація правової культури, виховання у студентів потреби в активній протидії антигромадській поведінці, правопорушенням, бездуховності, жорстокості.

Постійно

3. Подальше поширення серед студентства волонтерського руху, благодійності та милосердя. Підтримка проявів турботи про дітей в будинках-інтернатах, дитячих будинках, донорства, участі студентів в акціях милосердя.

Постійно

4. Національно-патріотичне виховання студентської молоді, успадкування культурно-духовних надбань українського народу, розвиток культури міжнаціональних відносин.

Постійно

5. Здійснення професійного та трудового виховання з формуванням у студентів усвідомленого ставлення до навчання як основної форми трудової діяльності у період перебування в університеті, бережливого ставлення до державного майна, дотримання норм і правил проживання у гуртожитку, участь у суботниках, інших заходах з благоустрою території.

Постійно

6. Превентивно-оздоровче виховання з метою запобігання серед студентів алкоголізму, наркоманії, токсикоманії, роз'яснення шкідливих наслідків нерозбірливих міжстатевих стосунків тощо. Залучення молоді до творчих, фізкультурних, дозвільних і пізнавальних заходів.

Постійно

7. Подальший розвиток художньо-естетичного виховання студентів на основі їх залучення до гуртків художньої самодіяльності, проведення тематичних вечорів, творчих та інтелектуальних конкурсів, ігор, диспутів, зустрічей з письменниками, поетами, акторами, відвідання музеїв, театрів, виставок тощо.

Постійно

8. Розвиток студентського спорту високого рівня на основі створення сприятливих умов для тренувань, забезпечення необхідним спортивним інвентарем. Проведення серед молоді, яка займається спортом, профорієнтаційної роботи щодо вступу до інституту.

Постійно

9. Активізація взаємодії та допомоги органам студентського самоврядування у виконанні ними повноважень згідно із Законом України „Про вищу освіту”. Внесення відповідно до цього закону змін і доповнень до Положення про роботу органів студентського самоврядування.

Постійно

9. Розвиток науково-дослідної діяльності

Відповідно до Концепції перспективного розвитку наукової та інноваційної діяльності ЧТЕІ КНТЕУ зусилля професорсько-викладацького складу спрямовуються на вирішення таких завдань:

1. Розроблення завдань і критеріїв для проведення організаційно-практичної роботи щодо розвитку наукової діяльності інституту на шляху перетворення його у вищий навчальний заклад дослідницького типу.

2010р.

2. Розвиток та посилення потенціалу наукових шкіл, залучення їх до виконання фундаментальних та актуальних «проривних» прикладних досліджень, активізація їх діяльності з питань підвищення ефективності підготовки наукових кадрів, наукового керівництва аспірантами, розробкою навчально-методичного забезпечення, насамперед, нормативних обов'язкових дисциплін, курсів тощо.

2010-2020pp.

3. Розширення співпраці з НАН України, НАПН України, Державним комітетом технічного регулювання та споживчої політики України, Міністерством економіки, Міністерством фінансів, Державним комітетом статистики, Чернівецькою міською радою та облдержадміністрацією, ринковими структурами з питань проведення спільних досліджень, обміну досвідом наукової роботи, використання наукових проектів, проведення наукових конференцій та інших заходів.

2010-2020 pp.

4. Розроблення програми щодо створення та діяльності інноваційних наукових структур: бізнес-інкубаторів та бізнес-центрів, спрямованих на розв'язання актуальних соціально-економічних проблем за профілем освітньої та наукової діяльності інституту.

2011р.

5. Активізація роботи кафедр, науковців у розробленні проектів законодавчих актів, рішень Уряду з питань вдосконалення освітньої наукової діяльності, проблем соціально-економічного розвитку України, зокрема підвищення ефективності таких галузей, як торгівля, ресторанне господарство, туризм, фінансова та банківська система тощо.

2010-2020 pp.

6. Здійснення заходів щодо подальшого розвитку дослідницької експериментальної бази, у т.ч. створення спеціалізованих науково-дослідних та навчальних лабораторій з дослідження проблем з товарознавства і торговельного підприємництва, технології та організації ресторанного господарства, туризму, маркетингу та реклами, економіки підприємства, аудиту та фінансового аналізу.

2011-2015 pp.

7. Реалізація комплексного підходу до роботи з обдарованою студентською молоддю, широке залучення її до наукової діяльності, участі в олімпіадах, різних творчих конкурсах, конференціях, семінарах молодих учених і студентів, формування осередку здібних студентів з орієнтацією на майбутню науково-педагогічну діяльність, проведення з ними відповідної підготовчої роботи для вступу до аспірантури.

2010-2020 pp.

8. Створення умов для комерціалізації результатів наукових досліджень та інноваційної діяльності, проведення роботи щодо вдосконалення взаємозв'язків та взаємодії інституту із суб'єктами господарювання для виявлення їхніх потреб у наукових розробках та впровадження розробок у практику.

Постійно

9. Активізація прикладних досліджень економічних явищ і процесів з пріоритетних напрямів економіки за замовленням державних органів влади та ринкових структур зі створенням мобільних, творчих наукових колективів.

2010-2020 pp.

12. Розроблення та просування для розгляду на урядовому рівні пропозицій стосовно удосконалення нормативно-правової бази з наукової та інноваційної діяльності ВНЗ, підвищення прав і самостійності з питань комерціалізації наукових розробок, стимулювання викладачів-науковців за результати наукової роботи та впровадження їх у практику.

2011-2015pp.

13. Активізація комерціалізації власних науково-технічних розробок, посилення їхнього впливу на соціально-економічний розвиток держави.

2010-2020pp.

10. Розвиток міжнародних зв'язків та співробітництво

1. Встановлення нового партнерства, оновлення діючих із закордонними вищими навчальними закладами угод. Уточнення пріоритетних напрямів співпраці з кожним партнером та виконання угод.

2010-2020 pp.

2. Реалізація міжнародного проекту «Створення бізнес-інкубатора та формування сучасного інфраструктурного середовища розвитку бізнесу в Чернівецькій області» в рамках «Спільної операційної програми Румунія-Україна-Республіка Молдова 2007-2013».

2011-2013 pp.

3. Пошук міжнародних програм, підготовка проектів для участі в цих програмах та їх реалізація.

2010-2020 pp.

4. Розвиток мобільності студентів і викладачів відповідно до положень Болонської декларації. Створення з цією метою кола студентів для поглибленого вивчення іноземних мов, формування з їх числа резерву на конкурсні відбори щодо навчання в закордонних установах і ВНЗ партнерах. Започаткування програми обміну викладачами з метою підвищення їхньої кваліфікації та організації спільної професійної підготовки фахівців.

2010-2012 pp.

5. Реалізація міжнародних освітніх програм та довгострокових договорів про співробітництво, здійснення обміну студентами з вищими навчальними закладами Росії, Великобританії, Польщі, Франції, Білорусі, Австрії та інших країн.

2010-2020 pp.

6. Здійснення спільних наукових досліджень із закордонними ВНЗ-партнерами, підготовка та проведення міжнародних наукових конференцій.

2010 – 2020 pp.

7. Подальший розвиток та вдосконалення діяльності Французько-Українського інституту управління щодо збільшення студентського контингенту, запровадження дистанційних форм навчання та діагностики якості знань, розширення валідації дисциплін, які вивчають студенти в ЧТЕІ КНТЕУ.

2010-2020 pp.

11. Розвиток матеріально-технічної бази та соціальної сфери. Забезпечення стабільного фінансового стану

1. Подальше удосконалення матеріально-технічної бази з метою забезпечення сприятливих умов для навчання, побуту та праці студентів і співробітників з визначенням пріоритетних напрямів, етапності та концентрації фінансових і матеріальних ресурсів.

2010-2020 pp.

2. Забезпечення ефективного використання матеріалів, енергоресурсів, безпечності та надійної експлуатації будівель, споруд та інженерних мереж шляхом своєчасної профілактики, модернізації, проведення капітальних, поточних ремонтів.

2010-2020 pp.

3. Поліпшення санітарно-гігієнічних умов праці за рахунок реконструкції системи кондиціонування, опалення, вентсистем, ремонту і технічного переоснащення навчальних та службових приміщень.

2010-2020 pp.

4. Поліпшення організації харчування співробітників і студентів, розширення побутових послуг.

2010-2020 pp.

5. Модернізація комп'ютерного забезпечення навчальних аудиторій та робочих місць викладачів.

2010-2020 pp.

6. Проведення опоряджувальних робіт у житлових кімнатах і приміщеннях загального користування гуртожитків.

2010-2020 pp.

7. Проведення капітального ремонту інженерних мереж та заміна системи опалення в гуртожитку.

2010-2013 pp.

8. Заміна ламп розжарювання та енергозберігаючі

2010-2011 pp.

9. Проведення ремонту, технічного оснащення аудиторного фонду відповідно до щорічних планів здійснення ремонтно-будівельних робіт.

2010-2020 pp.

10. Заміна центрального водяного нагрівача у бойлерній гуртожитку.

2011-2012 pp.

11. Проектування і будівництво кухні на базі відпочинку «Кормань».

2011-2012 pp.

12. Проектування, будівництво і оснащення нових учбових лабораторій.

2011-2020 рр.

13. Монтаж і підключення двох кабелів від учбового корпусу №1 до ТП-127

2011 р.

14. Забезпечення стабільного фінансово-економічного стану на основі диверсифікації фінансової бази, розширення переліку платних освітніх та інших послуг, збільшення надходжень за рахунок інших джерел, а також раціонального та економного їх витрачання.

2010-2020 рр.

15. Створення фінансово-господарських механізмів для ресурсного забезпечення діяльності інституту у разі тимчасового ускладнення надходжень від надання освітніх послуг у роки можливого зменшення контингенту студентів.

2010-2012 рр.

16. Реалізація соціальної програми, спрямованої на досягнення соціальних цілей: забезпечення своєчасної виплати заробітної плати, вдосконалення системи морального і матеріального заохочення працівників і студентів, підтримки осіб, які вкрай цього потребують, охорони праці, розвитку інфраструктури тощо.

Постійно

17. Взаємодія з профспілковою організацією працівників і студентів ЧТЕІ КНТЕУ з питань формування Колективного договору та забезпечення його безумовного виконання.

2010-2020 рр.