

**1. Лавренчук В.П., Готинчан Т.І., Дронь В.С., Кондур О.С. Вища математика. Частина 1: Навчальний посібник. 2-е вид.– Чернівці:Рута,2002. –191с.**

Перша частина містить короткий довідковий матеріал, приклади розв'язання типових задач, відбірки задач для практичних занять та домашнього завдання з лінійної алгебри, аналітичної геометрії та математичного аналізу відповідно до програми з вищої математики.

**2. Лавренчук В.П., Готинчан Т.І., Дронь В.С., Кондур О.С. Вища математика. Частина 2: Навчальний посібник. 2-е вид.– Чернівці:Рута,2002. –208с.**

Друга частина містить короткий довідковий матеріал, приклади розв'язання типових задач, відбірки задач для практичних занять і домашнього завдання з теорії ймовірностей та математичної статистики відповідно до вузівської програми з вищої математики

**3. Лавренчук В.П., Готинчан Т.І., Дронь В.С., Кондур О.С. Вища математика. Частина 3: Навчальний посібник. 2-е вид.– Чернівці:Рута,2002. –168с.**

Третя частина навчального посібника містить короткий довідковий матеріал, приклади розв'язання задач для практичних занять та домашнього завдання з математичного програмування відповідно до вузівської програми з вищої математики.

**4. Лавренчук В.П., Готинчан Т.І., Дронь В.С., Кондур О.С. Вища математика. Частина II: Курс лекцій у трьох частинах. – Чернівці:Рута,2003. –248с.**

Курс лекцій охоплює теоретичний матеріал з теорії ймовірностей і математичної статистики згідно з навчальною програмою вищих навчальних закладів України. Наведено багато прикладів розв'язання задач, а також запропоновано вправи для самостійного розв'язання.

**5. Лавренчук В.П., Букатар М.І., Готинчан Т.І., Пасічник Г.С. Математичні методи дослідження операцій: Навчальний посібник. –Чернівці:Рута,2005. –352с.**

Навчальний посібник містить теоретичний матеріал, приклади розв'язання задач, набори задач для самостійного розв'язання з лінійного, нелінійного програмування, матричних ігор, сіткового планування, систем масового обслуговування.

**6. Лінійна алгебра: Навчальний посібник /Укл. Бортей М.С., Дрінь І.І., Федорук Л.О., Пертен С.І., Стецько Ю.П.-Чернівці: ЧЕТІ КНТЕУ,2006. –190с.**

**7. Математичні моделі управління ризиком: Навчальний посібник /Укл. Лавренчук В.П., Букатар М.І., Кушнірчук В.Й., Пертен С.І.- Чернівці:ЧТЕІ КНТЕУ,2006. –164с.**

Посібник складається з двох частин. У першій частині розглянуто основні теоретичні питання ризику і його математичного моделювання, які супроводжуються конкретними прикладами і вправами. Друга частина є збірником задач і вправ з математичних методів управління ризиком.

**8. Теорія ймовірностей та математична статистика: Навчальний посібник. Частина 1. /В.П.Лавренчук, М.С.Бортей, М.І.Букатар, І.І.Дрінь, Я.М.Дрінь. За ред. Лавренчука В.П. –Чернівці:Зелена Буковина,2004. –192с.**

Навчальний посібник охоплює матеріал з теорії ймовірностей та математичної статистики згідно з навчальною програмою для економічних спеціальностей ВНЗ України. Наведено багато прикладів розв'язування задач, а також запропоновано вправи для самостійного розв'язування.

**9. Теорія ймовірностей та математична статистика: Навчальний посібник. Частина 2. /В.П.Лавренчук, М.С.Бортей, М.І.Букатар,**

**І.І.Дрінь, Я.М.Дрінь. За ред. Лавренчука В.П. –Чернівці:Зелена Буковина,2004. –192с.**

Навчальний посібник охоплює матеріал з теорії ймовірностей та математичної статистики згідно з навчальною програмою для економічних спеціальностей ВНЗ України. Наведено багато прикладів розв'язування задач, а також запропоновано вправи для самостійного розв'язування.

**10. Федоров А.О. Аналітичні інформаційні системи. Теоретичні основи: Навчальний посібник. –Чернівці:Рута,2005. –586с.**

У посібник узагальнено лекційний курс з аналітичних інформаційних систем у вигляді окремих структурно-логічних блоків. Викладено теоретичні основи широкого діапазону хімічних, фізичних, фізико-хімічних і біологічних методів якісного та кількісного аналізу

**11. Фінансова математика: Методичний посібник / Укл. Бортей М.С., Дрінь І.І., Федорук Л.О. –Чернівці:ЧТЕІ,2004. –76с.**

В посібнику наводяться основні поняття фінансової математики, виводяться формули фінансових розрахунків і до кожної теми приводяться типові приклади. Для деяких з них наведені розрахунки, а інші пропонуються для самостійної роботи.

### *Інформатика и комп'ютерна техніка*

**1. Валецька Т.М. Комп'ютерні мережі. Апаратні засоби: Навчальний посібник. – К.:ЦНЛ,2004. –208с.**

У посібнику подано необхідні для вивчення дисципліни матеріали з комп'ютерних мереж, які є невід'ємною частиною підприємств торгівлі.

Блок навчально- методичного забезпечення включає програму курсу та матеріали за її темами, комплекс контрольних та тестових питань для контролю засвоєння знань, методичні вказівки і завдання для лабораторних робіт.

**2. Гімчинський О.Г., Гімчинська С.Ю. Основи комп'ютерної техніки: Навчальний посібник. –Чернівці:ЧТЕІ,2004. –180с.**

Посібник містить теоретичні відомості про основні вузли та компоненти IBM PC – сумісного комп'ютера, а також про більшість периферійних пристроїв, які можуть до нього підключитися.

**3. Інформатика та комп'ютерна техніка в лабораторних роботах. Частина 1.:Навчальний посібник /Бабій П.І.,Баловсяк Н.В.,Валецька Т.М., Григоришин І.А., Косяченко С.В., Парасінчук І.Г.; За заг. ред. Валецької Т.М. –К.:ЦНЛ,2004. –320с.**

Посібник призначений для вивчення та набуття практичних навичок роботи з операційною системою Windows 2000 та пакетом MS Office 2000, необхідних для роботи сучасного офісу.

Блок навчально- методичного забезпечення містить програму курсу та завдання для лабораторних робіт за її темами з методичними вказівками до їх виконання, комплекс питань для контролю засвоєння знань, список літератури.

**4. Основи Internet в бізнесі: Навчально-методичний посібник /Укл. Бабій П.І., Виклюк Я.І. –Чернівці:ЧТЕІ КНТЕУ,2005. –198с.**

**5. Основи створення інформаційних систем: Навчальний посібник /Укл. Тарасюк Я. М., Чернов В.М.**

В посібнику представлено усі етапи життєвого циклу інформаційної системи: від формування вимог до адміністрування. Методика створення інформаційної системи розглядається в середовищі СУБД Microsoft Access.

**6. Семчук А.Р., Юрченко І.В. Економічна інформатика: Навчальний посібник. –5-е вид. –Чернівці: МВІЦ"Місто",2006. – 424с.**

У посібнику враховані останні вимоги освітньо-професійної програми підготовки спеціалістів економічних спеціальностей з урахуванням

кредитно-модульної системи організації навчального процесу (в рамках Болонського процесу). Висвітлено питання історії розвитку обчислювальної техніки, подано відомості про апаратне та програмне забезпечення ПК. У посібнику наведено також основи програмування мовами Pascal та Visual Basic for Applications (VBA), лабораторний практикум з економічної інформатики.

**7. Система управління базами даних Microsoft Access для самостійного вивчення: Навчальний посібник /Укл. Баловсяк Н.В., Григоришин І.А., Кулібаба Л.В. –К.:Дакор,КНТ,2006. –156с. – (Серія: Інформатика та комп'ютерна техніка**

Навчальний посібник містить теоретичні відомості щодо створення та редагування баз даних з використанням системи управління базами даних Microsoft Access, практичні завдання для лабораторних робіт та завдання і тестові запитання для самостійної роботи та самоконтролю.

*Економічні науки*

**1. Василенко Л.П., Гут Л.В. Фінанси підприємства. Частина 1: Навчальний посібник. –Чернівці: ЧТЕІ КНТЕУ,2005. –187с.**

**2. Василенко Л.П., Гут Л.В. Фінанси підприємства. Частина 2: Навчальний посібник. –Чернівці: ЧТЕІ КНТЕУ,2005. –239с.**

У посібнику розглядаються сутність та організація фінансів підприємств, формування собівартості та виручки від реалізації, організація оборотних коштів, питання формування, розподілу та використання прибутку, кредитування підприємств, фінансове планування на поточний період і на перспективу. Висвітлюються готівкові та безготівкові розрахунки, формування і використання основних засобів.

**3. Василенко Л.П., Гут Л.В., Оксеєнко О.П. Фінанси підприємства у схемах і таблицях: Наочний навчальний посібник. – К.:Дакор,2006. –344с.**

Навчальний посібник носить системний характер і відповідає програмі курсу "Фінанси підприємства", що читається студентам економічних спеціальностей. Посібник може бути корисним усім, хто вивчає фінанси підприємства для підвищення рівня засвоєння теоретичного матеріалу.

**4. Буднікевич І.М., Школа І.М. Становлення регіонального ринку інновацій в Україні: Монографія. –Чернівці:Зелена Буковина,2002. –200с.**

У монографії розглядаються теоретичні та методичні засади становлення регіонального ринку інновацій в Україні. Досліджується роль та місце ринку інновацій у концепції формування ринкових відносин в Україні, а також інноваційний потенціал Карпатського регіону. Розроблено структуру та механізм регіонального ринку інновацій та сформовано систему функцій місцевих органів влади з регулювання інноваційних процесів із врахуванням реальних та потенційних можливостей регіону. Визначено основні закономірності формування регіональних інноваційних структур як інструментів підвищення економічних та соціальних показників економіки регіону за рахунок реструктуризації великих підприємств.

**5. Дудко В.П. Державний фінансовий контроль: Навчальний посібник. –Чернівці:Прут,2005. –484с.**

У навчальному посібнику розглянуті теоретичні основи організації контролю і ревізії, методика контрольно-ревізійної роботи в умовах реформування обліку та фінансової звітності, застосування нового Плану рахунків і національних стандартів бухгалтерського обліку, нової нормативної бази та комп'ютерної техніки.

**6. Дудко В.П. Контроль у системі державного регулювання економіки: теорія та організація: Монографія. – Чернівці:Прут,2006. –368с.**

У монографії досліджено питання теорії та організації контролю в системі державного регулювання економіки України. Розглянуто теоретичні аспекти контролю, намічені шляхи реформування та перспективи розвитку системи державного фінансового контролю, показані історичні аспекти та сучасний стан розвитку контролю в Україні. Докладно розглянуто організацію контролю з урахуванням зарубіжного досвіду. Зроблено теоретичні та практичні рекомендації з питань організації контролю господарських систем. Обґрунтовано і на практичних прикладах доведено необхідність застосування економічного аналізу, економіко-математичних методів та персональних ЕОМ у контрольно-ревізійній діяльності.

**7. Економічний потенціал регіону: пріоритети використання: Монографія /І.М. Школа, Т.М. Ореховська, І.Д. Козменко та ін; за ред. Школи І.М. –Чернівці:Книги-XXI,2003. –464с.**

У монографії розкриваються теоретико-методологічні та практичні питання використання економічного потенціалу регіону в пріоритетних структурних складових національної економіки України. На прикладі аналізу і досліджень Чернівецької області розроблено рекомендації щодо стратегічних пріоритетів використання ресурсів регіону. Значну увагу приділено розгляду ролі і місця регіону в економічній системі, теоретико-методологічному базису подальшого розвитку та напрямкам інтенсифікації використання економічного потенціалу Буковини

**8. Кифяк В.Ф. Організація туристичної діяльності в Україні: Навчальний посібник. –Чернівці:Зелена Буковина,2003. –324с.**

У навчальному посібнику подаються основні поняття теорії і практики організації туристичної діяльності в Україні, розкриваються можливості розвитку туризму та перспективи використання інфраструктури тощо. Особлива увага звертається на функціонування туристичного підприємства в умовах ринкової економіки, розкривається сутність фінансового забезпечення, ціноутворення, формування та реклами туристичного продукту.

**9. Кифяк В.Ф., Брижак П.М., Кифяк О.В. Правові аспекти діяльності підприємств сфери туризму. –Чернівці:Зелена Буковина,2004. –176.**

В книзі висвітлюється й надаються пропозиції науковців та фахівців щодо правового забезпечення туристичної діяльності, законів та нормативних актів, що регулюють туристичну діяльність Представлені державна, обласна та міська програми розвитку туризму.

**10.Макроекономіка: Навчальний посібник /Укл. Каспрук О.Я. –Чернівці: ЧТЕІ,2004. –120с.**

Запропонований навчальний посібник має за мету допомогти студентам засвоїти фундаментальні знання, що пропонуються економічною наукою і полегшують процес самостійного вивчення.

**11.Михайловська О.В. Спеціальні економічні утворення в системі міжнародних інтеграційних процесів: Монографія. –К.:Кондор,2005. –198с.**

У монографії розкрито теоретичні аспекти, роль та значення СЕУ в інтеграційних

процесах, здійснено оцінку їхньої ефективності. На основі конструктивного осмислення існуючих підходів, концепцій та методологічного апарату функціонування СЕУ розкрито механізм впливу даних утворень на інтеграційні процеси різних рівнів та сформульовано основні напрямки стратегії розвитку вітчизняних СЕУ.

**12.Оксеєнко О.П. Історія підприємництва: Навчальний посібник. –Чернівці: ЧТЕІ КНТЕУ,2005. –107с.**

У посібнику розкривається поняття підприємництва. Розглядається історичний шлях розвитку підприємництва від найдавніших часів до сьогодення.

**13.Податки зарубіжних країн: Конспект лекцій /Укл. Томнюк Т.Л.-Чернівці: ЧТЕІ КНТЕУ,2003. –112с.**

Посібник ознайомлює студентів з виникненням і розвитком оподаткування, загальними рисами існуючих податкових систем у світі, особливостями адміністрування основних податків в Росії, США, Німеччині, Швейцарії, Великобританії, Франції, Італії та Японії.

**14.Проданчук М.А. Облік і контроль фінансових результатів: Монографія /За ред. Кірейцева Г.Г. –К.:ННЦ“Інститут аграрної економіки”,2004. –232.**

У монографії наведено результати комплексного дослідження фінансових результатів сільськогосподарських формувань. Теоретично поглиблено основні підходи до визначення окремих економічних категорій та розглянуто питання генезис обліку фінансових результатів. Уточнено класифікацію доходів, запропоновано відповідні зміни до Плану рахунків, а також методики визначення показника прибутку для оподаткування в системі рахунків бухгалтерського обліку, внесені певні пропозиції щодо удосконалення Звіту про фінансові результати стосовно інтеграції податкової та фінансової звітності. Запропоновано алгоритм і методику проведення внутрішньогосподарського контролю фінансових результатів.

**15.Розміщення продуктивних сил: Навчально-методичний посібник /Укл. Сташкевич В.В. –Чернівці:ЧТЕІ,2004. –378с.**

Посібник висвітлює теоретичні питання розміщення продуктивних сил, особливості сучасної територіальної структури світового господарства, міжгалузевих комплексів та соціальної інфраструктури, регіональні відмінності у розміщенні виробництва. Розкривається особливість розвитку та розміщення торгівлі та виробництва товарів народного споживання в країнах світу, а також питань формування торгового потенціалу України.

**16.Рошило В.І. Джерела фінансування інноваційного розвитку підприємства: Монографія. – Чернівці:Книги-XXI,2006. –272с.**

У монографії розглядаються основні джерела фінансування інвестиційно-інноваційної діяльності підприємств. Особлива увага приділяється пошукам таких фінансових джерел, що забезпечують реальну ефективну інноваційну діяльність промислових підприємств, до яких автор відносить лізинг та сучасну амортизаційну політику.

**17.Страховання: Навчально-методичний посібник для самостійного вивчення курсу /Укл. Тулюлюк А.С. –Чернівці:ЧТЕІ КНТЕУ,2006. –95с.**

Розглядається сутність, принципи і роль страхування. Висвітлюються організація діяльності страхового ринку, страхових організацій а також класифікація страхування.

**18.Сташкевич В.В. Рекреаційні комплекси світу: Навчально-методичний посібник. – Чернівці: ЧТЕІ КНТЕУ,2005. –91с.**

У посібнику розглядаються питання рекреаційних ресурсів, її структура, використання та охорона. Особливу увагу приділено питанням рекреаційного районування, особливості міжнародних рекреаційних потоків та формування ринку туристичних послуг.

**19.Трансформаційні процеси економіки України в регіональному вимірі: Монографія /Школа І.М., Шилепницький П.І., Зибарева О.В., Вербівська Л.В., Дронь В.С.. За ред. Школи І.М. –Чернівці:Книги-XXI,2004. –360с.**

У монографії розглядаються актуальні проблеми сучасного розвитку національної економіки України в регіональному вимірі. Подано узагальнені результати наукових пошуків щодо трансформації соціально-економічного розвитку регіону загалом, формування та розвитку його промислового потенціалу, визначення інвестиційної стратегії соціально-економічного розвитку регіону.

**20.Школа І.М., Козменко В.М., Бабінська О.В. Міжнародні економічні відносини: Підручник. –К.:КНТЕУ,2003. –589с.**

У підручнику застосовано нетрадиційний підхід до систематизації матеріалу стосовно міжнародних економічних відносин. Крім загально застосовуваних визначень окремих міжнародних явищ і процесів, автори пропонують своєрідні власні визначення. Найбільша увага приділяється розкриттю основних форм МEB та їхніх видів.

## *Менеджмент. Маркетинг.*

### **1. Гомба Л.А., Чичун В.А. Основи менеджменту. Практикум: Навчальний посібник. –Чернівці:ЧТЕІ КНТЕУ,2005. –166с.**

У посібнику систематизовано практичний матеріал (тестові завдання, ситуаційні вправи, творчі ситуаційні задачі) з усіх розділів курсу “Основи менеджменту”. У практикумі наведено також завдання для самостійної роботи, які мають на меті раціоналізацію організації самостійної роботи студентів.

### **2. Конкурентоспроможність підприємств ресторанного господарства: тактика маркетингу: Монографія / Гуменюк А.М., Гуменюк М.С., Лошенко І.Р. та ін. За ред. Гуменюка А.М. – Чернівці:Зелена Буковина,2005. –353с.**

У монографії розглянуто маркетингові аспекти розвитку вітчизняних підприємств ресторанного господарства в сучасних умовах, визначені основні маркетингові заходи підвищення конкурентоспроможності послуг ресторану, формування цінової та комунікаційної політики. Запропоновані шляхи удосконалення діяльності підприємств ресторанного господарства на основі маркетингової концепції та економіко-математичних методів їхнього оптимального розміщення, використання методики з розробки та застосування політики формування попиту та стимулювання збуту. Достатня увага приділена регулюванню якості та безпеки продукції та послуг підприємств харчування, а також правовій регламентації їхніх відносин у підприємницькому середовищі.

### **3. Менеджмент туристичної індустрії: Навчальний посібник /Школа І.М., Ореховська Т.М., Козменко І.Д., Лошенко І.Р., Кравчук Р.В. За ред. Школи І.М. –Чернівці:Зелена Буковина,2003. –662с.**

У навчальному посібнику розкриваються основні поняття туризму, види, засоби, методи і форми туристичної діяльності; наведена характеристика міжнародних, регіональних та національних туристичних організацій, аналізуються різні аспекти туризму: мотивація туристичних поїздок, формування туристичного продукту і його ціни, розглядається вплив зовнішнього і внутрішнього середовища на ефективність діяльності туристичного підприємства, стратегія діяльності і розвитку туристичної індустрії, менеджмент і маркетинг туризму, еволюція розвитку міжнародного туристичного ринку.

### **4. Мошек Г.Є., Гомба Л.А. Сучасний менеджмент у питаннях і відповідях. Частина 2: Навчальний посібник . –К.:КНТЕУ,2003. – 213с.**

У другій частині навчального посібника міститься матеріал з курсу “Менеджмент підприємства”. Особлива увага в посібнику приділяється висвітленню узагальненого досвіду та підходів до управління успішно функціонуючими іноземними компаніями (фірмами), а також його інформаційне і технічне забезпечення. Для повного засвоєння наданого матеріалу в посібнику наведено завдання та тести, за допомогою яких можна здійснювати самоконтроль отриманих знань.

### **5. Мошек Г.Є., Гомба Л.А. Сучасний менеджмент у питаннях і відповідях. Частина 3: Навчальний посібник . –К.:КНТЕУ,2005. – 186с.**

У третій частині навчального посібника міститься матеріал з курсу “Менеджмент організації”. Особлива увага в посібнику приділяється висвітленню узагальненого досвіду та сучасних підходів до здійснення процесу консалтингу, вибору і застосування критеріїв оцінки ефективності управління підприємством. Для повного засвоєння наданого матеріалу в посібнику наведено завдання та тести, за допомогою яких можна здійснювати самоконтроль отриманих знань.

**6. Мошек Г.Є., Гомба Л.А., Піддубна Л.П. Менеджмент підприємства: Підручник. –К.:КНТЕУ,2002. –371с.**

У підручнику послідовно розглядаються питання менеджменту підприємства в ринкових умовах господарювання, як сутність підприємства, їх види і основні риси, методологічні і практичні питання створення і особливості управління підприємствами різних форм власності та організаційно-правових форм. Велика увага приділяється висвітленню специфіки функціонального управління підприємствами невиробничої сфери, і зокрема управління торговельно-технологічним процесом на підприємствах роздрібною торгівлі, з розробки їх завдань, цілей та стратегії, формування ефективних організаційних структур управління в умовах конкурентного середовища.

**7. Регіональні аспекти розвитку комунікативної політики: Монографія /І.Р.Лошенко, А.М.Гуменюк, М.С.Гуменюк та ін. За ред. Лошенко І.Р. –Чернівці:Книги –XXI, Рута,2004. –252с.**

У монографії розкриваються теоретичні аспекти та практичні питання застосування комунікативної концепції маркетингу в діяльності підприємств регіону. Запропонована класифікація маркетингових комунікацій, визначена їх провідна роль в сучасних умовах, представлені нові організаційні форми партнерської діяльності в межах реалізації принципів комунікативної концепції маркетингу. На прикладі виробничо-торговельного підприємства ВАТ "Роси Буковини" розроблений базовий набір функцій брендингу та запропоновані типові схеми взаємодії учасників каналів товароруку в процесі їх реалізації. Розглянуті питання регулювання якості, безпеки продукції та правова регламентація ВАТ"Роси Буковини" у підприємницькому середовищі регіону.

**8. Школа І.М., Михайловська О.В. Операційний менеджмент: Практикум. – Чернівці:Книги –XXI,2004. –376с.**

У посібнику викладено методику проведення семінарів в активній формі, тестові завдання, багатоваріантні ситуаційно-розрахункові задачі ( з алгоритмами розв'язання), практичні вправи, рольові ігри, що формуватимуть у студентів важливі професійні якості і можуть бути основою для формування засобів діагностики у державної атестації на рівні бакалавра. До кожної теми додаються різноманітні завдання для самостійної роботи.

*Суспільно-політична і гуманітарна*

**1. Абрамович С.Д., Чікарькова М.Ю. Мовленнєва комунікація: Підручник. – К.:ЦНЛ,2004. –472с.**

У підручнику детально висвітлено роль мовленнєвої комунікації у "контактній зоні", поняття про мову і стиль мовлення та мовленнєві тактики спілкування з урахуванням его-станів співбесідника. Особливістю даного підручника є те, що тут розглянуто не лише міжособистісне та громадське спілкування людей, а й проблеми богоспілкування людини та її мовленнєва діяльність у сфері релігійного життя.

**2. Абрамович С.Д., Тілло М.С., Чікарькова М.Ю. Культурологія: Навчальний посібник. –К.:Кондор,2005. –352с.**

Видання висвітлює структури культури та її основні чинники (релігію, науку й освіту, політику і право, літературу й мистецтво) з погляду культурологічної теорії та в історичному розвитку. Культурологічні концепції ілюструються прикладами.

**3. Абрамович С., Чікарькова М., Тілло М. Релігієзнавство: Підручник. –К.:Дакор,2004. –528с.**

Пропонований підручник подає широкі відомості про природу релігії, структуру релігійного життя та історичну різноманітність його форм. Водночас тут значну увагу приділено специфіці релігійної психології, проблемам співвідношення релігієзнавства й теології, конкретним явищам релігійного духовного життя. Зроблено спробу дещо по-новому класифікувати релігійні системи. Детально охарактеризовано традиційні духовні концепції й нові явища в релігійному житті сучасності.

**4. Абрамович С. Біблія як форманта філологічної культури: Монографія. –Чернівці:Рута,2002. –230с.**

У монографії досліджено маловивчені аспекти фундаментальної ролі Біблії у формуванні й функціонуванні зарубіжної та української культури, здійснено спробу системного аналізу репрезентативних явищ літературно-мистецької рецепції пам'ятки. Проаналізовано специфіку біблійного світосприйняття, відмінність Біблії як сакральної книги від епосу та поезії, проблему біблійного канону й творчої індивідуальності митця, національні та загальнолюдські моменти в інтерпретації Вічної Книги.

**5. Абрамович С.Д., Чікарькова М.Ю. Світова та українська культура: Навчальний посібник. –Львів:Світ,2004. –344с.**

У посібнику детально висвітлено проблеми природи культури, її генезис. Особливу увагу приділено становленню європейської культури як синтезу античної традиції з біблійною концепцією, яка, в свою чергу, постала в критичній полеміці з духовною спадщиною Стародавнього Сходу. Змальовано основні вектори розвитку західної культури Нового часу. Розглядаючи українську культуру як невід'ємну частину європейської культурної панорами, автори водночас детально характеризують трагічні перипетії її історії, трактуючи їх у перспективі національного духовного відродження.

**6. Абрамович С.Д., Молдован В.В., Чікарькова М.Ю. Риторика загальна та судова: Навчальний посібник. –К.:Юрінком Інтер,2002. –416с.**

У посібнику детально висвітлено витоки європейської риторики, типи красномовства та сфери його вжитку, питання підготовки промов та культури оратора, подано низку тренувальних вправ. Пропонуються кращі взірці судових промов відомих юристів.

**7. Абрамович С., Тілло М., Чікарькова М. Культурологія: Навчальний посібник. –Чернівці:Рута,2003. –328с.**

Видання висвітлює структуру культури та її основні чинники (релігію, науку й освіту, політику й право, літературу й мистецтво), з погляду культурологічної теорії та в історичному розвитку. Культурологічні концепції ілюструються прикладами.

**8. Безаров О.Т. Політологія: Навчальний посібник. –Чернівці:ЧТЕІ КНТЕУ,2006. –272с.**

У посібнику розглядаються актуальні проблеми сучасної політичної науки, її специфіка й пізнавальні засоби. На основі широкого використання зарубіжної та вітчизняної літератури проаналізовано такі категорії як влада, політична система, держава, політичні партії, політична свідомість. Досліджено шляхи трансформації політичної системи українського суспільства.

**9. Павловский В.В. Ювентология: проект интегративной науки о молодежи: Монография. –М.:Академический Проект,2001. –304с.**

В монографии излагается принципиально новое понимание исследования молодежи как единого природного и социального целого. Опираясь на диалектико-материалистическую философию, материалистическое понимание истории, формирующуюся философию молодежи, а также на методологию науки как необходимые основания, критически переосмыслил многие работы отечественных и зарубежных философов и ученых, автор разработал проект интегративной науки о молодежи.

**10. Павловський В.В. Основи ювенології: Монографія. – Чернівці:Зелена Буковина,2005. –208с.**

Це перша в Україні наукова монографія з ювенології- інтегральної науки про молодь, в якій робиться спроба на основі певного філософського, природознавчого, соціологічного, економічного, політологічного, психологічного знання дати цілісну конкретно-історичну картину життєдіяльності названої суспільної вікової групи

**11. Павловський В.В. Загальний курс філософії: Навчальний посібник. –Чернівці:ЧТЕІ КНТЕУ,2005. –318с.**

Навчальний посібник включає в себе основні теми загальної філософії, а також основні теми соціальної філософії курсу, який вивчається у вищих навчальних закладах України. Автор виходить із плюралістичної моделі викладання матеріалу, але звертає увагу читачів на необхідність вибору монотеоретичного розуміння природи, суспільства і людини.

**12. Правознавство: Навчальний посібник /Укл. Прокопець Л.С., Коваленко Н.Ю.-Чернівці: ЧТЕІ КНТЕУ,2005. –218с.**



Мета навчального посібника – надання допомоги студентам в самостійній роботі над вивченням курсу відповідно до навчальної програми. Посібник сприятиме засвоєнню студентами основних понять і категорій права, основ конституційного, цивільного, екологічного, фінансового, трудового, адміністративного та кримінального права, сформуванню навичок, необхідних для розв’язання практичних ситуацій, що виникають у різних сферах суспільного життя.

**13. Релігієзнавство: Курс лекцій /Укл. Тілло М.С. –Чернівці:Зелена Буковина,2004. – 187с.**

У лекціях, які апробувалися в процесі читання даного курсу студентам ЧТЕІ, охарактеризовано, у відповідності з прийнятою програмою, основні релігійні системи світу в їх генетичному зв’язку, їхню догматику, культ та організаційну структуру.

**14. Сидор В.Д. Правове регулювання застави земельних ділянок сільськогосподарського призначення в Україні: Монографія. –Одеса:ОЮІ ХНУВС,2005. –220с.**

У монографії проведено історіографічний аналіз літератури за темою дослідження, аналізуються історичні аспекти розвитку правового інституту земельної застави, розглядається сутність і правова природа застави земельних ділянок сільськогосподарського призначення, визначаються шляхи удосконалення відповідного законодавства України.

**15. Тілло М.С. Культурологія: Візуальний матеріал до навчального посібника. –Чернівці:Зелена Буковина,2005. –86с.**

Дана книга є комплексом ілюстративних матеріалів до навчального посібника С. Абрамовича, М. Тілло і М. Чікарської “Культурологія” (Чернівці,2003) і спрямована на безпосереднє опрацювання теми “Література і мистецтво як чинник культури”, яка базується на вивченні конкретних художніх пам’яток.

**16. Юрій М.Ф. Основи політології: Навчальний посібник. – К.:Кондор,2003. –340с.**

У посібнику розглядається найбільш важливі проблеми сучасної політичної науки, її специфіка й пізнавальні засоби. На базі широкого використання зарубіжної та вітчизняної літератури аналізуються такі категорії як влада, держава, партії, групи інтересів, політичні еліти, лідерство й культура. Дається характеристика понять: демократія, тоталітаризм і авторитаризм. Досліджуються шляхи модернізації українського суспільства.

**17. Юрій М.Ф. Політологія: Підручник. –К.:ДаКор,2004. –418с.**

Мета даного підручника – ознайомити студентів і всіх, хто цікавиться політичною проблематикою з основами сучасної політичної науки і демократичної культури. Підручник орієнтований на реальні потреби України у політичній освіті громадян. Розкриваються найбільш нагальні в українських умовах проблеми: демократизація і модернізація суспільства, правова соціальна держава, гуманістичні, ненасильницькі засади у політиці, цивілізаційна участь у ній громадян тощо.

**18. Юрій М.Ф. Соціологія: Підручник. –К.:ДаКор,2004. –552с.**

Перша і найважливіша мета даного підручник – зробити так, щоб читачі могли під новим кутом зору, у новому світлі побачити знайомі усім і буденні відносини між людьми та їх об’єднаннями. При цьому повинно скластися соціологічне бачення оточуючої дійсності, виникнути цікавість до вивчення соціальних проблем.

Друга мета –культивувати у студентів навички наукового аналізу, неупередженого наукового підходу до проблем без нашарування етноцентризму і без тягаря минулих помилок, що обов’язково виникають при буденному погляді на суспільні явища. Об’єктивність викладу, відсутність політичного підґрунтя, що викривляє реальні події- ось до чого прагнув автор.

**19. Юрій М.Ф. Соціокультурний світ України: Монографія. – К.:Кондор,2004. –738с.**

Монографія присвячена місії України й українського народу у світовому співтоваристві на рубежі Західної та Східної цивілізації.

Виходячи з цієї парадигми, автор намагається прослідкувати розвиток само ідентифікаційної свідомості українського народу, становлення його державності і владних відносин, релігійних вірувань та менталітету. Книга написана на стику різних наук – історії, соціології, філософії та психології, що дає змогу краще побачити не лише фактичний історичний матеріал, а й зрозуміти проблеми нашого народу і державності з погляду інших наукових дисциплін.

**20. Юрій М.Ф. Релігієзнавство: Навчальний посібник. – К.:Дакор,2006. –408с.**

Проблема нашого суспільства полягає не в тому, якій системі світогляду надається перевага людиною, а в тому, як вона реалізує свої переконання в існуючій соціальній дійсності. Надійне функціонування і виживання суспільства передбачає безперервність та стійкість його життєдіяльності і соціально доцільну поведінку його членів. Це досягається системою заборон, норм, цінностей, які здатні надати досконалості соціальним процесам, заповнити щілини у соціальній тканині, в загальній орієнтації людей, забезпечуючи тим самим умови для інтенсифікації внутрішнього світу людини: цілеспрямованості, впевненості, послідовності. Запропонований для вивчення курс – одна зі спроб допомоги тим, хто навчається зробити свій вибір життєвих цілей і шляхів їх реалізації

**21. Юрій М.Ф. Соціологія культури: Навчальний посібник. – К.:Кондор,2006. –302с.**

У посібнику висвітлюються становлення і розвиток соціології культури, її основні концепції і поняття. Основою цієї праці є розгляд процесу сучасного культурного переходу – різкої зміни роль культури в житті сучасного суспільства. Хоча в центрі уваги постійно залишається соціологічний підхід і соціологічна проблематика, в книзі дається уявлення про інші дисципліни, які вивчають культуру, використовуються елементи етнології, етнографії, культурної і соціальної антропології, історії і філософії культури, філософії історії, історичної і соціальної психології. Все це підпорядковується одному завданню – поясненню того, яку роль відіграє культура в конструкції суспільства і в сучасних соціокультурних змінах.

**22. Юрій М.Ф. Етнологія: Навчальний посібник. –К.:Дакор,2006. – 360с.**

В посібнику піднімаються питання про процеси антропогенезу і етногенезу, історичну багатогранність культур, роль етнічного фактора в еволюції світової культури, особливості етнічної самосвідомості, сутність етнічної ідентичності, форми і способи міжетнічної комунікації, причини етнічних конфліктів і принципи їх регулювання та вирішення. Для теоретичного узагальнення знань про етнос використані здобутки біології, географії, а також гуманітарних наук: історії, лінгвістики, етнографії, фольклористики тощо.

**23. Юрій М.Ф. Етика: Підручник. –К.:Дакор,2006. –320с.**

Підручник присвячений розгляду людини як моральної істоти. Моральна істота - - Людина – проходить свій життєвий шлях, проживає свою долю, безупинно стикаючись з добром і злом, свободою і відповідальністю, чесністю і справедливістю; вона піклується про своє достоїнство, прагне любові, виховує дітей. Ці та інші аспекти етичних проблем знайшли відображення в даному підручнику.

**24. Юрій М.Ф. Людина і світ: Підручник. –К.:Дакор,2006. –460с.**

Суспільне життя складне і багатогранне, тому його вивчають багато наук, які отримали назву суспільних (історія, філософія, соціологія, політологія, правознавство, економічна теорія тощо). Кожна з них розглядає певну сферу суспільного життя. Саме висвітлення цих сфер і подано у підручнику "Людина і світ". Виходячи з поставлених завдань у підручнику ставляться наступні запитання: чи діють у соціальній дійсності об'єктивні, тобто незалежні від свідомості людей, закони

розвитку? Чи можна вивчати суспільне життя, відсторонюючись від різноманітних поглядів, інтересів, намірів людей? Яке місце людини у суспільному житті?

**25. Юрій М.Ф. Історія України: Навчальний посібник. – К.:Кондор,2004. –252с.**

У посібнику розглянуто основні положення, передбачені діючими навчальними програмами для вузів з історії України від найдавніших часів до набуття Україною незалежності і епохальних кроків на шляху становлення суверенної Української держави.

*Іноземні мови*

**1. English for Students of International Economics (Англійська мова для студентів спеціальності “Міжнародна економіка”): Навчальний посібник /Укл. Бурбак О.Ф., Романова Т.О., Камбур О.І. –Чернівці:ЧТЕІ КНТЕУ,2005. –188с.**

Посібник складається з 20 уроків з уніфікованою структурою завдань: тематичний термінологічний англо-український словник для активного засвоєння, фаховий текст, вправи та творчі завдання для формування різних аспектів мовленнєвої діяльності, практичні завдання, спрямовані на розвиток та вдосконалення навичок професійного спілкування, читання та інтерпретації англомовної економічної літератури.

**2. English for Caterers and Restaurateurs (Англійська мова для студентів спеціальності “Технологія харчування і ресторанна справа”): Навчальний посібник /Укл. Романова Т.О., Соловйова О.В. –Чернівці:ЧТЕІ КНТЕУ,2006. –279с.**

Посібник складається з 9 модулів; модуль містить 2-3 уроки і модульний контроль з вигляді тексту. До кожного уроку подається низка завдань. Деякі вправи розраховані на самостійну роботу студентів і за модульно-рейтинговою системою оцінки знань можуть включатись до індивідуальної роботи.

**3. Essential English for economists (Англійська мова для економістів): Навчальний посібник /Укл. Бурбак О.Ф. – Чернівці:ЧТЕІ КНТЕУ,2006. –149с.**

**4. Самсонова А.З. Посібник з граматики французької мови: Навчальний посібник. –К.:Кондор,2006. –160с.**

Навчальний посібник з граматики французької мови призначено для студентів економічних спеціальностей, які вивчають французьку мову за професійним спрямуванням. Метою посібника є поглиблення й удосконалення знань з граматики французької мови, необхідних для вербального спілкування й адекватного викладення змісту наукової інформації.