

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ЧЕРНІВЕЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА


«МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНІЗАЦІЙ ТОРГІВЛІ»/
«MANAGEMENT OF TRADE ORGANIZATIONS»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 073 Менеджмент
галузі знань 07 Управління та адміністрування

Кваліфікація: ступінь вищої освіти магістр
спеціальність «Менеджмент»

спеціалізація «Менеджмент організацій торгівлі»

**ЗАТВЕРДЖЕНО**
ВЧЕНОЮ РАДОЮ ДТЕУ
Голова вченої ради
Анатолій МАЗАРАКІ/
(протокол № 3 від «24» вересня 2022 р.)

**Освітня програма вводитьися в дію з 16 жовтня 2022 р.**
Директор ЧТЕІ ДТЕУ
/Анатолій ВДОВІЧЕН/
(казак № 16 від «16» жовтня 2022 р.)

Чернівці 2022

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми ЧТЕІ ДТЕУ

Погоджено

Перший проректор з науково-педагогічної роботи ДТЕУ

Наталія ПРИТУЛЬСЬКА

(підпис) (ініціали, прізвище)

Н.ОЗ 2022

Погоджено

Проректор з наукової роботи ДТЕУ

Світлана МЕЛЬНИЧЕНКО

(підпис) (ініціали, прізвище)

С.М. 2022

Погоджено

Начальник навчального відділу ДТЕУ

Сергій КАМІНСЬКИЙ

(підпис) (ініціали, прізвище)

С.К. 2022

Погоджено

Начальник навчально-методичного відділу ДТЕУ

Тетяна БОЖКО

(підпис) (ініціали, прізвище)

Т.Б. 2022

Погоджено

Начальник навчального відділу ЧТЕІ ДТЕУ

Ірина МУСТЕЦА

(підпис) (ініціали, прізвище)

І.М. 2022

Погоджено

Завідувач кафедри менеджменту, міжнародної економіки і туризму ЧТЕІ ДТЕУ

Валентина ЧИЧУН

(підпис) (ініціали, прізвище)

В.Ч. 2022

Погоджено

Гарант освітньої програми ЧТЕІ ДТЕУ

Валентина ЧИЧУН

(підпис) (ініціали, прізвище)

В.Ч. 2022

Погоджено

Завідувач кафедри менеджменту ДТЕУ

Сергій БАЙ

(підпис) (ініціали, прізвище)

С.Б. 2022

Погоджено

Директор приватного підприємства «Колос»

Сергій КУНЦІН

(підпис) (ініціали, прізвище)

С.К. 2022

Погоджено

Директор товариства з обмеженою відповідальністю «Універсам»

Валентина ПОДСТРЕЛ

(підпис) (ініціали, прізвище)

В.П. 2022

Погоджено

Голова РСС ЧТЕІ ДТЕУ

Андрій ТОМНЮК

(підпис) (ініціали, прізвище)

А.Т. 2022



ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Чичун Валентина Андріївна Завідувач кафедри менеджменту, міжнародної економіки та туризму, кандидат екон. наук, доцент, гарант освітньої програми «Менеджмент організацій торгівлі» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти Чернівецького торговельно-економічного інституту ДТЕУ.
2. Урсакій Юлія Анатоліївна Кандидат екон. наук, доцент кафедри менеджменту, міжнародної економіки та туризму Чернівецького торговельно-економічного інституту ДТЕУ.
3. Долга Галина Венедиктівна Кандидат екон. наук, доцент кафедри менеджменту, міжнародної економіки та туризму Чернівецького торговельно-економічного інституту ДТЕУ.
4. Веренчук Аліна Віталіївна Студентка 2 курсу 205 групи спеціальності 073 «Менеджмент» Чернівецького торговельно-економічного інституту ДТЕУ.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Куніцин Сергій Євгенович Директор приватного підприємства «Колос».
2. Подстрел Валентина Василівна Директор товариства з обмеженою відповідальністю ТОВ «Універсам».

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 073 «Менеджмент» (за спеціалізацією «Менеджмент організацій торгівлі») – для ОС магістр

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний торговельно-економічний університет Чернівецький торговельно-економічний інститут Кафедра менеджменту, міжнародної економіки та туризму
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти «магістр» спеціальність «Менеджмент» спеціалізація «Менеджмент організацій торгівлі».
Офіційна назва освітньої програми	«Менеджмент організацій торгівлі».
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці.
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України Країна: Україна Період акредитації: з 19 лютого 2019 року по 1 липня 2024 року
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	На навчання для здобуття ступеня магістра приймаються особи, які здобули: – освітній ступінь вищої освіти бакалавра зі спеціальності 073 «Менеджмент»; – освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста зі спеціальності 073 «Менеджмент»; – освітній ступінь вищої освіти бакалавра, здобутого за іншою спеціальністю (іншим напрямом підготовки) за умови успішного проходження вступних випробувань.
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	Термін дії сертифіката про акредитацію до 1 липня 2024 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://chtei-knteu.cv.ua
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка майбутніх фахівців, здатних до сучасного управлінського мислення та набуття умінь щодо прийняття та реалізації обґрунтованих управлінських рішень в умовах динамічного зовнішнього середовища їх функціонування, вирішення практичних проблем та складних спеціалізованих задач у сфері управління організаціями та їх підрозділами на засадах оволодіння системою компетентностей.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань 07 «Управління та адміністрування», Спеціальність 073 «Менеджмент», Спеціалізація «Менеджмент організацій торгівлі»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна з академічною орієнтацією.

<p>Освітній фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Формування фахової компетентності щодо забезпечення ефективного функціонування та розвитку організацій різних форм, видів та галузей, налагодження конструктивної взаємодії між учасниками діяльності та результативного застосування принципів управління підприємством та адміністрування.</p> <p><i>Ключові слова: ефективність функціонування, ефективність розвитку, результативність діяльності, організація, взаємодія, учасники діяльності.</i></p> <p>Теоретичний зміст предметної області ґрунтується на:</p> <p>основних поняттях: управління, менеджмент, підприємство, організація, бізнес, стратегія, управлінські рішення, ефективність функціонування, ефективність розвитку, результативність діяльності, комунікація, конфліктологія;</p> <p>концепціях: системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту;</p> <p>принципах, які визначають закономірності підготовки фахівців: студентоцентричний, компетентісно-орієнтований, науковості, систематичності і послідовності навчання, практико-орієнтований, міждисциплінарний.</p> <p>методи і засоби: загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо);</p> <p>інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті, програмні продукти захисту діяльності суб'єктів ринку;</p> <p>предметна область містить парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку управління; інноваційні концепції та системи менеджменту; функції, методи, технології управління організаціями та їх підрозділами.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Поєднання теоретичної підготовки студентів та практичної підготовки на провідних підприємствах з науково-дослідною роботою (в т.ч. написання тез, статей, наукових робіт).</p>
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Працевлаштування на підприємствах різних форм власності, в органах державної влади та місцевого самоврядування, громадських організаціях тощо. Види та найменування економічної діяльності, до роботи за якими підготовлений бакалавр (за <i>КВЕД 009:2010</i>):</p> <p>Секція С. Переробна промисловість</p> <p>Розділ. 10. Виробництво харчових продуктів</p> <p>Розділ. 11. Виробництво напоїв</p> <p>Розділ. 12. Виробництво тютюнових виробів</p>

	<p>Розділ. 13. Текстильне виробництво Розділ. 14. Виробництво одягу Розділ. 31. Виробництво меблів Розділ. 32. Виробництво іншої продукції Секція І. Тимчасове розміщування й організація харчування Розділ 55. Тимчасове розміщування Розділ 56. Діяльність із забезпечення стравами та напоями Секція N. Діяльність у сфері адміністративного та допоміжного обслуговування Розділ 82. Адміністративна та допоміжна офісна діяльність, інші допоміжні комерційні послуги Секція Р. Освіта Розділ 85. Освіта Та професійні назви робіт (за КП 003:2010): 1452 Менеджери (управителі) в оптовій торгівлі та посередництві у торгівлі 1453 Менеджери (управителі) в роздрібній торгівлі побутовими та непродовольчими товарами та їх ремонті 1454 Менеджери (управителі) в роздрібній торгівлі продовольчими товарами 1455 Менеджери (управителі) в готелях та інших місцях розміщення 1456 Менеджери (управителі) з організації харчування 1471 Менеджери (управителі) у сфері операцій з нерухомістю для третіх осіб 1472 Менеджери (управителі) у сфері оренди машин та устаткування 1473 Менеджери (управителі) у сфері надання інформації 1474 Менеджери (управителі) у сфері досліджень та розробок 1477 Менеджери (управителі) з підбору, забезпечення та використання персоналу 1483 Менеджери (управителі) у соціальній сфері 1491 Менеджери (управителі) у житлово-комунальному господарстві 1493 Менеджери (управителі) систем якості 1496 Менеджери (управителі) із соціальної та корпоративної відповідальності 1499 Менеджери (управителі) в інших видах економічної діяльності, не віднесені до інших угруповань 1210 Керівники підприємств, установ та організацій</p>
Подальше навчання	<p>Випускники мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти – доктора філософії. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Стиль викладання зорієнтовано на проблемно-орієнтоване навчання. Комбінований підхід до навчання: поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання із використанням тематичних, проблемних, оглядових лекцій, в тому числі за участі фахівців-практиків, проведення презентацій, дискусій, застосування методу кейс-стаді із розв'язанням реальних завдань, вирішення розрахунково-аналітичних та</p>

	творчих задач, робота в малих групах, самостійна робота студентів, підготовка курсових робіт, виробничі практики, консультації викладачів.
Оцінювання	Письмові экзамени, практика, презентації, індивідуальні проекти, атестація та інші види робіт, які оцінюються відповідно до «Положення про оцінювання результатів навчання студентів у ЧТЕІ ДТЕУ» та «Положення про організацію освітнього процесу студентів ЧТЕІ ДТЕУ».
	6 – Програмні компетентності
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог.
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК2. Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів; СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани; СК3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту; СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації; СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління; СК6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми; СК7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість; СК8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом. СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію; СК10. Здатність до управління організацією та її розвитком.
	7 – Програмні результати навчання
	1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах. 2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення.

	<p>3. Проектувати ефективні системи управління організаціями.</p> <p>4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї.</p> <p>5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах.</p> <p>6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність.</p> <p>7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті.</p> <p>8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією.</p> <p>9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами.</p> <p>10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач.</p> <p>11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу.</p> <p>12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом).</p> <p>13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Розробники програми: 3 кандидати наук.</p> <p>Всі розробники є співробітниками Чернівецького торговельно-економічного інституту Державного торговельно-економічного університету</p> <p>Гарант освітньої програми: Чичун В. А., к.е.н., доцент.</p> <p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями, а також кваліфіковані фахівці-практики.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в. т.ч. закордоном.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>У навчальному процесі підготовки магістрів використовуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 4 навчальні корпуси; - 1 спеціалізований кабінет (кабінет менеджменту); - комп'ютерні класи; - їдальня; - доступ до мережі Інтернет; - мультимедійне обладнання; - спортивний майданчик.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний сайт ЧТЕІ ДТЕУ: http://www.chtei-knteu.cv.ua Точки бездротового доступу до мережі Інтернет. Необмежений доступ до мережі Інтернет. Система дистанційного навчання : http://www.dist.chtei-</p>

	<p>knteu.cv.ua: 8080.</p> <p>Бібліотека – (299,7 м2 – корпус №, 84,80 м2 - корпус 1), фонд якої складає 106964 документів, із них 91817 книжкового фонду, 80470 навчальних та 12767 наукових видань, 10164 одиниць періодичних видань, 989 електронних носіїв із записом та 3994 мережевих локальних документів, що доступні користувачам бібліотеки.</p> <p>2 читальні зали.</p> <p>Навчальні і робочі плани.</p> <p>Графіки навчального процесу.</p> <p>Навчально-методичні комплекси дисциплін.</p> <p>Програмний комплекс «Project Expert»</p> <p>Програма аналізу геопросторових даних «Google Earth»</p> <p>Матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін.</p> <p>Програми практик.</p> <p>Критерії оцінювання рівня підготовки.</p> <p>Пакети комплексних контрольних робіт.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здійснюється відповідно до укладених договорів про академічну мобільність, про подвійне дипломування тощо.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність реалізується за рахунок укладання договорів про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+ K1), про подвійне дипломування, про тривалі міжнародні проекти, які передбачають навчання студентів та видачу подвійного диплому тощо.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Умови та особливості освітньої програми в контексті навчання іноземних громадян: знання української мови на рівні не нижче B1.

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

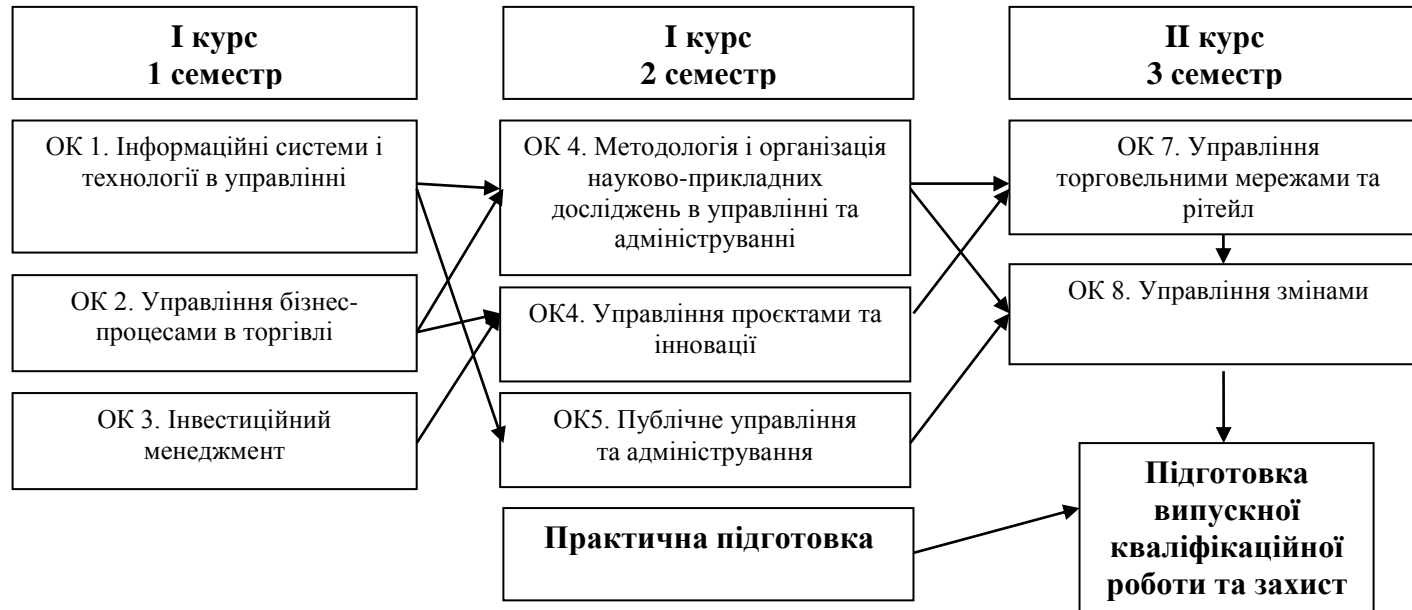
2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційний екзамен, випускна кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів
1	2	3
Обов'язкові компоненти ОП		
ОК 1.	Інформаційні системи і технології в управлінні	5
ОК 2.	Управління бізнес-процесами в торгівлі	5
ОК 3.	Інвестиційний менеджмент	5
ОК 4.	Методологія і організація науково-прикладних досліджень в управлінні та адмініструванні	5
ОК 5.	Управління проектами та інновації	4,5
ОК 6.	Публічне управління та адміністрування	4,5
ОК 7.	Управління торговельними мережами та рітейл	5
ОК 8.	Управління змінами	4,5
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		38,5
Вибіркові компоненти ОП		
ВК1.	Антикризове управління підприємством. Безпека бізнесу	5
ВК2.	Бренд-менеджмент	5
ВК3.	Договірне право	5
ВК4.	Комерційна та міжнародна логістика	5
ВК5.	Консалтинг	5
ВК6.	Консюмерське право	5
ВК7.	Кроскультурний менеджмент	5
ВК8.	Медіаграмотність, інформаційні війни та кібербезпека	5
ВК9.	Репутаційний менеджмент	5
ВК10.	Сталий розвиток та соціальна відповідальність бізнесу	5
ВК11.	Стратегічний менеджмент та бізнес-аналітика	5
ВК12.	Управління якістю	5
ВК13.	HR - інжиніринг	5
Перелік рекомендованих спецкурсів (дисциплін загальноінститутського вибору)		
ВК14.	Дисципліна 1 за каталогом	5
ВК15.	Дисципліна 2 за каталогом	5
Каталог рекомендованих спецкурсів (дисциплін загальноінститутського вибору)		
ВКС 1.	Бізнес комунікації та стратегії ведення переговорів	5
ВКС 2.	Бюджетне планування і прогнозування	5
ВКС 3.	Державна фінансова стратегія	5
ВКС 4.	Консолідація фінансової звітності	5
ВКС 5.	Курортний туроперейтинг	5
ВКС 6.	Маркетинг інновацій	5
ВКС 7.	Нейромаркетинг	5
ВКС 8.	Обліково-аналітичне забезпечення економічної безпеки підприємства	5

ВКС 9.	Оздоровче харчування	5
ВКС 10.	Пенсійна система	5
ВКС 11.	Професійні комунікації іноземною мовою	5
ВКС 12.	Ресторанний креатив	5
ВКС 13.	Стратегічний аналіз	5
ВКС 14.	Стратегічний управлінський облік	5
ВКС 15.	Страховання фінансових ризиків та безпека бізнесу	5
ВКС 16.	Управління публічними фінансами та податковий менеджмент	5
ВКС 17.	Фінансові технології та цифрова аналітика	5
ВКС 18.	Цифровий маркетинг та діджитал-комунікації	5
ВКС 19.	Health туризм	5
ВКС 20.	Project менеджмент та інновації	5
Загальний обсяг вибіркового компонента:		35
Практична підготовка		
Практична підготовка		6
Всього практична підготовка		6
Атестація		
Підготовка випускної кваліфікаційної роботи та захист		10,5
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90

Для всіх компонентів освітньої програми формою підсумкового контролю є екзамен.

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3.ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здійснюється у формі публічного захисту випускної кваліфікаційної роботи.

Випускна кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми в сфері менеджменту, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки.

Випускна кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.

Випускна кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4.1. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми

		Компоненти							
		Компетентності	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7
Загальні компетентності	ЗК1		+	+	+	+		+	+
	ЗК2		+	+	+		+		
	ЗК3	+				+	+	+	+
	ЗК4						+		
	ЗК5			+			+		
	ЗК6	+		+		+		+	+
	ЗК7	+	+		+	+		+	+
Спеціальні (фахові, предметні)	СК1		+	+	+	+	+	+	+
	СК2			+	+	+		+	+
	СК3		+		+				
	СК4	+	+			+		+	
	СК5	+					+		+
	СК6					+	+		
	СК7		+			+			+
	СК8						+		
	СК9			+		+		+	+
	СК10	+	+						

4.2. Матриця відповідності програмних компетентностей вибіркоким компонентам освітньої програми

		Компоненти														
		Компетентності														
		ВК1	ВК2	ВК3	ВК4	ВК5	ВК6	ВК7	ВК8	ВК9	ВК10	ВК11	ВК12	ВК13	ВК14	ВК15
Загальні компетентності	ЗК1	+			+				+	+		+	+			
	ЗК2		+	+	+	+		+	+							
	ЗК3	+	+		+	+		+	+		+	+	+	+		
	ЗК4				+					+						
	ЗК5			+		+	+	+	+		+		+			
	ЗК6	+	+			+				+	+	+	+	+		
	ЗК7	+		+	+	+	+	+			+	+	+	+		
Спеціальні (фахові, предметні)	СК1	+	+						+	+		+	+	+		
	СК2	+	+					+	+	+	+	+	+	+		
	СК3								+					+		
	СК4	+	+		+	+		+		+	+		+			
	СК5		+	+	+		+	+		+				+		
	СК6	+					+		+							
	СК7	+									+	+	+	+		
	СК8	+						+								
	СК9	+			+	+		+		+	+	+				
	СК10	+	+								+	+	+			

4.3. Матриця відповідності програмних компетентностей вибіркоким компонентам дисциплін загальноінститутського вибору

Компоненти Компетентності		ВКС 1.	ВКС 2.	ВКС 3.	ВКС 4.	ВКС 5.	ВКС 6.	ВКС 7.	ВКС 8.	ВКС 9.	ВКС 10.	ВКС 11.	ВКС 12.	ВКС 13.	ВКС 14.	ВКС 15.	ВКС 16.	ВКС 17.	ВКС 18.	ВКС 19.	ВКС 20.		
		Загальні компетентності		ЗК1	+	+		+	+	+			+		+	+	+	+		+	+		+
Загальні компетентності		ЗК2	+	+		+	+			+		+		+	+	+	+			+	+		
		ЗК3	+		+	+	+			+		+			+	+	+	+	+			+	
		ЗК4	+						+		+				+						+		
		ЗК5	+		+	+			+		+	+			+						+		
		ЗК6	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
		ЗК7	+	+	+	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
		ЗК8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності		СК1	+	+	+	+	+		+		+		+	+	+					+	+		
		СК2	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
		СК3									+	+	+		+						+		
		СК4	+		+	+		+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	
		СК5	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
		СК6	+	+			+	+	+				+					+			+	+	+
		СК7			+			+	+		+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
		СК8	+		+		+	+	+		+			+			+	+	+	+	+		
		СК9				+	+			+		+		+	+	+					+	+	+
		СК10				+	+	+	+	+		+		+	+	+		+		+	+	+	+

5.1. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними обов'язковим компонентами освітньої програми

Компоненти	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8
Програмні результати навчання								
1		+	+	+	+	+	+	+
2	+		+	+	+	+	+	+
3	+	+	+	+	+	+	+	+
4		+			+	+		
5			+	+	+		+	+
6	+	+	+	+	+	+	+	+
7	+	+	+	+		+		+
8	+				+	+	+	+
9			+			+		
10					+	+		
11		+		+				
12	+	+	+		+	+	+	+
13	+		+		+	+	+	+

5.2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними вибічковими компонентами освітньої програми

Компоненти Програмні результати навчання	ВК1	ВК2	ВК3	ВК4	ВК5	ВК6	ВК7	ВК8	ВК9	ВК10	ВК11	ВК12	ВК13	ВК14	ВК15
	1	+		+		+	+		+		+	+	+	+	
2	+									+	+	+	+		
3	+	+		+					+		+	+	+		
4	+	+		+							+	+	+		
5	+							+		+	+	+	+		
6	+			+				+	+	+	+	+	+		
7	+						+	+		+			+		
8										+	+	+	+		
9							+			+					
10	+	+		+	+	+		+							
11									+				+		
12									+	+	+	+	+		
13	+	+		+						+	+	+	+		

