

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
ЧЕРНІВЕЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА


«МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНІЗАЦІЙ ТОРГІВЛІ»/
«MANAGEMENT OF TRADE ORGANIZATIONS»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 073 Менеджмент
галузі знань 07 Управління та адміністрування


Кваліфікація: ступінь вищої освіти магістр
спеціальність «Менеджмент»

спеціалізація «Менеджмент організацій торгівлі»

ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ КНТЕУ
Голова вченої ради
/ А.А. Мазаракі/
(протокол № 5 від «30» серпня 2021р.)



Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2021р.
Директор ЧТЕІ КНТЕУ / А.А. Вдовічен/
(наказ № 89 від «01» вересня 2021р.)

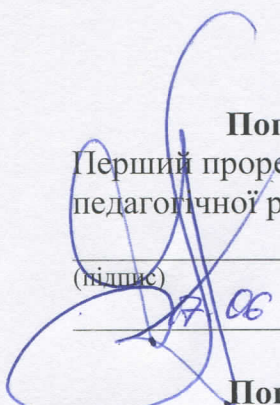


Чернівці 2021

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми ЧТЕІ КНТЕУ

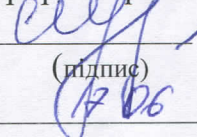
Погоджено

Перший проректор з науково-педагогічної роботи КНТЕУ


_____ Н.В. Притульська
(підпис) (ініціали, прізвище)
17.06 20 21

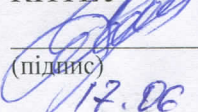
Погоджено

Проректор з наукової роботи КНТЕУ


_____ С.В. Мельниченко
(підпис) (ініціали, прізвище)
17.06 20 21

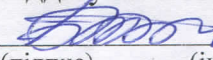
Погоджено

Начальник навчального відділу КНТЕУ


_____ С.І. Камінський
(підпис) (ініціали, прізвище)
17.06 20 21


Погоджено

Начальник навчально-методичного відділу КНТЕУ


_____ Т.В. Божко
(підпис) (ініціали, прізвище)
17.06 20 21


Погоджено

Начальник навчального відділу ЧТЕІ КНТЕУ


_____ В.В. Полянко
(підпис) (ініціали, прізвище)
09.06 20 21

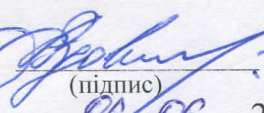
Погоджено

Завідувач кафедри менеджменту, міжнародної економіки та туризму ЧТЕІ КНТЕУ


_____ В.А. Чичун
(підпис) (ініціали, прізвище)
09.06 20 21

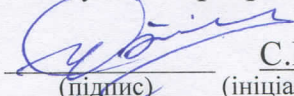
Погоджено

Гарант освітньої програми ЧТЕІ КНТЕУ


_____ А.А. Вдовічен
(підпис) (ініціали, прізвище)
09.06 20 21

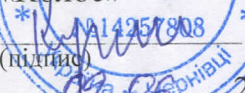
Погоджено

Завідувач кафедри менеджменту КНТЕУ


_____ С.І. Бай
(підпис) (ініціали, прізвище)
16.06 20 21

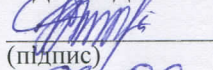
Погоджено

Директор приватного підприємства «Колос»


_____ С.Є. Куніцин
(підпис) (ініціали, прізвище)
09.06 20 21

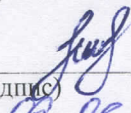
Погоджено

Директор товариства з обмеженою відповідальністю «Універсам»


_____ В.В. Подстрел
(підпис) (ініціали, прізвище)
09.06 20 21

Погоджено

Представник РСС ЧТЕІ КНТЕУ


_____ К.Д. Галан
(підпис) (ініціали, прізвище)
09.06 20 21

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Вдовічен Анатолій Анатолійович Директор, гарант освітньої програми, д.е.н., професор кафедри менеджменту, міжнародної економіки та туризму Чернівецького торговельно-економічного інституту КНТЕУ.
2. Полянко Валентина Василівна Начальник навчального відділу, к.е.н., доцент Чернівецького торговельно-економічного інституту КНТЕУ.
3. Чичун Валентина Андріївна К.е.н., доцент, зав.кафедри менеджменту, міжнародної економіки та туризму Чернівецького торговельно- економічного інституту КНТЕУ.
4. Долга Галина Венедиктівна К.е.н., старший викладач кафедри менеджменту, міжнародної економіки та туризму Чернівецького торговельно-економічного інституту КНТЕУ.
5. Пенюк Валерія Олександрівна К.е.н., старший викладач кафедри менеджменту, міжнародної економіки та туризму Чернівецького торговельно- економічного інституту КНТЕУ.
6. Боднараш Іустина Іллівна Студентка 2 курсу 603 групи спеціальності 073 «Менеджмент» Чернівецького торговельно-економічного інституту КНТЕУ.
7. Галан Катерина Дмитрівна Студентка 4 курсу 408 групи спеціальності 075 «Маркетинг» Чернівецького торговельно-економічного інституту КНТЕУ.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Куніцин Сергій Євгенович Директор приватного підприємства «Колос».
2. Подстрел Валентина Василівна Директор товариства з обмеженою відповідальністю ТОВ «Універсам».

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 073 «Менеджмент» (за спеціалізацією «Менеджмент організацій торгівлі»)

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Київський національний торговельно-економічний університет Чернівецький торговельно-економічний інститут Факультет управління, сфери обслуговування та харчових технологій Кафедра менеджменту і туризму
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти магістр спеціальність «Менеджмент» спеціалізація «Менеджмент організацій торгівлі».
Офіційна назва освітньої програми	«Менеджмент організацій торгівлі».
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці.
Наявність акредитації	- Міністерство освіти і науки України - країна: Україна - період акредитації 2019 – 2024 рр.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень.
Передумови	На навчання для здобуття ступеня магістра приймаються особи, які здобули: <ul style="list-style-type: none"> - освітній ступінь вищої освіти бакалавра зі спеціальності 073 «Менеджмент»; - освітній ступінь вищої освіти спеціаліста зі спеціальності 073 «Менеджмент»; - освітній ступінь вищої освіти бакалавра, здобутого за іншою спеціальністю (іншим напрямом підготовки) за умови успішного проходження додаткового вступного випробування з урахуванням середнього бала диплома бакалавра.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін дії сертифіката про акредитацію до 1 липня 2024 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.chtei-knteu.cv.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка майбутніх фахівців, здатних до сучасного управлінського мислення та набуття умінь щодо прийняття та реалізації обґрунтованих управлінських рішень в умовах динамічного зовнішнього середовища їх функціонування, вирішення практичних проблем та складних спеціалізованих задач у сфері управління організаціями та їх підрозділами на засадах оволодіння системою компетентностей.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність,	Галузь знань 07 «Управління та адміністрування», Спеціальність 073 «Менеджмент», Спеціалізація «Менеджмент організацій торгівлі»

спеціалізація)	
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна з академічною орієнтацією.
Освітній фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Формування фахової компетентності щодо забезпечення ефективного функціонування та розвитку організацій різних форм, видів та галузей, налагодження конструктивної взаємодії між учасниками діяльності та результативного застосування принципів управління підприємством та адміністрування.</p> <p><i>Ключові слова: ефективність функціонування, ефективність розвитку, результативність діяльності, організація, взаємодія, учасники діяльності.</i></p> <p>Теоретичний зміст предметної області ґрунтується на:</p> <p>основних поняттях: управління, менеджмент, підприємство, організація, бізнес, стратегія, управлінські рішення, ефективність функціонування, ефективність розвитку, результативність діяльності, комунікація, конфліктологія;</p> <p>концепціях: системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту;</p> <p>принципах, які визначають закономірності підготовки фахівців: студентоцентричний, компетентнісно-орієнтований, науковості, систематичності і послідовності навчання, практико-орієнтований, міждисциплінарний.</p> <p>методи і засоби: загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); - методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо);</p> <p>інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті, програмні продукти захисту діяльності суб'єктів ринку;</p> <p>предметна область містить парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку управління; інноваційні концепції та системи менеджменту; функції, методи, технології управління організаціями та їх підрозділами.</p>
Особливості програми	Поєднання теоретичної підготовки студентів та практики на провідних підприємствах з науково-дослідною роботою (в т.ч. написання тез, статей, наукових робіт).
4 – Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Види та найменування економічної діяльності, до роботи за якими підготовлений магістр(за <i>КВЕД 009:2010</i>):</p> <p>Секція С. Переробна промисловість</p> <p>Розділ. 10. Виробництво харчових продуктів</p> <p>Розділ. 11. Виробництво напоїв</p>

	<p>Розділ. 12. Виробництво тютюнових виробів Розділ. 13. Текстильне виробництво Розділ. 14. Виробництво одягу Розділ. 31. Виробництво меблів Розділ. 32. Виробництво іншої продукції Секція І. Тимчасове розміщування й організація харчування Розділ 55. Тимчасове розміщування Розділ 56. Діяльність із забезпечення стравами та напоями Секція N. Діяльність у сфері адміністративного та допоміжного обслуговування Розділ 82. Адміністративна та допоміжна офісна діяльність, інші допоміжні комерційні послуги Секція Р. Освіта Розділ 85. Освіта</p> <p>Та професійні назви робіт (за КІП 003:2010): 1452 Менеджери (управителі) в оптовій торгівлі та посередництві у торгівлі 1453 Менеджери (управителі) в роздрібній торгівлі побутовими та непродовольчими товарами та їх ремонті 1454 Менеджери (управителі) в роздрібній торгівлі продовольчими товарами 1455 Менеджери (управителі) в готелях та інших місцях розміщення 1456 Менеджери (управителі) з організації харчування 1471 Менеджери (управителі) у сфері операцій з нерухомістю для третіх осіб 1472 Менеджери (управителі) у сфері оренди машин та устаткування 1473 Менеджери (управителі) у сфері надання інформації 1474 Менеджери (управителі) у сфері досліджень та розробок 1477 Менеджери (управителі) з підбору, забезпечення та використання персоналу 1483 Менеджери (управителі) у соціальній сфері 1491 Менеджери (управителі) у житлово-комунальному господарстві 1493 Менеджери (управителі) систем якості 1496 Менеджери (управителі) із соціальної та корпоративної відповідальності 1499 Менеджери (управителі) в інших видах економічної діяльності, не віднесені до інших угруповань 1210 Керівники підприємств, установ та організацій</p>
Подальше навчання	<p>Випускники мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти – доктора філософії. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Стиль викладання зорієнтовано на проблемно-орієнтоване навчання. Комбінований підхід до навчання: поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання із використанням тематичних, проблемних, оглядових лекцій, в тому числі за участі фахівців-практиків, проведення презентацій, дискусій, застосування методу кейс-стаді із розв'язанням</p>

	реальних завдань, вирішення розрахунково-аналітичних та творчих задач, робота в малих групах, самостійна робота студентів, виробнича, переддипломна практики, консультації викладачів.
Оцінювання	Письмові экзамени, практика, презентації, індивідуальні проекти, атестація та інші види робіт, які оцінюються відповідно до «Положення про оцінювання результатів навчання студентів», «Положення про організацію освітнього процесу студентів».
	6 – Програми компетентності
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог.
Загальні компетентності	<p>ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК2. Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<p>СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів.</p> <p>СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани.</p> <p>СК3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту.</p> <p>СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації.</p> <p>СК5. Уміння створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.</p> <p>СК6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми.</p> <p>СК7. Уміння розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>СК8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом.</p> <p>СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію.</p> <p>СК10. Здатність до управління організацією та її розвитком.</p> <p>СК11. Знання основ управління організацією з використанням договірної, конкурентної, інвестиційної і інтелектуального правового забезпечення.</p> <p>СК12. Уміння управляти організаційними змінами, розробляти бізнес-плани та проекти інноваційного розвитку підприємства.</p> <p>СК13. Здатність підвищувати успішність та конкуренто-</p>

спроможність організації в галузі їх діяльності.

СК14. Уміння здійснювати пошук з різних інформаційних джерел, використовувати цю інформацію для прийняття рішень і розробляти їх альтернативні варіанти на основі використання інформаційних систем та комп'ютерних технологій.

7 – Програмні результати навчання

1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах;
2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення;
3. Проектувати ефективні системи управління організаціями;
4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї;
5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах;
6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність;
7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті;
8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією;
9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами;
10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач;
11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу
12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом);
13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).
14. Демонструвати здатність до адаптації та гнучкості в новій ситуації, пов'язаній з роботою за фахом, генерувати нові ідеї з менеджменту.
15. Використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології в управлінні, виявляти інформаційні загрози, визначати відповідність інформаційної діяльності законам України, планувати та організовувати заходи щодо протидії інформаційним атакам.
16. Організовувати та здійснювати комунікації з представниками різних професійних груп, в тому числі в міжнародному контексті, демонструвати вміння взаємодіяти з людьми та впливати на їх поведінку.
17. Працювати в інтернаціональних командах, використовуючи елементи психології та кроскультурної взаємодії.
18. Розробляти і реалізовувати соціальну політику підприємства, складати і аналізувати фінансову звітність

	<p>організацій, формувати портфель інвестицій.</p> <p>19. Забезпечувати захист прав споживачів, дотримуватися норм договірної, інвестиційного та конкурентного права.</p> <p>20. Використовувати технології бренд-менеджменту, що сприяють створенню та закріпленню у свідомості споживачів тривалої прихильності до товару або товарної групи та формуванню вмінь оцінювати вартість брендів організацій.</p> <p>21. Застосовувати електронний документообіг, інженерне та технологічне обладнання, електронну торгівлю та Інтернет-технології в бізнесі.</p>
	8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми
Кадрове забезпечення	<p>Розробники програми: 1 доктор наук, 4 кандидати наук.</p> <p>Всі розробники є співробітниками Чернівецького торговельно-економічного інституту Київського національного торговельно-економічного університету</p> <p>Гарант освітньої програми: Вдовічен А. А., д.е.н., професор.</p> <p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями, а також кваліфіковані фахівці-практики.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в. т.ч. закордоном.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>У навчальному процесі підготовки магістрів використовуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 4 навчальні корпуси; - 1 спеціалізований кабінет (кабінет менеджменту); - комп'ютерні класи; - їдальня; - доступ до мережі Інтернет; - мультимедійне обладнання; - спортивний майданчик.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний сайт ЧТЕІ КНТЕУ: http://www.chtei-knteu.cv.ua</p> <p>Точки бездротового доступу до мережі Інтернет.</p> <p>Необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Система дистанційного навчання : http://www.dist.chtei-knteu.cv.ua: 8080.</p> <p>Наукова бібліотека, фонд якої складає 109509 примірників новітньої навчальної, методичної, художньої літератури, у тому числі 95106 примірників – книжковий фонд, 10108 – періодичні видання, 989 – електронні видання, 3356 мережні локальні документи, що доступні користувачам бібліотеки.</p> <p>2 читальні зали.</p> <p>Навчальні і робочі плани.</p> <p>Графіки навчального процесу.</p> <p>Навчально-методичні комплекси дисциплін.</p> <p>Програмний комплекс «Парус: Підприємство»</p> <p>Програма аналізу геопросторових даних «GoogleEarth»</p> <p>Матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін.</p> <p>Програми практик.</p> <p>Критерії оцінювання рівня підготовки.</p> <p>Пакекти комплексних контрольних робіт.</p>

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здійснюється відповідно до укладених договорів про академічну мобільність, про подвійне дипломування тощо.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність реалізується за рахунок укладання договорів про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+ K1), про подвійне дипломування, про тривалі міжнародні проекти, які передбачають навчання студентів та видачу подвійного диплому тощо.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Умови та особливості освітньої програми в контексті навчання іноземних громадян: знання української мови на рівні не нижче B1.

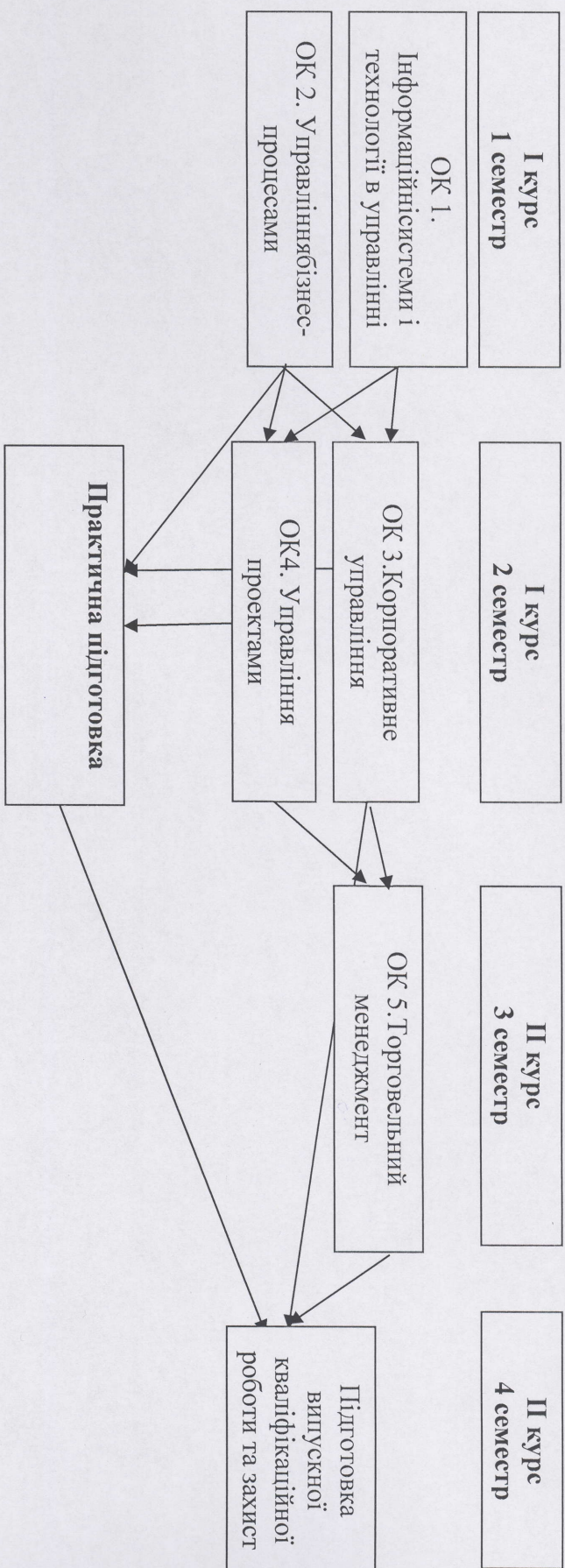
2.1. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційний екзамен, випускна кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів
1	2	3
Обов'язкові компоненти ОП		
ОК 1.	Інформаційні системи і технології в управлінні	6
ОК 2.	Управління бізнес-процесами в торгівлі	6
ОК 3.	Корпоративне управління	7,5
ОК 4.	Управління проектами	7,5
ОК 5.	Торговельний менеджмент	6
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		33
Вибіркові компоненти ОП		
ВК1.	Антикризове управління підприємством	6
ВК2.	Бренд-менеджмент	6
ВК3.	Договірне право	6
ВК4.	Інвестиційний менеджмент	6
ВК5.	Комерційна логістика	6
ВК6.	Консалтинг	6
ВК7.	Консьюмерське право	6
ВК8.	Корпоративне право	6
ВК9.	Кроскультурний менеджмент	6
ВК10.	Логістичний менеджмент	6
ВК11.	Менеджмент ЗЕД	6
ВК12.	Міжнародне технічне регулювання	6
ВК13.	Оптово-посередницька діяльність	6
ВК14.	Податковий менеджмент	6
ВК15.	Публічне управління	6
ВК16.	Репутаційний менеджмент	6
ВК17.	Ринок фінансових послуг	6
ВК18.	Торговельні мережі	6
ВК19.	Управління змінами	6
ВК20.	Управління міжнародною конкурентоспроможністю підприємства	6
ВК21.	Управління якістю	6
ВК22.	Фінансовий менеджмент	6
Загальний обсяг вибірових компонент:		36
Практична підготовка		
Практична підготовка		9
Атестація		
Підготовка випускної кваліфікаційної роботи та захист		12
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90

Для всіх компонентів освітньої програми формою підсумкового контролю є екзамен.

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



3.ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇОСВІТИ

Атестація здійснюється у формі публічного захисту випускної кваліфікаційної роботи.

Випускна кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми в сфері менеджменту, задачі або проблеми в сфері менеджменту, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки.

Випускна кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.

Випускна кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4.1. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми

Компоненти Компетентності	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5
ЗК1	*		*	*	
ЗК2		*		*	*
ЗК3	*		*	*	*
ЗК4	*	*	*	*	
ЗК5		*	*		*
ЗК6	*		*	*	*
ЗК7	*		*	*	
СК1		*		*	
СК2			*		*
СК3	*		*		
СК4		*		*	
СК5	*		*		*
СК6	*	*		*	
СК7	*		*	*	
СК8	*	*			*
СК9	*		*		
СК10	*	*			
СК11	*		*	*	
СК12		*		*	*
СК13	*		*	*	
СК14	*		*	*	*

4.2. Матриця відповідності програмних компетентностей вибіркоким компонентам освітньої програми

Компоненти Компетентності	Компоненти																					
	БК1	БК2	БК3	БК4	БК5	БК6	БК7	БК8	БК9	БК10	БК11	БК12	БК13	БК14	БК15	БК16	БК17	БК18	БК19	БК20	БК21	БК22
ЗК1					*		*	*	*		*	*		*		*			*	*	*	
ЗК2	*	*								*		*	*		*		*	*		*	*	*
ЗК3	*		*		*		*	*				*		*	*	*	*		*	*	*	
ЗК4	*	*					*	*				*	*					*		*		*
ЗК5		*	*	*			*		*	*		*		*		*			*	*	*	
ЗК6	*		*		*	*	*	*			*	*	*		*		*	*		*	*	*
ЗК7		*		*	*		*		*	*		*		*		*	*		*	*	*	
СК1	*		*			*		*					*	*								*
СК2		*		*			*	*	*		*		*		*		*	*				
СК3	*					*			*	*			*	*			*		*			*
СК4					*				*		*	*			*	*	*	*		*	*	
СК5	*	*		*			*		*	*		*	*	*						*		*
СК6	*		*		*				*		*		*		*	*		*			*	
СК7	*	*			*				*	*			*	*			*		*	*	*	
СК8				*				*	*		*			*		*		*				
СК9		*	*	*			*	*		*		*		*	*		*		*	*	*	
СК10	*	*	*		*	*		*					*					*			*	
СК11		*		*		*	*			*	*			*		*	*		*	*	*	*
СК12	*	*	*		*				*	*		*		*		*		*	*		*	
СК13	*			*			*	*		*	*					*	*			*		
СК14	*			*		*		*			*	*		*		*		*				*

5.1. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними обов'язковими компонентами освітньої програми

Програмні результати навчання	Компоненти				
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5
1	*		*		*
2			*	*	
3	*			*	*
4	*		*	*	*
5		*			
6	*			*	*
7			*		
8		*			
9	*			*	*
10		*			*
11	*	*		*	*
12			*		
13		*		*	*
14	*		*		
15		*		*	
16	*		*		*
17		*		*	
18			*		
19		*			*
20	*		*		*
21		*		*	*

