

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ  
ЧЕРНІВЕЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«МІЖНАРОДНА ЕКОНОМІКА» /

«INTERNATIONAL ECONOMICS»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 051 Економіка  
галузі знань 05 Соціальні і поведінкові науки

Кваліфікація: ступінь вищої освіти магістр  
спеціальність «Економіка»

спеціалізація «Міжнародна економіка»

ЗАТВЕРДЖЕНО

ВЧЕНОЮ РАДОЮ КНТЕУ

Голова вченої ради

/ А.А. Мазаракі /

(протокол № 15 від «30» червня 2021 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2021 р.

Директор / А.А. Вдовічен /

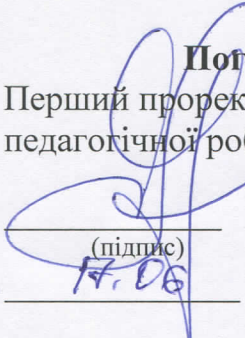
(наказ № 89 від «07» липня 2021 р.)

Чернівці 2021

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми ЧТЕІ КНТЕУ**

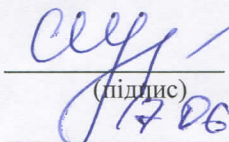
**Погоджено**

Перший проректор з науково-педагогічної роботи КНТЕУ

  
(підпис) Н.В.Притульська  
20 21 (ініціали, прізвище)

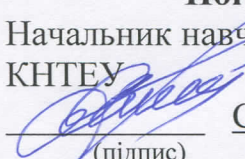
**Погоджено**

Проректор з наукової роботи КНТЕУ

  
(підпис) С.В. Мельниченко  
20 21 (ініціали, прізвище)


**Погоджено**

Начальник навчального відділу КНТЕУ

  
(підпис) С.І. Камінський  
20 21 (ініціали, прізвище)

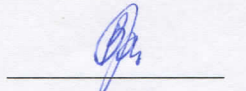
**Погоджено**

Начальник навчально-методичного відділу КНТЕУ

  
(підпис) Т.В. Божко  
20 21 (ініціали, прізвище)


**Погоджено**

Начальник навчального відділу ЧТЕІ КНТЕУ

  
(підпис) В.В. Полянко  
20 21

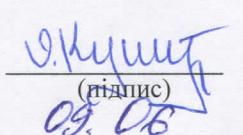
**Погоджено**

Завідувач кафедри менеджменту, міжнародної економіки та туризму ЧТЕІ КНТЕУ

  
(підпис) В.А. Чичун  
20 21 (ініціали, прізвище)

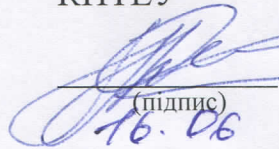
**Погоджено**

Гарант освітньої програми ЧТЕІ КНТЕУ

  
(підпис) О.М. Верстяк  
20 21 (ініціали, прізвище)

**Погоджено**

Завідувач кафедри світової економіки КНТЕУ

  
(підпис) Г.В. Дугінець  
20 21 (ініціали, прізвище)

**Погоджено**

Директор МПП ВКФ «Каскад Девелоперс Гроуп» (м. Чернівці)

  
(підпис) І.О. Чалапчій  
20 21 (ініціали, прізвище)

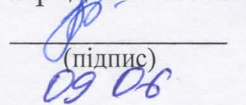
**Погоджено**

Директор ЧП «Муніципальний інфоцентр» (м. Чернівці)

  
(підпис) І.В. Паращук  
20 21 (ініціали, прізвище)

**Погоджено**

Представник РСС ЧТЕІ КНТЕУ

  
(підпис) К.Д. Галан  
20 21 (ініціали, прізвище)

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Чичун Валентина Андріївна – завідувач кафедри менеджменту, міжнародної економіки та туризму, кандидат економічних наук, доцент – керівник робочої групи
2. Верстяк Оксана Миколаївна – доцент кафедри економічної кібернетики та міжнародних економічних відносин, кандидат економічних наук
3. Круглянко Андрій Вікторович – доцент кафедри економічної кібернетики та міжнародних економічних відносин, кандидат економічних наук
4. Бежан Кирил Олександрович – студент 4 курсу зі спеціальності 051 «Економіка» (спеціалізація «Міжнародна економіка»)

### Рецензія-відгук зовнішніх стейкхолдерів:

1. Чалапчій Юрій Юрійович – директор МПП ВКФ «Каскад Девелоперс Груп» (м. Чернівці)
2. Паращук Іван Вікторович – директор Чернівецького підприємства «Муніципальний інфоцентр» (м. Чернівці)

**1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 051 «Економіка»  
(за спеціалізацією «Міжнародна економіка»)**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва ЗВО та структурного підрозділу</b>	Чернівецький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету, кафедра менеджменту, міжнародної економіки та туризму
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти «магістр» спеціальність «Економіка» спеціалізація «Міжнародна економіка»
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	«Міжнародна економіка»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитована Міністерством освіти і науки України у 2016 р. на період до 01.07.2026 р.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність ступеня бакалавра
<b>Мова викладання</b>	Українська, англійська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	2021
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми</b>	<a href="https://www.chtei-knteu.cv.ua">https://www.chtei-knteu.cv.ua</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Підготовка висококваліфікованих фахівців, які володіють фундаментальними фаховими знаннями, сучасним економічним світоглядом і практичними навичками, необхідними для розв'язання наукових та прикладних завдань у перебігу реалізації міжнародних економічних зв'язків на всіх рівнях господарювання.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>	Галузь знань 05 «Соціальні і поведінкові науки» спеціальність 051 «Економіка», спеціалізація «Міжнародна економіка»
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма магістра професійної та прикладної орієнтації.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Спеціальна освіта в сфері міжнародної економіки з поглибленим вивченням теоретико-методичних засад міжнародних стратегій економічного розвитку, управління міжнародною конкурентоспроможністю підприємств, фінансового менеджменту у міжнародному бізнесі, транснаціонального торгового права, митних процедур, глобальних економічних еліт та транснаціональних корпорацій, міжнародного менеджменту. Ключові слова: міжнародна економіка, міжнародна економічна діяльність
<b>Особливості програми</b>	Розширення варіативної складової за рахунок прикладних дисциплін («Іллегалізація зовнішньоекономічної діяльності», «Управління ризиками ЗЕД», «Методологія наукових досліджень», «Міжнародний

	<p>консалтинг», «Фінансові стратегії підприємства», «Інтелектуальна власність», «Міжнародні інвестиції», «Договірне право», «Міжнародне економічне право», «Міжнародне фінансове право», «Міжнародний комерційний арбітраж», «Трансфер технологій», «Торговельні переговори і комерційна дипломатія», «Статистичні методи прогнозування», «Інвестиційне право»), які забезпечують формування умінь та навичок для роботи у сфері міжнародної економічної діяльності.</p> <p>Передбачена навчальними планами 2-місячна практика на провідних підприємствах України, філіях транснаціональних корпорацій, органах державного управління, інституціях координаційного типу, представництвах міжнародних організацій в Україні. Можливість навчання за англійською магістерською програмою.</p>
<b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Випускники закладів вищої освіти, які здобули спеціальність «Міжнародна економіка», можуть: бути працевлаштованими у таких професійних сферах, як державних та приватних бізнес-структурах, що є суб'єктами чи регуляторами міжнародної економічної діяльності (на різних посадах організаційно-управлінського та фінансово-економічного профілю); виконувати функціональні обов'язки на державній службі (розробка та експертиза ключових документів у сфері міжнародних економічних зв'язків загальнодержавного, регіонального та місцевого рівнів); практикувати освітню та наукову діяльність у закладах вищої освіти і дослідницьких центрах (здійснюючи міжнародні економічні дослідження, розробляючи економічні прогнози і програми, викладаючи навчальні курси). Перелік професій та професійних назв робіт згідно з чинною редакцією Державного класифікатора України: класифікатор професій ДК 003:2010): <i>головний економіст (21097), директор з економіки (21489), економіст (25351) – зокрема: економіст з міжнародної торгівлі (25362), економіст з планування (25368), економіст з фінансової роботи (25377), економіст із ціноутворення (25377); економічний радник (25352), консультант з економічних питань (23068), оглядач з економічних питань, член спостережної (наглядової) ради (24191), технічні фахівці в галузі управління (343), зокрема організатори діловодства(3435); агенти з комерційного обслуговування та торговельні брокери (342), зокрема брокери (посередники) з купівлі-продажу товарів (3421), агенти з клірингу (обмінних товарних операцій) та експедиції (3422), агенти з комерційних послуг та торговельні брокери (3429); помічники керівників (3436), зокрема помічники керівників підприємств, установ та організацій (3436.1), помічники керівників виробничих та інших основних підрозділів (3436.2), помічники керівників малих підприємств без апарату управління (3436.3)</i></p>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Можливість здобуття ступеня доктора філософії з економіки; доступ до дослідницьких стипендій для участі у програмах циклу післядипломної освіти.</p>
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Збалансоване поєднання аудиторної та самостійної роботи на засадах проблемно-орієнтованого та інтерактивного навчання з використанням сучасних освітніх технологій та методик (лекції-дискусії, семінарські заняття, практичні заняття в малих групах, самостійна робота з інформаційними джерелами, консультації викладачів, дистанційне</p>

	навчання, перекладацька практика).
<b>Оцінювання</b>	Письмові экзамени, усні презентації, поточний контроль (тестування, розв'язання задач та ситуаційних вправ, дебати, публічні виступи), підсумковий модульний контроль, публічний захист випускної кваліфікаційної роботи. Оцінювання здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу студентів» та «Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів»
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><b>ЗК1.</b> Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p><b>ЗК2.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК3.</b> Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p><b>ЗК4.</b> Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p><b>ЗК5.</b> Здатність працювати в команді.</p> <p><b>ЗК6.</b> Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p><b>ЗК7.</b> Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p><b>ЗК8.</b> Здатність проводити дослідження на відповідному рівні</p> <p><b>ЗК9.</b> Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p><b>ЗК10.</b> Вміння використовувати набуті знання, розуміти предметну область та професію на практиці, бути відкритим до застосування знань з урахуванням конкретних ситуацій.</p>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>	<p><b>СК1.</b> Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.</p> <p><b>СК2.</b> Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.</p> <p><b>СК3.</b> Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.</p> <p><b>СК4.</b> Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.</p> <p><b>СК5.</b> Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.</p> <p><b>СК6.</b> Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p><b>СК7.</b> Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p><b>СК8.</b> Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p><b>СК9.</b> Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проектів у соціально-економічній сфері.</p>

**СК10.**Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.

**СК11.** Здатність планувати і розробляти проекти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.

**СК 12.** Здатність застосовувати науковий підхід до оцінки механізмів впливу глобалізації на розвиток держав з економіками відкритого типу та обґрунтовувати заходи щодо захисту національних інтересів та суверенітету.

**СК13.** Вміння ідентифікувати джерела формування міжнародної конкурентоспроможності суб'єктів господарювання різних рівнів та обґрунтовувати управлінські рішення щодо механізму їх забезпечення.

**СК14.** Здатність використовувати практичний інструментарій для проведення міжнародних комерційних операцій. В тому числі здатність здійснювати митні процедури щодо товарів, які переміщуються через митні кордони.

**СК15.** Здатність обґрунтовувати механізми та інструменти забезпечення міжнародної безпеки суб'єктів господарювання на мікро-, мезо - та макрорівнях.

**СК16.** Здатність аналізувати міжнародно-правові акти універсального та регіонального характеру, вміння застосовувати норми галузевого права в управлінні міжнародною підприємницькою діяльністю.

#### **7 – Програмні результати навчання**

1.Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.

2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.

3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.

4. Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.

5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.

6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та вміння управляти персоналом і працювати в команді.

7.Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.

8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.

9.Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.

10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.

11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.

12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку

	<p>суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.</p> <p>13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>15. Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення</p> <p>16. Застосовувати науковий підхід до оцінки механізмів впливу глобалізації на розвиток держав з економіками відкритого типу та обґрунтовувати заходи щодо захисту національних інтересів та суверенітету.</p> <p>17. Ідентифікувати джерела формування міжнародної конкурентоспроможності підприємств та обґрунтовувати управлінські рішення щодо механізму їх забезпечення.</p> <p>18. Визначати та критично оцінювати ключові тренди світової економіки з метою обґрунтування напрямів модернізації стратегій економічного розвитку держави в умовах глобальних трансформацій.</p> <p>19. Використовувати практичний інструментарій для проведення міжнародних комерційних операцій. В тому числі здійснювати митні процедури щодо товарів, які переміщуються через митні кордони.</p> <p>20. Обґрунтовувати механізми та інструменти забезпечення міжнародної безпеки суб'єктів господарювання на мікро-, мезо - та макрорівнях.</p> <p>21. Обґрунтовувати управлінські рішення у сфері захисту інформаційних ресурсів підприємства в процесі здійснення ним міжнародної економічної діяльності.</p> <p>22. Збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали для участі підприємства в міжнародному комерційному арбітражі.</p> <p>23. Аналізувати міжнародно-правові акти універсального та регіонального характеру, вміння застосовувати норми галузевого права в управлінні міжнародною підприємницькою діяльністю.</p> <p>24. Ідентифікувати ризики та прогнозувати економічні втрати ілєгалізації зовнішньоекономічної діяльності на всіх рівнях господарювання.</p> <p>25. Використовувати набуті знання, розуміти предметну область та професію на практиці, бути відкритим до застосування знань з урахуванням конкретних ситуацій.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<p><b>Кадрове забезпечення</b></p>	<p>Розробники програми: 3 кандидати наук.</p> <p>Всі розробники є співробітниками Чернівецького торговельно-економічного інституту Київського національного торговельно-економічного університету</p> <p>Гарант освітньої програми: Верстюк О. М., к.е.н., доцент.</p> <p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями, а також кваліфіковані фахівці-практики.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в. т.ч. закордоном.</p>
<p><b>Матеріально-</b></p>	<p>Забезпеченість згідно з вимогами приміщеннями для проведення</p>



<b>технічне забезпечення</b>	<p>навчальних занять й контрольних заходів відповідним мультимедійним обладнанням.</p> <p>Використання лабораторій, комп'ютерних та спеціалізованих аудиторій ЧТЕІ КНТЕУ.</p> <p>Наявність соціально-побутової інфраструктури ЧТЕІ КНТЕУ.</p>
<b>Інформаційне та матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Діюча система дистанційного навчання MOODLE® забезпечує самостійну та індивідуальну підготовку.</p> <p>У ЧТЕІ КНТЕУ повністю дотримано технологічні вимоги щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності.</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>Передбачається законодавством та є доцільною, коли виникає необхідність вивчення (освоєння) студентами принципово нових курсів, дисциплін, які не викладаються у базовому ЗВО. Розроблено положення про академічну мобільність.</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Інститутом укладені договори про співробітництво між ЧТЕІ КНТЕУ та вищими навчальними закладами, в рамках яких здійснюється партнерський обмін та навчання студентів. Окрім цього, міжнародна академічна мобільність здійснюється за Міжнародними програмами і проектами в рамках Еразмус+ про подвійне дипломування, про тривалі міжнародні проекти, які передбачають навчання студентів, видачу подвійного диплому тощо</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	<p>Умови та особливості освітньої програми в контексті навчання іноземних громадян: знання української мови на рівні не нижче B1.</p>

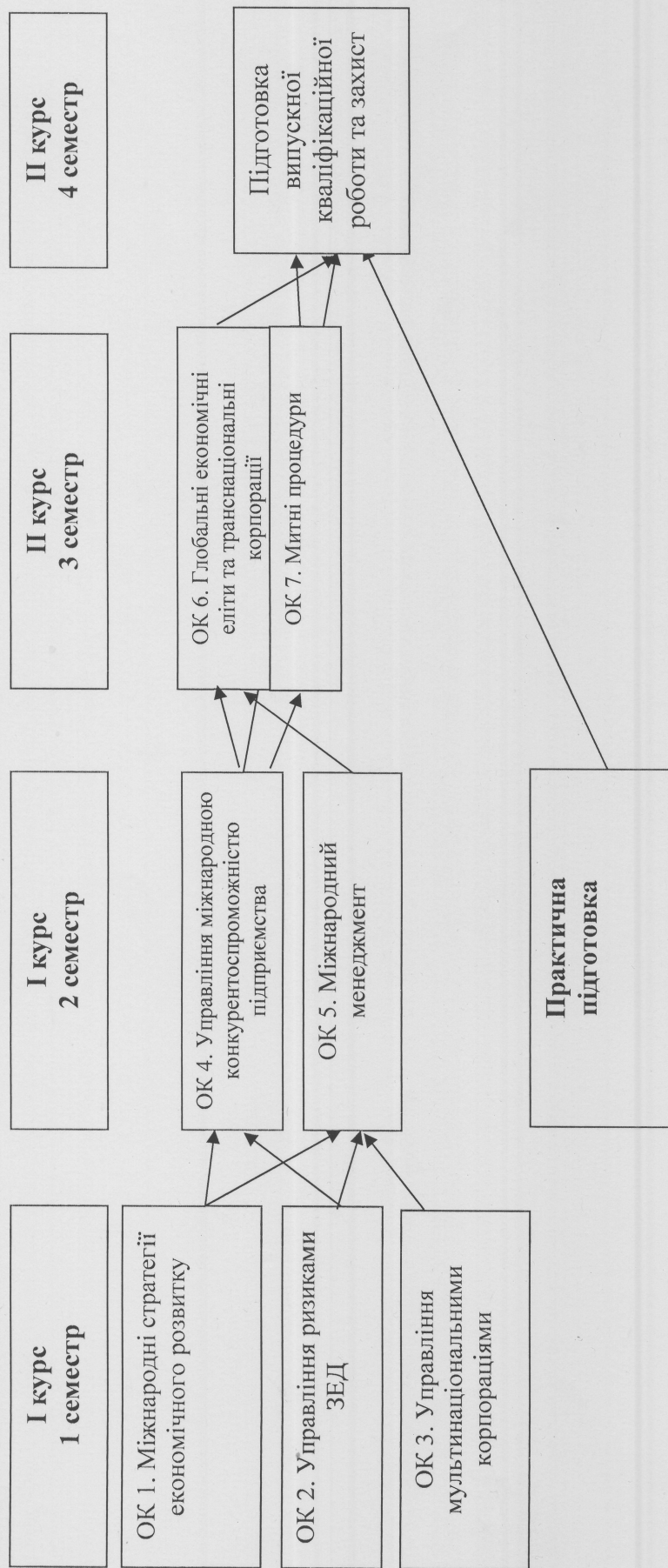
## 2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційний екзамен, випускна кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів
1	2	3
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>		
ОК 1	Міжнародні стратегії економічного розвитку	6
ОК 2	Управління ризиками ЗЕД	6
ОК 3	Управління мультинаціональними корпораціями	6
ОК 4	Управління міжнародною конкурентоспроможністю підприємства	7,5
ОК 5	Міжнародний менеджмент	6
ОК 6	Глобальні економічні еліти та транснаціональні корпорації	7,5
ОК 7	Митні процедури	6
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент: 45</b>		
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>		
ВК 1	Ділові переговори	6
ВК 2	Іллегалізація зовнішньоекономічної діяльності	6
ВК 3	Інноваційна діяльність та трансфер технологій	6
ВК 4	Методологія наукових досліджень	6
ВК 5	Міжнародна економічна інтеграція	6
ВК 6	Міжнародні інвестиції	6
ВК 7	Міжнародний консалтинг	6
ВК 8	Міжнародна торгівля та економічний розвиток	6
ВК 9	Торговельні переговори і комерційна дипломатія	6
ВК 10	Управління ризиками ЗЕД	6
ВК 11	Ціноутворення на світових товарних ринках	6
<b>Загальний обсяг вибірових компонент: 24</b>		
<b>Практична підготовка</b>		
	Практична підготовка	9
<b>Атестація</b>		
	Підготовка випускної кваліфікаційної роботи та захист	12
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ: 90</b>		

Для всіх компонентів освітньої програми формою підсумкового контролю є екзамен.

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



### **3. Форми атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація здійснюється у формі публічного захисту випускної кваліфікаційної роботи.

Випускна кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної складної задачі або проблеми в економічній сфері, що потребує досліджень та/або інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог.

У випускній кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.

Випускна кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії закладу вищої освіти. Оприлюднення випускних кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства.

4.1 Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми

Компоненти/ Компетентності	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7
ЗК 1	x		x				
ЗК 2	x						x
ЗК 3				x	x		x
ЗК 4		x	x			x	x
ЗК 5							x
ЗК 6	x			x			x
ЗК 7			x				
ЗК 8	x				x		
ЗК 9			x				x
ЗК 10				x	x	x	
СК 1	x			x			x
СК 2	x						x
СК 3	x		x			x	
СК 4				x	x	x	
СК 5	x		x				
СК 6	x			x	x		x
СК 7				x	x		x
СК 8							x
СК 9	x						
СК 10	x		x				
СК 11							x
СК 12	x					x	
СК 13		x		x	x		x
СК 14		x			x	x	
СК 15							
СК 16	x	x			x	x	x



5.1. Матриця забезпечення програмних результатів навчання обов'язковими компонентами освітньої програми

Компоненти / Програмні результати навчання	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7
1	x		x				x
2	x			x			x
3							x
4	x	x	x			x	
5							x
6							x
7				x	x		
8	x			x			
9							x
10				x	x		x
11	x		x				
12				x	x		x
13							x
14	x		x				
15	x						
16	x						
17		x		x	x		x
18	x		x				
19		x		x	x	x	x
20							
21							x
22							x
23	x	x				x	
24					x	x	
25							x

5.2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання вибірковими компонентами освітньої програми

Компоненти / Програмні результати навчання	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК 7	ВК 8	ВК 9	ВК 10	ВК 11
1						X					
2				X		X			X	X	X
3								X			
4	X			X			X				X
5											
6								X			
7			X	X		X			X	X	X
8	X			X		X					
9						X			X		
10						X	X				
11	X		X	X					X	X	X
12		X	X	X	X			X	X	X	X
13		X	X			X			X		
14						X					
15				X				X		X	X
16	X			X	X	X					
17	X		X						X	X	
18	X			X	X	X	X				
19		X			X		X				
20		X	X	X					X		X
21				X			X		X		
22						X					
23			X	X							
24		X				X			X		
25		X					X		X	X	X



