

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ  
ЧЕРНІВЕЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ

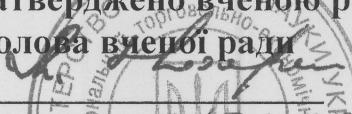
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА


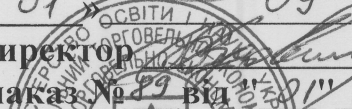
«МІЖНАРОДНА ЕКОНОМІКА»/  
«INTERNATIONAL ECONOMICS»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 051 Економіка  
галузі знань 05 Соціальні і поведінкові науки

Кваліфікація: ступінь вищої освіти бакалавр  
спеціальність «Економіка»

спеціалізація  
«Міжнародна економіка»

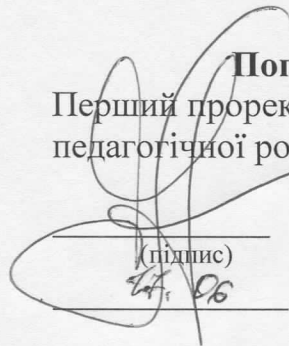
Затверджено вченою радою КНТЕУ  
Голова вченої ради  
 / А.А. Мазаракі /  
(протокол № 15 від "30" червня 2021 р.)

Освітня програма вводиться в дію з  
« 01 »  09 2021 р.  
Директор  А.А.Вдовічен/  
(наказ № 89 від "01" липня 2021 р.)

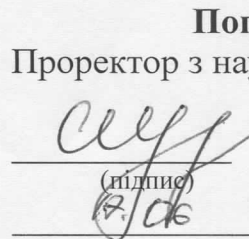
Чернівці 2021 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми ЧТЕІ КНТЕУ**

**Погоджено**  
Перший проректор з науково-педагогічної роботи КНТЕУ

  
(підпис) Н.В.Притульська  
20 21  
(ініціали, прізвище)

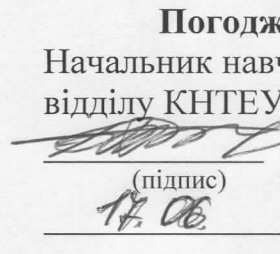
**Погоджено**  
Проректор з наукової роботи КНТЕУ

  
(підпис) С.В. Мельниченко  
20 21  
(ініціали, прізвище)

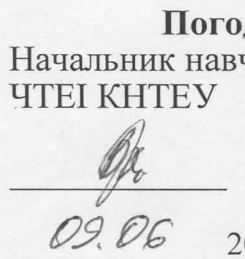
**Погоджено**  
Начальник навчального відділу КНТЕУ

  
(підпис) С.І. Камінський  
20 21  
(ініціали, прізвище)

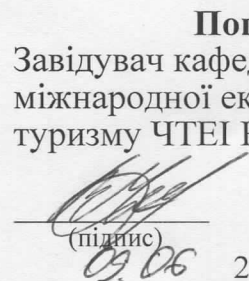
**Погоджено**  
Начальник навчально-методичного відділу КНТЕУ

  
(підпис) Т.В. Божко  
20 21  
(ініціали, прізвище)

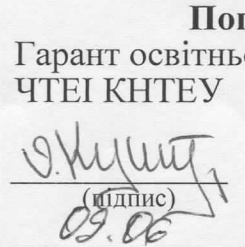
**Погоджено**  
Начальник навчального відділу ЧТЕІ КНТЕУ

  
(підпис) В.В. Полянко  
20 21

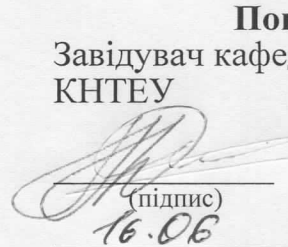
**Погоджено**  
Завідувач кафедри менеджменту, міжнародної економіки та туризму ЧТЕІ КНТЕУ

  
(підпис) В.А. Чичун  
20 21  
(ініціали, прізвище)

**Погоджено**  
Гарант освітньої програми ЧТЕІ КНТЕУ

  
(підпис) О.М. Верстяк  
20 21  
(ініціали, прізвище)

**Погоджено**  
Завідувач кафедри світової економіки КНТЕУ


  
(підпис) Г.В. Дугінець  
20 21  
(ініціали, прізвище)

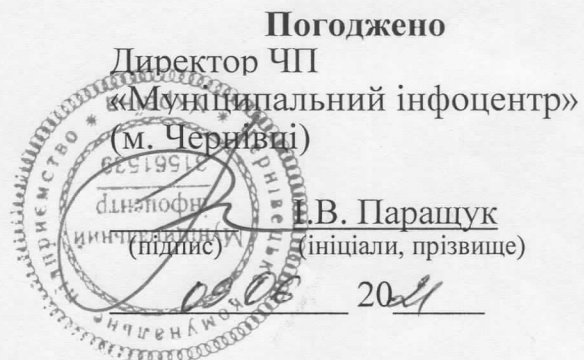
**Погоджено**  
Директор МПП ВКФ «Каскад Девелоперс Гроуп» (м. Чернівці)

  
(підпис) Ю.Ю. Чалапчій  
20 21  
(ініціали, прізвище)

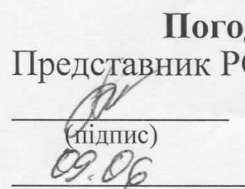


**Погоджено**  
Директор ЧП «Муніципальний інфоцентр» (м. Чернівці)

  
(підпис) Е.В. Парашук  
20 21  
(ініціали, прізвище)



**Погоджено**  
Представник РСС ЧТЕІ КНТЕУ

  
(підпис) К.Д. Галан  
20 21  
(ініціали, прізвище)



## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Чичун Валентина Андріївна – завідувач кафедри менеджменту, міжнародної економіки та туризму, кандидат економічних наук, доцент – керівник робочої групи
2. Верстяк Оксана Миколаївна – доцент кафедри економічної кібернетики та міжнародних економічних відносин, кандидат економічних наук
3. Круглянко Андрій Вікторович – доцент кафедри економічної кібернетики та міжнародних економічних відносин, кандидат економічних наук
4. Бежан Кирил Олександрович – студент 4 курсу зі спеціальності 051 «Економіка» (спеціалізація «Міжнародна економіка»)

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Чалапчій Юрій Юрійович – директор МПП ВКФ «Каскад Девелоперс Гроуп» (м. Чернівці)
2. Паращук Іван Вікторович – директор Чернівецького підприємства «Муніципальний інфоцентр» (м. Чернівці)

**I. Профіль освітньої програми зі спеціальності 051 «Економіка»  
(за спеціалізацією «Міжнародна економіка»)**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва ЗВО та структурного підрозділу</b>	Чернівецький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету, кафедра економічної кібернетики та міжнародних економічних відносин
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти бакалавр спеціальність «Економіка» спеціалізація «Міжнародна економіка»
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	«Міжнародна економіка»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	- Міністерство освіти і науки України - країна: Україна - період акредитації 2017-2026 рр.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень, FQ-ЕНЕА – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність повної загальної середньої освіти
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	2021 рік
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://www.chtei-knteu.cv.ua">https://www.chtei-knteu.cv.ua</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання складних спеціалізованих завдань та практичних проблем у сфері міжнародних економічних зв'язків, які застосовуються на всіх рівнях господарської діяльності.	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» Спеціальність 051 «Економіка» Спеціалізація «Міжнародна економіка»
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма бакалавра професійної та прикладної орієнтації. Акцент на набуття знань і навичок з міжнародних економічних відносин, макро-та мікро-економіки, ділових переговорів, торговельної політики, управління фінансами.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Спеціальна освіта в сфері міжнародної економіки з поглибленим вивченням іноземних мов, макро-, мікро- і міжнародної економіки, організації зовнішньоторговельних операцій, міжнародного маркетингу, моделювання фінансово-господарської діяльності, міжнародної економічної діяльності України.



	Ключові слова: міжнародна економіка, класифікація країн, порівняльні переваги, ТНК, міжнародні організації, міжнародне право, обмінні курси, фондові біржі, цінні папери, світові фінансові центри.
<b>Особливості програми</b>	<p>Поглиблене вивчення і знання, які забезпечують формування умінь та навичок для роботи у сфері міжнародної економічної діяльності. Формування у здобувачів вищої освіти <i>hardskills</i>* (професійних навичок) та <i>soft skills</i> (неспеціалізованих, надпрофесійних навичок на базі Центру бізнес-тренінгів.</p> <p>Передбачена навчальним планом виробнича практика на провідних підприємствах України, філіях транснаціональних корпорацій, органах державного управління. Можливість навчання за англомовною магістерською програмою.</p>
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Випускники, які здобули вищу освіту за спеціальністю «Міжнародна економіка» освітнього ступеня «бакалавр» можуть бути працевлаштованими у таких професійних сферах, як державні та приватні бізнес-структури, що є суб'єктами чи регуляторами міжнародної економічної діяльності (на різних посадах організаційно-управлінського та фінансово-економічного профілю). Перелік професій та професійних назв робіт згідно з чинною редакцією Державного класифікатора України: класифікатор професій ДК 003:2010): економіст з міжнародної торгівлі (25362), економіст з планування (25368), економіст з фінансової роботи (25377), економіст із ціноутворення (25377); економічний радник (25352), консультант з економічних питань (23068), оглядач з економічних питань, технічні фахівці в галузі управління (343), зокрема організатори діловодства(3435); брокери (посередники) з купівлі-продажу товарів (3421), агенти з клірингу (обмінних товарних операцій) та експедиції (3422), агенти з комерційних послуг та торговельні брокери (3429); помічники керівників (3436), зокрема помічники керівників підприємств, установ та організацій (3436.1), помічники керівників виробничих та інших основних підрозділів (3436.2), помічники керівників малих підприємств без апарату управління (3436.3), експерт із зовнішньоекономічних питань (25393), консультант із зовнішньоекономічних питань (2419.2), менеджер (управитель) із зовнішньоекономічної діяльності (1475.4).</p>
<b>Подальше навчання</b>	Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Збалансоване поєднання аудиторної та самостійної роботи на засадах проблемно-орієнтованого та інтерактивного навчання з використанням сучасних технологій активного навчання (лекції-дискусії, ділові ігри, дослідження, моделювання, робота в малих групах), застосування сучасних інформаційних технологій (самостійна робота з інформаційними джерелами, консультації викладачів, дистанційне навчання), курсові роботи. Формування у здобувачів вищої освіти <i>hardskills</i> (професійних навичок) та <i>soft skills</i> (неспеціалізованих, надпрофесійних навичок) на базі бізнес-тренінгів.
<b>Оцінювання</b>	Письмові екзамени, усні презентації, поточний контроль



	<p>(тестування, розв'язання задач та ситуаційних вправ, кейсів, дискусії, публічні виступи, есе), підсумковий модульний контроль, складання кваліфікаційного екзамену.</p> <p>Оцінювання здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання результатів навчання студентів та аспірантів», «Положення про організацію освітнього процесу студентів».</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
<b>Загальні компетентності</b>	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.</p> <p>ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>	<p>СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.</p> <p>СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.</p> <p>СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.</p> <p>СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та</p>

моделі для вирішення економічних задач.

СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.

СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудова відносин.

СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.

СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.

СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та їх застосуванням сучасного методичного інструментарію.

СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.

СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.

СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

*СК15. Розуміння інституціональних особливостей міжнародної економіки та напрямів зовнішньоекономічної політики держави.*

*СК16. Здатність визначати національні інтереси в світовій геополітиці та геоекономіці, аналізувати переваги та недоліки, основні напрями та вимоги до інтеграції України до Європейського Союзу та інших інтеграційних структур.*

*СК17. Здатність забезпечувати дотримання законодавства з питань митної справи, заходів тарифного та нетарифного регулювання ЗЕД при здійсненні митного контролю та митного оформлення товарів.*

#### **7 – Програмні результати навчання**

1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.

2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.

3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки,

4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.

5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).



6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.
7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.
8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.
9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.
10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.
11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.
12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.
14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.
15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.
16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.
17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.
18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.
19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів
20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.
21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.
22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.
23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.
24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати



	<p>культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.</p> <p>25. Демонструвати розуміння інституціональних особливостей міжнародної економіки та напрямів зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>26. Застосовувати аналітичний інструментарій та критичні підходи до визначення національних інтересів у світовій геополітиці та геоekonomіці, аналізувати переваги та недоліки, основні напрями та вимоги до інтеграції України до Європейського Союзу та інших інтеграційних структур.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Фахівці, що здійснюють підготовку бакалаврів за освітньою програмою «Міжнародна економіка», повинні мати фахові знання та володіти професійними навичками в галузі міжнародної економіки.</p> <p>Можлива участь закордонних фахівців та фахівців-практиків при викладанні дисциплін циклу професійної підготовки.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Забезпеченість згідно з вимогами приміщеннями для проведення навчальних занять й контрольних заходів та відповідним мультимедійним обладнанням.</p> <p>Використання лабораторій, комп'ютерних та спеціалізованих аудиторій ЧТЕІ КНТЕУ.</p> <p>Наявність соціально-побутової інфраструктури ЧТЕІ КНТЕУ.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Діюча система дистанційного навчання MOODLE забезпечує самостійну та індивідуальну підготовку.</p> <p>У ЧТЕІ КНТЕУ повністю дотримано технологічні вимоги щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності.</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>Передбачається законодавством та є доцільною, коли виникає необхідність вивчення (освоєння) студентами принципово нових курсів, дисциплін, які не викладаються у базовому ЗВО.</p> <p>Національна кредитна мобільність здійснюється відповідно до укладених договорів про академічну мобільність.</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Міжнародна кредитна мобільність реалізується за рахунок укладання договорів про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+), про подвійне дипломування, про тривалі міжнародні проекти, які передбачають навчання студентів, видачу подвійного диплому тощо.</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	<p>Умови та особливості освітньої програми в контексті навчання іноземних громадян: знання української мови на рівні не нижче В1.</p>

## 2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційний екзамен, випускна кваліфікаційна робота)	Кіль- кість кре- дитів
1	2	3
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>		
ОК 1.	Інформаційні технології в міжнародній економічній діяльності	12
ОК 2.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	24
ОК 3.	Правознавство	6
ОК 4.	Філософія	6
ОК 5.	Економічна теорія	6
ОК 6.	Статистика	6
ОК 7.	Менеджмент	6
ОК 8.	Просторова економіка	6
ОК 9.	Інвестування	6
ОК 10.	Світовий ринок товарів та послуг	6
ОК 11.	Зовнішньоекономічна діяльність підприємства	6
ОК 12.	Міжнародні організації	6
ОК 12.1	КР з МО	
ОК 13.	Фінанси, гроші та кредит	6
ОК 14.	Міжнародна економіка	6
ОК 14.1.	КР з МЕ	
ОК 15.	Маркетинг	6
ОК 16.	Міжнародні перевезення	6
ОК 17.	Міжнародна економічна діяльність України	6
ОК 18.	Європейська інтеграція	9
ОК 19.	Іноземна мова спеціальності	6
ОК 20.	Бухгалтерський облік	6
ОК 21.	Організація зовнішньоторговельних операцій	6
ОК 21.1	КР з ОЗТО	
ОК 22.	Практичний курс «Бізнес-симуляція»	9
ОК 23.	Міжнародні відносини та світова політика	6
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>180</b>
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>		
ВК 1.	Актуальні проблеми транскордонного співробітництва	6
ВК 2.	Безпека життя	6
ВК 3.	Господарське право	6
ВК 4.	Державне управління та місцеве самоврядування	6
ВК 5.	Дипломатичний та діловий протокол та етикет	6
ВК 6.	Ділові переговори	6
ВК 7.	Друга іноземна мова	6
ВК 8.	Екологія	6
ВК 9.	Економіка України	6
ВК 10.	Економіко-математичне моделювання	6
ВК 11.	Електронний документообіг	6
ВК 12.	Естетика	6
ВК 13.	Етика бізнесу	6
ВК 14.	Зовнішньоекономічна діяльність підприємства	6

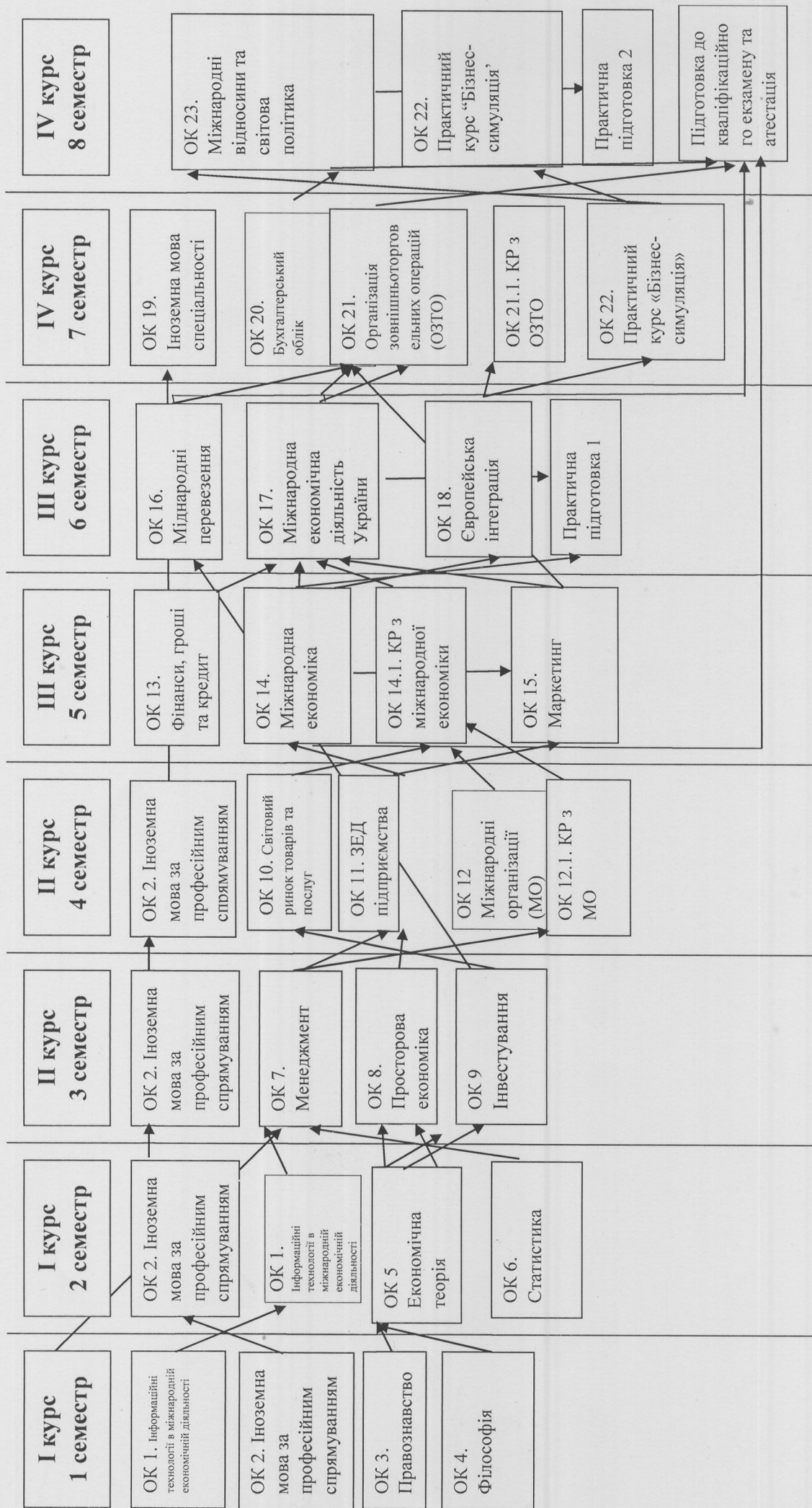


ВК 15.	Зовнішня політика України	6
ВК 16.	Інтелектуальна власність	6
ВК 17.	Інформаційне право	6
ВК 18.	Інформаційні системи і технології	6
ВК 19.	Культурна спадщина України	6
ВК 20.	Макроекономіка	6
ВК 21.	Митна справа	6
ВК 22.	Міжнародна виставкова діяльність	6
ВК 23.	Міжнародні економічні відносини	6
ВК 24.	Міжнародні кредитно-розрахункові та валютні операції	6
ВК 25.	Національні інтереси у світовій геополітиці та геоekonomіці	6
ВК 26.	Ораторське мистецтво	6
ВК 27.	Політологія	6
ВК 28.	Право Світової організації торгівлі	6
ВК 29.	Психологія	6
ВК 30.	Релігієзнавство	6
ВК 31.	Світова культура	6
ВК 32.	Соціальне лідерство	6
ВК 33.	Соціологія	6
ВК 34.	Теорія галузевих ринків	6
ВК 35.	Товарна номенклатура ЗЕД	6
ВК 36.	Фінанси зарубіжних корпорацій	6
ВК 37.	Фінансове право	6
ВК 38.	Ціноутворення на світових товарних ринках	6
ВК 39.	Web-дизайн і Web-програмування	
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>60</b>
<b>Практична підготовка</b>		
Практична підготовка 1		3
Практична підготовка 2		6
<b>Разом</b>		<b>9</b>
<b>Атестація</b>		
Підготовка до кваліфікаційного екзамену та атестація		3
<b>Разом</b>		<b>3</b>
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>

Для всіх компонентів освітньої програми формою підсумкового контролю є екзамен.



2.2. Структурно-логічна схема ОП



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація здійснюється у формі кваліфікаційного екзамену.

Кваліфікаційний екзамен за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньою програмою.

#### 4.1. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми

Компоненти / Компетентності	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК12.1	ОК13	ОК14	ОК14.1	ОК15	ОК16	ОК17	ОК17.1	ОК18	8ОК19	ОК20	ОК22	ОК21.1	ОК22	ОК23	
ЗК1			*	*																								
ЗК2			*	*	*					*																		
ЗК3	*					*		*																				
ЗК4		*							*						*	*												*
ЗК5																												
ЗК6																							*					
ЗК7	*					*			*																			*
ЗК8	*					*			*	*																		
ЗК9			*	*																								
ЗК10			*	*									*			*							*					
ЗК11			*	*							*		*			*					*							
ЗК12			*	*									*		*	*					*						*	
ЗК13			*	*				*			*		*		*	*					*							
СК1					*																							
СК2																		*					*					
СК3																		*	*		*							
СК4									*								*	*	*		*		*		*			
СК5					*							*			*								*		*			
СК6							*	*																			*	*
СК7							*	*																			*	*
СК8							*																			*	*	
СК9												*	*		*	*	*											
СК10									*		*									*						*		
СК11																									*			
СК12															*										*			
СК13															*				*	*		*			*	*	*	
СК14																	*				*				*	*	*	
СК15																	*			*	*	*			*	*	*	
СК16																*			*	*	*	*			*	*	*	
СК17																*		*	*	*	*	*		*	*	*	*	





### 5.1. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними обов'язковими компонентами освітньої програми

Компоненти / Програмні результати навчання	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 12.1	ОК 13	ОК 14	ОК 14.1	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 17.1	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 21.1	ОК 22	ОК 23
1	*		*	*																							
2			*	*																							
3					*			*							*												
4					*	*		*																			
5						*		*	*	*				*									*				
6		*						*	*															*			
7	*							*																			
8							*																			*	
9		*														*	*	*		*	*			*			*
10																		*		*	*				*		
11																			*		*				*		
12		*				*	*			*	*	*	*			*	*	*	*	*			*	*	*		
13							*		*		*	*	*		*							*		*			
14												*	*	*		*	*	*		*	*					*	*
15										*						*	*	*	*		*		*	*	*	*	*
16									*	*	*					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
17									*							*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
18				*	*											*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
19	*								*					*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
20		*																				*					
21																	*							*	*	*	*
22																*								*	*	*	*
23																*								*	*	*	*
24			*																								
25													*		*	*				*	*						*
26													*		*	*				*	*						*









